***О Т Ч Ё Т***

***о результатах самообследования***

***Муниципального бюджетного***

***общеобразовательного учреждения***

***Миллеровской средней общеобразовательной школы***

***имени Жоры Ковалевского***

***за 2014-2015 учебный год***

**Структура**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**
2. **Условия функционирования образовательного учреждения**
   1. Данные о контингенте обучающихся;
   2. Реализация права обучающихся на получение образования;
   3. Режим работы образовательного учреждения.
3. **Содержание образовательного процесса**
   1. Учебный план образовательного учреждения;
   2. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
   3. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
   4. Связь с социумом;
   5. Воспитательная работа в образовательном учреждении.
4. **Условия обеспечения образовательного процесса**
   1. Кадровый потенциал образовательного учреждения;
   2. Система педагогического менеджмента (система управления);
   3. Информационно-технологическое обеспечение;
   4. Материально-техническая база образовательного учреждения;
   5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.
5. **Сведения об уровне подготовки учеников образовательного учреждения**

5.1.Результаты промежуточной аттестации за учебный год

5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов;

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;

5.4. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения

профессионального образования;

5.5. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;

5.6. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения,

сдававших ОГЭ.

1. **Финансовая деятельность**

**I раздел. Общие сведения об образовательном учреждении**

* 1. **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Миллеровская средняя общеобразовательная школа имени Жоры Ковалевского.**
  2. Директор школы: **Крикуненко Алла Николаевна,** телефон/факс (86348) 33-1-49, электронный адрес [mil-school @mail.ru](mailto:kuibschool@mail.ru)
  3. Юридический адрес: **346943 ул. Школьная. 3, с. Миллерово, Куйбышевского района, Ростовской области.**
  4. Учредитель: **Отдел образования Администрации Куйбышевского района, действующий на основании Постановления Главы Администрации Куйбышевского района № 87 от 17.05.1993 «О передаче учредительских прав отделу образования».**
  5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. **Серия 61Л01 № 0002070 № 4508 от 19.03.2015 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии Серия 61П 01 № 0003880**

Общее образование

Уровень образования:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование.

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации. **Серия 61А01 № 0000800 регистрационный № 2630 от 04.06.2015. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к свидетельству серия 61А01 № 0003473**

Общее образование

Уровень образования:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование.

1.7.Адрес сайта школы: http://[millerovo2009.narod.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=588.6hxkatbQCjZvW6ft9mniA2kSmB5OL181PzblB6_2GDL6NSOyRpD72T2Pjv1nPgv8923LR86pid-ZqEVfjN5NyTeZ3mpc2BUi9RkfdmGe2IM9e5kjWcxjxJfsHtsezkuIQvuPuAQYodoRnpNr0ZiETNFm8yhImfhXLYqvSMA1Yfakwto6RZEUm_kXX8JptDQAALpVp2E-kt-uFMcT5MTq8Xu3sWJqCYr9MsAN-FTPDV-aQ7Q5tIQrwm0-0sGN_cVvrVhUNldSL7KLtbfhBJ2-lQ.1b8ccdf3db143fe497ce666d88765b979650d018&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7w0L24O5Xv8RnUVwmxyeTlifrp8oSonxM7So9Ihb9-0GZouLAye0_-oa76azIqGoCM7qVNnFUi0tRDwtzOFxH9L4HRY3dtiMI19nWboMwPH7vbOvTVirw_MeUTZR6XOttQincCoebBEF7GN6CBQpkQSggE7Ays8MG35CKZBimHwp1uf8Hibe31h-qDFIJR2gOwTnoC9L2pIWKOREiGy95yJGQauen85RIA&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdTJtakJ5MFFEQkdXeWxLR3p2RlEzaFFUMWE4ZGdib29DS3M3LTlCRF91SUZIUHlTSFJpMlM1OG5jRkJQSW1JVnI3UlZpOWc4Y1RYTHpMa1hMVVlKVjA&b64e=2&sign=22cab09f07a40954519488bc8a5e9a4e&keyno=0&ref=cM777e4sMOAycdZhdUbYHtkusEOiLu3ma4xgaEfEDyoZMHWLmILvI5wiA4-KwJGQEP0rJBiyx8bVGrP2GBwS6nkNzQbXAT1UA5ai4mZ-ehhWFKgX2yrj5NLSQ-tM_CenBkhMpRgbDYP-_qX4g03ysDsz2scRkysR9izhFIWnnIhvyN_xQXDE1B1WUvCy1G09Uc61rxDtaXVECFRtE9xI-VeckigtupzcXvww36Bynj71umgnF5dvK-f44VxG648uNNQPzz0pGVySHmEGiWdqEh6yruC2Phwyxe8z32ZBnT3FF8tb8Mibzs4DDa9VNZi6ycp5-vd2ay5fP870LdxZLRZ5jSSABHxIykOV5ex9L95eoMhKlS-TiSBTLnZXoG05XBAk3kRU0rXYM3GaECRoFw&l10n=ru&cts=1422878967404&mc=5.972591001582718)/.

