***О Т Ч Ё Т***

 ***о результатах самообследования***

 ***Муниципального бюджетного***

 ***общеобразовательного учреждения***

 ***Миллеровской средней общеобразовательной школы***

 ***имени Жоры Ковалевского***

 ***2015-2016 учебный год***

 **Структура**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**
2. **Условия функционирования образовательного учреждения**
	1. Данные о контингенте обучающихся;
	2. Реализация права обучающихся на получение образования;
	3. Режим работы образовательного учреждения.
3. **Содержание образовательного процесса**
	1. Учебный план образовательного учреждения;
	2. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
	3. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
	4. Связь с социумом;
	5. Воспитательная работа в образовательном учреждении.
4. **Условия обеспечения образовательного процесса**
	1. Кадровый потенциал образовательного учреждения;
	2. Система педагогического менеджмента (система управления);
	3. Информационно-технологическое обеспечение;
	4. Материально-техническая база образовательного учреждения;
	5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.
5. **Сведения об уровне подготовки учеников образовательного учреждения**

5.1.Результаты промежуточной аттестации за учебный год

5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов;

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;

5.4. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения

 профессионального образования;

5.5. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;

5.6. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения,

 сдававших ОГЭ.

1. **Финансовая деятельность**

 **I раздел. Общие сведения об образовательном учреждении**

* 1. **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Миллеровская средняя общеобразовательная школа имени Жоры Ковалевского.**
	2. Директор школы: **Крикуненко Алла Николаевна,** телефон/факс (86348) 33-1-49, электронный адрес mil-school @mail.ru
	3. Юридический адрес: **346943 ул. Школьная. 3, с. Миллерово, Куйбышевского района, Ростовской области.**
	4. Учредитель: **Отдел образования Администрации Куйбышевского района, действующий на основании Постановления Главы Администрации Куйбышевского района № 87 от 17.05.1993 «О передаче учредительских прав отделу образования».**
	5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. **Серия 61Л01 № 0002070 № 4508 от 19.03.2015 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии Серия 61П 01 № 0003880**

 Общее образование

 Уровень образования:

 - начальное общее образование;

 - основное общее образование;

 - среднее общее образование.

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации. **Серия 61А01 № 0000800 регистрационный № 2630 от 04.06.2015. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к свидетельству серия 61А01 № 0003473**

Общее образование

 Уровень образования:

 - начальное общее образование;

 - основное общее образование;

 - среднее общее образование.

1.7.Адрес сайта школы: http://[millerovo2009.narod.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=588.6hxkatbQCjZvW6ft9mniA2kSmB5OL181PzblB6_2GDL6NSOyRpD72T2Pjv1nPgv8923LR86pid-ZqEVfjN5NyTeZ3mpc2BUi9RkfdmGe2IM9e5kjWcxjxJfsHtsezkuIQvuPuAQYodoRnpNr0ZiETNFm8yhImfhXLYqvSMA1Yfakwto6RZEUm_kXX8JptDQAALpVp2E-kt-uFMcT5MTq8Xu3sWJqCYr9MsAN-FTPDV-aQ7Q5tIQrwm0-0sGN_cVvrVhUNldSL7KLtbfhBJ2-lQ.1b8ccdf3db143fe497ce666d88765b979650d018&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7w0L24O5Xv8RnUVwmxyeTlifrp8oSonxM7So9Ihb9-0GZouLAye0_-oa76azIqGoCM7qVNnFUi0tRDwtzOFxH9L4HRY3dtiMI19nWboMwPH7vbOvTVirw_MeUTZR6XOttQincCoebBEF7GN6CBQpkQSggE7Ays8MG35CKZBimHwp1uf8Hibe31h-qDFIJR2gOwTnoC9L2pIWKOREiGy95yJGQauen85RIA&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdTJtakJ5MFFEQkdXeWxLR3p2RlEzaFFUMWE4ZGdib29DS3M3LTlCRF91SUZIUHlTSFJpMlM1OG5jRkJQSW1JVnI3UlZpOWc4Y1RYTHpMa1hMVVlKVjA&b64e=2&sign=22cab09f07a40954519488bc8a5e9a4e&keyno=0&ref=cM777e4sMOAycdZhdUbYHtkusEOiLu3ma4xgaEfEDyoZMHWLmILvI5wiA4-KwJGQEP0rJBiyx8bVGrP2GBwS6nkNzQbXAT1UA5ai4mZ-ehhWFKgX2yrj5NLSQ-tM_CenBkhMpRgbDYP-_qX4g03ysDsz2scRkysR9izhFIWnnIhvyN_xQXDE1B1WUvCy1G09Uc61rxDtaXVECFRtE9xI-VeckigtupzcXvww36Bynj71umgnF5dvK-f44VxG648uNNQPzz0pGVySHmEGiWdqEh6yruC2Phwyxe8z32ZBnT3FF8tb8Mibzs4DDa9VNZi6ycp5-vd2ay5fP870LdxZLRZ5jSSABHxIykOV5ex9L95eoMhKlS-TiSBTLnZXoG05XBAk3kRU0rXYM3GaECRoFw&l10n=ru&cts=1422878967404&mc=5.972591001582718)/.