1.8.В школе создан Попечительский совет, деятельность которого направлена на:

- оказание содействия школе в деле обучения и воспитания обучающихся;

- улучшение материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- финансовую поддержку образовательных программ, инновационных процессов

1.9. Локальные акты учреждения:

решения Совета школы и педагогического совета;

приказы директора школы;

трудовые договоры;

договоры (об аренде помещений, организации питания, медицинского обслуживания);

должностные инструкции с определением обязанностей работников школы, а также иные акты, издаваемые органами управления школы в пределах своей компетенции;

положения, правила.

1.14.Наличие филиалов: нет.

**2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения**

**2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.05.2015.**

В школе обучается 86 учащихся, что составляет 11 классов комплектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Начальная школа –  40 обучающихся |
| 1 | 7 |
| 2 | 15 |
| 3 | 10 |
| 4 | 8 |
| 5 | 6 | 5-9 классы -  42 обучающихся |
| 6 | 7 |
| 7 | 9 |
| 8 | 9 |
| 9 | 11 |
| 10 | 2 | 10-11 классы -  4 обучающихся |
| 11 | 2 |

**2.2. Реализация права обучающихся на получение образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 0 | 1 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего | 11 | 7 | 4 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из образовательного учреждения | 0 | 0 | 0 |
| выбывших на учебу в другое образовательное учреждение | 11 | 7 | 4 |
| по другим причинам | 0 | 0 | 0 |
| 3. Из числа выбывших: |  |  |  |
| трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 |

**2.3. Режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебного года | Учебных недель 34+3день  1 классы учебные недель 33 | Учебных недель 34+3день | Учебных недель 34+3 день |
| Продолжительность учебной недели | 5-ти дневная учебная неделя | 5-ти дневная учебная неделя | 5-ти дневная учебная неделя |
| Продолжительность уроков | 35-45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 10-20 минут | 10-20 минут | 10-20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | по четвертям | по четвертям | по четвертям |
| |  | | --- | |  | | | | |

**3. Содержание образовательного процесса**

**3.1. Учебный план**

**3.1.1. Особенности учебного плана по уровням обучения**

**Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-ом классе. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся данный курс представлен модулем «Основы православной культуры».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классах укреплен дополнительным часом из компонента образовательного учреждения. Часы добавлены с целью повышения уровня грамотности учащихся, формирования более прочных, осознанных знаний по русскому языку, отработки умений и навыков устной и письменной речи.

**Уровень основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2015-2016 учебном году в 5-м классе реализуются ФГОС ООО, в 6-9 классах реализуется БУП-2004.

**С** целью развитияречемыслительной деятельности, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, подготовки к ОГЭв 5,7,8,9 классах учебный предмет «Русский язык» укреплен дополнительным часом из компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Литература» в 8 классе укреплен дополнительным часом из компонента образовательного учреждения в целях развития читательских компетенций учащихся.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах с целью повышения математической грамотности учащихся, развития логического мышления учебный предмет «Математика» укреплен 1 часом из компонента образовательного учреждения. Два учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с ФК ГОС основного общего образования, примерными учебными программами изучаются в 7,9-х классах, с целью повышения математической грамотности учащихся, качественной подготовки к ОГЭ учебный предмет «Алгебра» укреплен 1 часом из компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Учебный предмет «Технология» изучается в 5 классе по ФГОС ООО.

Учебный предмет «Технология» изучается по ФК ГОС с 6 по 7 класс по 2 часа, а в 8 классе – 1 час в неделю.

Час «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС выделен из компонента образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана в рамках ФК ГОС. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5, а также 6-9 классах (1 час в неделю), учебный предмет «Изобразительное искусство» - в 5, а также 6-7 классах (1 час в неделю).

С целью расширения возможностей социализации обучающихся, сохранения линий преемственности в 9 классе представлен учебный предмет «Черчение» из компонента образовательного учреждения.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

**Уровень среднего общего образования**

Уровень среднего общего образования – завершающая ступень общего образования, которая обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее базового федерального компонента, т.е. учебные предметы могут представлены в учебном плане или выбраны для изучения обучающимися либо на базовом уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на уровне среднего общего обучения являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Русский язык» в 10-11 классах укреплен 1 часом из компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Английский язык» представлен часами федерального компонента.

Учебный предмет «Математика» представлен учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Для совершенствования знаний и умений учащихся и подготовки их к ЕГЭ из компонента образовательного учреждения было добавлено по 1 часу на учебный предмет «Алгебра и начала анализа» в 10 и 11 классах.

Учебные предметы «География», «МХК», «Технология», «Физика», «Химия», «Биология» представлены часами вариативной части. Выполняя социальный заказ родителей, удовлетворяя образовательные потребности учащихся, на изучение учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», выделяется по 1 часу в 10 и 11 классах из компонента образовательного учреждения.

Из компонента образовательного учреждения для развития содержания базовых учебных предметов, необходимостью совершенствования и углубления знаний по учебным предметам в связи с подготовкой к Единому государственному экзамену в учебный план включены элективные курсы для 10-11 классов по учебному предмету «Русский язык» и «Математика». Каждый курс представлен 1 часом из компонента образовательного учреждения.

Таким образом, учебный план школы на 2015-2016 учебный год обеспечивает баланс между основным циклом и вариативной частью, отражает реальные запросы учащихся в образовательных потребностях, позволяет учащимся получить качественное образование и успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Учебный план (недельный)

на 2014-2015 учебный год в рамках

федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметы    класс | Количество часов в неделю | | |  | Всего |
| I | II | III | IV |
|  | *Обязательная часть* |  | | |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Итого | | **21** | **23** | **23** | **23** | **67** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21** | **23** | **23** | **23** | **67** |

Учебный план (недельный)

МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского

в рамках федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| 5 класс | Компонент образовательного учреждения |  |  |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 1 |  |  | 6 |
| Литература | 3 |  |  |  | 3 |
| Иностранный язык | 3 |  |  |  | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 1 |  |  | 6 |
| Алгебра | - |  |  |  | - |
| Геометрия | - |  |  |  | - |
| Информатика | - |  |  |  | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |  |  |  | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |
| География | 1 |  |  |  | 1 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - |
| Биология | 1 |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |  |  |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  |  |  | 1 |
| Технология | Технология | 2 |  |  |  | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - |
| **Итого** | | **26** | **2** |  |  | **28** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

**МБОУ МСОШ им. Жоры Ковалевского**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **5 класс** | | | **6 класс** | | | **7 класс** | | | | **8 класс** | | | 9 класс | | |
| Фед. комп | Комп. обр.учр | Все  го | Фед. комп | Комп.  обр.учр | Все  го | Фед. комп | Комп.  обр.учр | Все  го | | Фед. комп | Комп.  обр.учр | Всего | Фед. комп | Комп.  обр.учр | Всего |
| *Русский язык* | 6 |  | 6 | 6 |  | 6 | 4 | 1 | 5 | | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| *Литература* | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 |  | 2 | | 2 |  | 2 | 3 |  | 3 |
| *Английский язык* | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| *Математика* | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| *Алгебра* |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 3 | | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| *Геометрия* |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| *Информатика и ИКТ* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1 |  | 1 | 2 |  | 2 |
| *История* | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| *Обществознание* |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| *Природоведение* | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| *География* |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |  | 2 | | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| *Физика* |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| *Химия* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| *Биология* |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |  | 2 | | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| *Музыка* | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| *ИЗО* | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | |  |  |  |  |  |  |
| *Физическая культура* | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| *ОБЖ* |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | | 1 |  | 1 |  |  |  |
| *Технология* | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | | 1 | 1 | 2 |  | 1 | 1 |
| *Черчение* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ***Всего:*** | **27** | **2** | **29** | **28** | **2** | **30** | **30** | **2** | | **32** | **31** | **2** | **33** | 30 | 3 | 33 |

**в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

**МБОУ МСОШ им. Жоры Ковалевского**

**на 2014-2015 учебный год в рамках реализации БУП – 2004**

**для среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс (универсальный)** | | | | **11 класс (универсальный)** | | | |
|  | **Фед. комп** | **Вариатив.**  **часть** | **Комп.обр. учр** | **Всего** | **Фед. комп** | **Вариатив.**  **часть** | **Комп.обр. учр** | **Всего** |
| *Русский язык* | 1 |  | 1 | 2 | 1 |  | 1 | 2 |
| *Литература* | 3 |  |  | 3 | 3 |  |  | 3 |
| *Английский язык* | 3 |  |  | 3 | 3 |  |  | 3 |
| *Алгебра и начала анализа* | 2 |  | 1 | 3 | 2 |  | 1 | 3 |
| *Геометрия* | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  | 2 |
| *Информатика и ИКТ* |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| *История* | 2 |  | 1 | 3 | 2 |  | 1 | 3 |
| *Обществознание* | 2 |  | 1 | 2 | 2 |  | 1 | 3 |
| *География* |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| *Физика* |  | 2 | 1 | 3 |  | 2 | 1 | 3 |
| *Химия* |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| *Биология* |  | 1 | 1 | 2 |  | 1 | 1 | 2 |
| *МХК* |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| *Физическая культура* | 3 |  |  | 3 | 3 |  |  | 3 |
| *ОБЖ* | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| *Технология* |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| *Элективный курс по русскому языку* |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| ***Всего:*** | **19** | **8** | **7** | **34** | **19** | **8** | **7** | **34** |

**3.2. Формы освоения обучающимися образовательных программ - очная.**

**3. 3. Сведения о реализации инновационных программ и технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление, тема | Кем и когда утверждена |
| Создание системы внутреннего мониторинга качества образования | МО и ПО РО  Приказ от 16.03.12 №204; |
| Реализация проекта "Шахматы" | МО и ПО РО  Приказ от 23.04.2012 года № 338 |

**3.4. Связь с социумом**

****

**3.5. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная системы школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

  Целевым направлением воспитательной системы школы является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Создание благоприятных психолого–педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребёнка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
2. Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др.).
3. Развитие способности у учащихся к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
4. Содействие формированию сознательного стремления учащегося к здоровому образу жизни, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
5. Организация социально значимой, творческой деятельности учащихся.
6. Гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.
7. Поддержание, укрепление и обновление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.
8. Укрепление системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося.
9. Развитие методической работы в школе, призванной оказывать помощь классному руководителю и создавать условия для развития творческого потенциала и педагогической индивидуальности классного руководителя.
10. Увеличение количества учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования и школьных кружках и секциях.
11. Привлечение учащихся и их родителей к учебно–воспитательному процессу школы.

Принципы воспитательной системы:

1. Принцип «само» – направлен на самостоятельную реализацию человека в любой сфере жизнедеятельности, прежде всего, в самоуправлении (самодеятельность, самоуправление, самовоспитание, самостоятельность и т.д.).
2. Принцип творческой активности – направлен на поиск нового, на развитие оригинальности, инициативы, фантазии обучаемых и является главным стимулом в проведении традиционных и новых дел школы.
3. Принцип общения – направлен на развитие коммуникативных качеств, диалогичности, принятие особенностей и непохожести другого, умение понимать.
4. Принцип выборности – направлен на умение делать выбор в различных ситуациях: от выбора поступков, характера поведения до выбора путей жизненного самоопределения.

Педагогический коллектив осознает, что сегодня, когда обществу требуется человек с возросшим чувством собственного достоинства, с высоким уровнем самосознания, на первое место встает вопрос гуманизации воспитательного процесса, создание условий для личностного самоопределения и самореализации ребенка. Педагоги взяли курс на воспитание духовности и нравственности, любви к родной Земле, историческому прошлому России, любви к своему краю; на создание образовательной среды, которая способствует посредством предоставляемых возможностей обеспечивать удовлетворение потребностей ребенка

**3.5.1. Условия для самореализации обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся (в % от общего количества) |
| 1. | Учебно-познавательная | «Шахматы» , «Основы православной культуры», «Риторика» , «Занимательная математика», «Доноведение», «Азбука нравственности», «Занимательная грамматика» | 62% |
| 2. | Творческая | «Палитра Детства»; | 54% |
| 3. | Исследовательская | «Юные исследователи»,  «Краеведческий» | 10% |
| 4. | Спортивно-оздоровительная | «Подвижные игры»;  «Футбол»  «Волейбол»  «Здоровейка»  «Ритмика» | 45% |
|  |  |
| Внеклассная работа по предмету «физическая культура» (проведение мероприятий спортивной направленности, соревнования, конкурсы) | 98% |
| 5. | Социально-значимая | ДПО «Планета Детства» | 61% |

**3.5.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Участники** | **Степень результативности** | **Ф.И.О. руководителя** |
| 1. | Конкурс сочинений «Моя семья в годы войны» посвященный 70-летию Победы | 12 человек  Мезенцева Алина, 7 класс | Грамота – I место | Крикуненко А.Н. |
| 2. | Районный конкурс «Безопасное колесо-2015»  24.04.2015 г | 4 человека – 4 класс  1. Крикуненко Полина  2. Хаперскова Юлия  3. Рустамов Юнус  4. Рустамов Юсуф | Грамота – III место  (фигурное вождение) | Куценко Л.В.  Живов В.Н. |
| 3. | Районный конкурс «Ученик года – 2015»  20.03.2015 г | 5 человек- школьный этап  1 чел. (Татарченко Валерия,  8 класс) | Грамоты школьные  Грамота за участие отдела образования | Погорелова Ю.П.- кл. рук. 5 кл.  Маслова Е.Н.- кл. рук. 6 кл.  Ермакова Л.Н. – кл. рук 7 кл.  Орлова Д.С. - кл. рук. 8 кл.  Орлова Т.Н. – кл. рук. 9 кл.  Титаренко О.А.  Куценко Л.В. |
| 4. | Районный конкурс «Гвоздики Отечества»  12 апреля 2015 г | Вокальная группа (17 чел)  «веселые нотки» | Диплом 3 степени | Куценко Л.В. |
| 5. | Областной конкурс сочинений «Дороги войны» | Злогодухова Анастасия – 8 кл.  Портретный очерк о регулировщице | Участие | Титаренко О.А. |
| 6. | Конкурс слоганов о родном селе  Март 2015 г | Татарченко Валерия | Грамота Администрации Кринично-Лугского поселения | Титаренко О.А. |
| 7. | Районный конкурс «На лучшую акцию среди водителей – родителей»  01.04. 2015 г | Агитбригада ЮИД (10 чел.) | Диплом – III место | Куценко Л.В. |
| 8. | Районный конкурс «Жить – здорово!» | Агитбригада ( 8 чел.) | Диплом  «Лучшее представление команды» | Куценко Л.В. |
|  |  |  |  |  |
| 9. | Районный конкурс «Орленок»  19 мая | 10 человек:  1. Алексеева Валерия – 11 кл.;  2. Злогодухов Артем – 11 кл.;  3. Шленчак Артем – 9 кл.;  4. Рустамова Наиля – 9 кл.;  5. Баштура Кирилл – 9 кл.;  6. Максименко Ал-р- 9 кл.;  7. Кобьяков Ал-р – 9 кл.;  8. Махрамов Икрам – 9 кл.;  9. Зепин Владислав – 10 кл.;  10. Гапоненко Дарья – 8 кл. | 2 место | Живов В.Н., учитель физической культуры |
| 10 | «Кожаный мяч»  Женский футбол | Футбольная команда (4-6 кл.):  1. Склярова Ю. – 5 кл.;  2. Хаперскова Д. – 5 кл.;  3. Титаренко Е. – 6 кл.;  4. Мхитарян Н. – 6 кл.;  5. Алисова О. – 6 кл.;  6. Носкова О. – 7 кл.;  7. Парий А. – 4 кл.;  8. Даниелян А. – 4 кл.;  9. Хаперскова Ю. – 4 кл.;  10. Горохова А. – 4 кл.;  11. Крикуненко П. – 4 кл. | Диплом I место  Кубок первенства района | Живов В.Н. |
| 11 | «Кожаный мяч»  09.04.2015  с.Куйбышево | Команда 5-9 класс:  1. Ахмедов М – 9 кл.;  2. Баштура К. – 9 кл.;  3. Кобьяков А. – 9 кл.;  4. Максименко А. – 9 кл.;  5. Титаренко А. – 8 кл.;  6. Черненко В. – 6 кл.;  7. Марьяченко А. – 5 кл.;  8. Татарченко А. – 6 кл.;  9. Аленичев Д. – 5 кл.;  10. Чеботарев Н. -7 кл. | 4 место | Живов В.Н. |
| 12 | Футбол «Колосок»  10.04.2015 г  (Н-Надежда) | Футбольная команда  11 чел. (2,3,4,5 кл.)  1. Мхитарян К. – 2 кл.;  2. Мирсалов Т. – 3 кл.;  3. Рустамов Юн. – 4 кл.;  4. Рустамов Юс. – 4 кл.;  5. Варяницен А. – 4 кл.;  6. Марьяченко А. – 5 кл.;  7. Романенко Р. – 6 кл.;  8. Губанов А. – 5 кл.;  9. Аленичев Д. – 5т кл.;  10. Татарченко А. – 6 кл.;  11. Колесников В. – 5 кл. | 4 место | Живов В.Н. |
| 13 | «Кросс наций»  21.09.2014 г | 10 человек (6-9 кл.)  Призеры:  1.Рустамова Наиля;  2. Баштура Кирилл;  3. Махрамов Икрам;  4. Лыхенко Ольга. | Грамоты в личном первенстве | Живов В.Н. |
| 14 | Районные соревнования  по волейболу  10.12.2014 г | 11 человек (6, 8, 9, 11 кл.) | 3 место – мальчики  4 место - девочки | Живов В.Н. |
| 15 | Баскетбол  с.Лысогорка  06.02.2015 | 8 человек  1. Злогодухов А. – 11 кл.;  2. Махрамов и. – 9 кл.;  3. Баштура К. – 9 кл.;  4. Шленчак А. – 9 кл.;  5. Кублова А. – 8 кл.4  6. Гапоненко Д. – 8 кл.;  7. Титаренко А. – 8 кл.;  8. Черненко В. – 6 кл. | 4 место | Живов В.Н. |
| 16 | Соревнования по стрельбе  06.02.2015 г | 6 человек  Призеры:  Алексеева Валерия | 1 место  в личном первенстве | Живов В.Н. |
| 17 | Конкурс декоративно-прикладного мастерства «В мире добра» | 1. Куценко Алксандра – 5 кл.;  2. Титаренко Елена – 6 кл.  3. Хаперскова Юлия - 4 кл. | Грамота – 2 место  Грамота – 2 место  Грамота – 3 место | Куценко Л.В.  Титаренко О.А.  Горьковенко Т.Н. |

**3.5.3. Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1 | Родительские собрания:   * классные – 1 раз в четверть * общешкольные – по плану |
| 2 | Информация для родителей:   * родительские уголки; * памятки для родителей; * выставки детского творчества; * информация на школьном сайте; * электронный дневник; * стендовая информация и наглядная агитация ; * открытые показы уроков, праздников, традиционных мероприятий. |
| 3 | Консультационная помощь:   * консультации специалистов; * педагогические практикумы, семинары; * круглые столы. |
| 4 | Совместные мероприятия:   * внутриклассные («День именинника», «День пожилого человека»); * общешкольные («День матери», «Урок мужества», «Смотр строя и песни», «Выпускной бал», «Праздник 1-го звонка», «Последний звонок»); * творческие (совместное творчество взрослых и детей) выставки, конкурсы; * познавательные экскурсии; * участие родителей в создании комфортной развивающей среды; * дни открытых дверей |

**3.5.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних.**

Правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними (обучающими МБОУ Миллеровской СОШ) – нет

**4. Условия обеспечения образовательного процесса.**

* 1. **Кадровый потенциал образовательного учреждения**

**4.1.1.Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 16 100 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | | | 1 |  |
| Вакансий | | | | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | | с высшим образованием | | 11 | 68 |
| со средним специальным образованием | | 4 | 25 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | | 14 | 88 |
| Имеют квалификационную категорию | | | Всего | 10 | 62 |
| Высшую | 1 | 6% |
| Первую | 9 | 56 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | | 16 | 100 |
| Педагог-организатор | | | 1 | 6 |
| Педагог- психолог | | | 1 | 6 |
|  | | |  |  |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | | 5 | 31% |

**4.1.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
| Директор школы | Крикуненко  Алла Николаевна | нет | нет |
| Заместитель директора по учебной работе | Горьковенко  Татьяна Николаевна | первая | нет |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Титаренко  Ольга Александровна | первая | нет |
| Заместитель директора по АХЧ | Орлова  Татьяна Николаевна | нет | нет |

**4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
| 1 | Орлова  Дарья Сергеевна | 27.01.  2015 | Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями | Международный  образовательный конкурс-фестиваль учебно-практических и методических материалов | 1 место |

**4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы повышения  квалификации | 2014-2015 уч.год. | |
| педагоги | руководители |
| ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (курсовая подготовка) | 4 | 0 |
| Семинары, конференции | 1 | - |

**4.2. Система педагогического менеджмента (система управления)**

Заместители директора

ДПО «Планета Детства»

Методические объединения

**4.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения**

**4.3.1. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используются | Кол-во ПК в расчете на одного обучающегося |
| ПК | 35 | На уроке и во внеурочной деятельности, управлении | 2 |

**4.3.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Сканер | 10 |
| Модем | 2 |
| Принтер | 16 |
| Копировальный аппарат | 3 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 5 |
| DVD | 2 |
| Видеокамера | 1 |
| Проектор | 11 |
| Экраны | 11 |
| Фотокамера | 3 |
| Музыкальный центр | 4 |
|  |  |

**4.4.3 Учебно-наглядные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Наименование пособий** | **Кол-во** |
| Физика | Таблицы  Портреты | 5 комплектов  1 комплект |
| Химия | Таблицы | 2 комплекта(12 таблиц) |
| Русский язык | Таблицы  Портреты | 2 комплекта  2 комплекта |
| Математика | Таблицы  Портреты | 6комплектов  1комплект |
| Биология | Таблицы  Микроскопы | 2 комплекта(21 таблица)  2 шт. |
| География | Таблицы  Карта учебная  Глобус | 1комплект  3шт  1шт. |
| История | Таблицы    Карта учебная | 3 комплекта  12шт |
| Английский язык | Таблицы | 2 комплекта |
| ОБЖ | Комплект таблиц по ГО  Комплект таблиц СИЗ  Комплект таблиц «Правила поведения в ЧС»  Комплект таблиц по ПДД | 1  1  1  1 |
| Технология | Таблицы  Комплект плакатов | 10 шт  3 комплекта |
| Математика | Комплект таблиц по математике для начальной школы  Набор цифр, букв и знаков | 5 комплектов |
| Окружающий мир | Таблицы | 8 комплектов |

**4.4.4. Библиотечный фонд**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Книжный фонд (экз.)** | **Всего** | **% обеспеченности** | | |
| I ступень | II ступень | III ступень |
| в том числе: |  |  |  |  |
| учебники | 6253 | 100 | 100 | 122 |
| учебно-метод. литература | 200 |  |  |  |
| художественная | 340 | 30 | 30 | 20 |

**4.4.5. Здания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип здания** | **Типовое двухэтажное здание** |
| Общая площадь | 1755,9 кв.м |
| Права на здание | Оперативное управление |

**4.4.6. Технические и транспортные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид техники** | **Количество** | **Состояние** | **Где используется** |
| Станки и верстаки | 5 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Газель | 1 | В рабочем состоянии | Подвоз учащихся |
| Тренажеры | 9 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Комплект оборудования системы видеонаблюдения | 1 | Удовлетворительное | Образовательный процесс |
| Конь гимнастический | 1 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Козел гимнастический | 2 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Гимнастические скамейки | 6 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Подвесной турник | 6 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Кольца баскетбольные | 2 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Сетка волейбольная | 3 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Мостик гимнастический | 1 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Канат | 2 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Гимнастические маты | 15 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Теннисный стол | 2 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Брусья | 2 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Трансформер | 12 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Макет автомата | 6 | Удовлетворительное | Образовательный процесс |
| Батут | 1 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Стойки бадминтонные | 1 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Ворота для мини футбола | 1 | Удовлетворительное | Образовательный процесс |
| Мольберт | 10 | Удовлетворительное | Образовательный процесс |

**4.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.**

**4.5.1. Статистика заболеваемости (2014-2015 уч.г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип заболеваний | Количество заболевших | Число имеющих инвалидность |
| бронхит | 4 | 0 |
| ОРВИ | 6 |
| ангина | 39 |

**4.5.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Дата | Вид несчастного случая | причины |
| Обучающиеся |  |  |
| 28.09.2014 | Бытовая травма | Падение с высоты |
| 27.11.2014 | Бытовая травма | Неосторожность в быту |

**4.5.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа | Освобождены от занятий |
| 2014-2015 | 80 | 2 | 0 | 4 |

**5. Сведения об уровне подготовки учащихся образовательного учреждения**

**5.1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год**

**Общая успеваемость**

**Итоги 2014-2015 учебного года**

Показатели обученности учащихся по классам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 1 кл  % | 2 кл  % | 3 кл  % | 4 кл  % | 5 кл  % | 6 кл  % | 7 кл  % | 8 кл  % | 9 кл  % | 10 кл  % | 11 кл  % |
| Всего учащихся | 7 | 15 | 10 | 8 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 2 | 2 |
| Отличники | - | 5 | - | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - |
| Обучающиеся на «4» и «5» | - | 4 | 5 | 2 | 4 | - | 3 | 1 | 5 | - | - |
| Успевающие на «3» | - | 6 | 5 | 4 | 2 | 7 | 6 | 7 | 6 | 2 | 2 |
| Неуспевающие | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Успеваемость | - | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| СОК % | - | 66 | 50 | 60 | 55 | 36 | 43 | 52 | 49 | 36 | 36 |
| К % | - | 60 | 50 | 50 | 67 | 0 | 33 | 30 | 45 | 0 | 0 |
| Средний балл | - | 3.9 | 3.5 | 3.8 | 3.7 | 3 | 3,3 | 3,5 | 3.5 | 3 | 3 |

**5.2 Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень  обученности  класса (СОК) | | | Качественный  показатель (К) | | | Средний балл | |
| годовая | в ходе аттестации | | Годовая | В ходе аттестации | | Годовая | В ходе аттестации |
| Русский язык | | | | | | | |
| 53 % | | 51% | 55% | 45% | | 3.5 | 3.4 |
| Математика | | | | | | | |
| 55% | | 45% | 45% | | 27% | 3.6 | 3.2 |

**5.2.1 Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

**Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ в 2015 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  выпуск  ников | Русский язык | | | Математика (базовый) | | |
| Не прошли мин. Порог | | Средний балл ЕГЭ | Не прошли миним. Порог | | Средний балл ЕГЭ |
| Кол-во учащихся | % от числа сдав. | Кол-во учащихся | % от числа сдав. |
| 2012-2013 | 6 | 0 | 0 | 56 | 0 (2) | 0(33%) | 36 |
| 2013-2014 | 4 | 0 (1) | 0 (25%) | 53 | 0 | 0 | 33 |
| 2014-2015 | 2 | 0 | 0 | 61 | 0 | 0 | 4 |

**5.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ в 2015 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык (чел./%)** | **Математика (чел./%)** |
| 9 | 0/0% | 0/0% |
| 11 | 0/0% | 0/0% |

**5.2.3.Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников в 2015 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Чел. / %** |
| 9 | 0/ 0% |
| 11 | 0/0% |

**5.2.4.Количество/доля выпускников-медалистов в2015 году- (0 чел./ 0%)**

**5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах**

**Итоги участия обучающихся в олимпиадах на муниципальном уровне**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
| Победи  тель | призер | победитель | призер | победитель | призер |
| География | - | 1 | - | - | - | - |
| Обществознание | - | 1 | - | - | - | - |
| Информатика | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | - | - |
| Математика | - | - | - | - | - | - |
| Биология | - | - |  |  | - | - |

**5.3.1. Учащиеся школы участвуют во всероссийских конкурсах (очных и заочных) и иных интеллектуальных программах, реализуемых ведущими вузами РФ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя участника | Класс | Наименование образовательного учреждения | Название конкурса (очный, заочный) | Организация проводящая конкурс | Предмет | Результат | Педагог, подготовивший участника |
|  | 2-11кл.  (28 участников) | МБОУ МСОШ | Игра-конкурс «родное слово 2015 (заочный) | Центр дополнительного образования «Отличник»  г.Екатеринбург | русский язык | Сертификат участника | Горьковенко Т.Н.  Заикина Л.А.  Крамаренко Л.Д.  Титаренко О.А. |
|  | 2-8,10 кл.  (37участников) | МБОУ МСОШ | Математический конкурс-игра «Кенгуру-2014»  (заочный) | Инновационный институт продуктивного обученияСЗО РАО центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»(г. Санкт-Петербург) | математика | Сертификатучастника | ГорьковенкоТ.Н.  Патюкова Е.В.  Крамаренко Л.Д.  Ермакова Л.Н. |

**5.4. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | 2014 год |
| ВУЗы | 2 |
| НПО | 2 |
| СПО | - |
| Всего | 4 |

**6. Финансовая деятельность**

**6.1 Информация о расходовании и поступлении финансовых материальных средств**

**по итогам 2014 финансового года**

**Поступление и расходование средств субвенций:**

**в 2014 финансовом году составила – 7768,4 тыс.рублей**

     Основные средства субвенций были направлены на:

  - заработную плату – 5933,063 тыс.рублей;

  - командировочные расходын- суточные – 10,7 тыс.рублей;

- налоговые отчисления 1428,4 тыс.рублей;

- оплата электросвязи-43,7

  - приобретение и установка программного обеспечения – 8,6 тыс.рублей;

  - расходы на командировочные курсы – 25,4тыс.рублей;

  -  заправка и ремонт картриджей -10,0 тыс.рублей;

  - учебники 163,061 тыс. рублей;

  - приобретение рабочих тетрадей, канцелярские и хозяйственные товары – 154,04 тыс.рублей,

**6.2.  Субсидия на осуществление полномочий по организации и обеспечению отдыха и оздоровление детей в каникулярное время – 58,068 тыс.рублей.**

**6.3. Субсидия на оплату услуг доступа к сети Интернет – 33,6 тыс.рублей.**

**6.4.    Субсидии на оплату услуг по установке видеонаблюдения -94,956 тыс.руб.**

**6.5.**  **Поступление и расходование средств местного бюджета в 2014 финансовом году составила -1827,5 тыс.рублей**

    Средства местного бюджета были направлены:

- заработная плата -206,6 тыс.рублей

- налоговые отчисления – 62,4 тыс.рублей

   - на оплату электроэнергии, теплоэнергии, ЖБО – 773,6 тыс.рублей;

   - на оплату услуг электросвязи – 7,0 тыс.рублей;

   - дератизация,, борьба с клещами, тех. обслуживание газели, тех.осмотр автотранспорта,

   ТО охранно-пожарной сигнализации, проф.испытание трубопровода – 173,9 тыс.рублей;

   - медосмотр водителей, медосмотр сотрудников, страхование автотранспорта, противопожарные мероприятия, ПСД обучение ответственных лиц, оплата за спортивные мероприятие ЮИД – 108,1тыс. рублей;

   -   - оплата земельного и транспортного налога – 10,1тыс.рублей

   - налог на имущество -98,7 тыс.рублей;

   - приобретение продуктов питания  для малообеспеченных детей -133,3 тыс. рублей,

   - ГСМ – 132,3 тыс.рублей;

   - приобретение строительных материалов для косметического ремонта школы- 6,0 тыс.рублей;

- приобретение светильников для классных кабинетов- 92,3тыс.рублей;

-приобретение противопожарных дверей -21,9 тыс.рублей

   - приобретение металлодетекторов переносных -5,5 3тыс.рублей

   -

**6.6. Поступление и расходование средств арендной платы в 2014 финансовом году составила -11,0 тыс.рублей**

-приобретение полок для обуви в гардероб-11,0

**6.7 Поступление и расходование добровольных взносов родителей в 2014 финансовом году составила -78,1 тыс.рублей**

- приобретение продуктов питания -78,1 тыс.рублей

**Директор школы Крикуненко А.Н.**