1.8.В школе создан Попечительский совет, деятельность которого направлена на:

- оказание содействия школе в деле обучения и воспитания обучающихся;

- улучшение материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- финансовую поддержку образовательных программ, инновационных процессов

1.9. Локальные акты учреждения:

решения Совета школы и педагогического совета;

приказы директора школы;

трудовые договора;

договора (об аренде помещений, организации питания, медицинского обслуживания);

должностные инструкции с определением обязанностей работников школы, а также иные акты, издаваемые органами управления школы в пределах своей компетенции;

положения, правила.

1.14.Наличие филиалов: нет.

**2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения**

**2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.05.2016.**

В школе обучается 87 учащихся, что составляет 10 классов комплектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Начальная школа – 38 обучающихся |
| 1 | 6 |
| 2 | 9 |
| 3 | 14 |
| 4 | 9 |
| 5 | 8 | 5-9 классы -  40 обучающихся |
| 6 | 7 |
| 7 | 7 |
| 8 | 9 |
| 9 | 9 |
| 10 | 9 | 10класс - 9 обучающихся |
|  |  |

**2.2. Реализация права обучающихся на получение образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 1 | 0 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего | 7 | 4 | 0 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из образовательного учреждения | 0 | 0 |  0 |
| выбывших на учебу в другое образовательное учреждение | 7 | 4 | 0 |
| по другим причинам | 0 | 0 | 0 |
| 3. Из числа выбывших: |  |  |  |
| трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 |

 **2.3. Режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | начальное основное общее образование | основное общее образование | среднее основное общее образование |
| Продолжительность учебного года | Учебных недель -341 класс учебных недель-33 | Учебных недель -359 класс- Учебных недель -34 | Учебных недель 34 |
| Продолжительность учебной недели | 5-ти дневная учебная неделя | 5-ти дневная учебная неделя | 5-ти дневная учебная неделя |
| Продолжительность уроков | 35-45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 10-20 минут | 10-20 минут | 10-20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | по четвертям | по четвертям | по полугодиям |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

 **3. Содержание образовательного процесса**

 **3.1. Учебный план**

**3.1.1. Особенности учебного плана по уровням обучения**

**Уровень начального общего образования**

 На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-ом классе. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся данный курс представлен модулем «Основы православной культуры».

 Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

 Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

 Учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классах укреплен дополнительным часом из компонента образовательного учреждения. Часы добавлены с целью повышения уровня грамотности учащихся, формирования более прочных, осознанных знаний по русскому языку, отработки умений и навыков устной и письменной речи.

 **Уровень основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2016-2017 учебном году в 5-6 классах реализуются ФГОС ООО, в 7-9 классах реализуется БУП-2004.

**С** целью развитияречемыслительной деятельности, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, подготовки к ОГЭв 5,7,8,9 классах учебный предмет «Русский язык» укреплен дополнительным часом из компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Литература» в 8 классе укреплен дополнительным часом из компонента образовательного учреждения в целях развития читательских компетенций учащихся.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах с целью повышения математической грамотности учащихся, развития логического мышления учебный предмет «Математика» укреплен 1 часом из компонента образовательного учреждения. Два учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с ФК ГОС основного общего образования, примерными учебными программами изучаются в 7,9-х классах, с целью повышения математической грамотности учащихся, качественной подготовки к ОГЭ учебный предмет «Алгебра» укреплен 1 часом из компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Учебный предмет «Технология» изучается в 5 классе по ФГОС ООО 2 часа в неделю.

 Учебный предмет «Технология» изучается по ФК ГОС с 6 по 7 класс по 2 часа, а в 8 классе – 1 час в неделю.

Час «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС выделен из компонента образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана в рамках ФК ГОС. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5, а также 6-9 классах (1 час в неделю), учебный предмет «Изобразительное искусство» - в 5-6, а также 7-9 классах (1 час в неделю).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

 **Уровень среднего общего образования**

Уровень среднего общего образования – завершающая ступень общего образования, которая обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее базового федерального компонента, т.е. учебные предметы могут представлены в учебном плане или выбраны для изучения обучающимися либо на базовом уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на уровне среднего общего обучения являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Русский язык» в 10-11 классах укреплен 1 часом из компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Английский язык» представлен часами федерального компонента.

Учебный предмет «Математика» представлен учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Для совершенствования знаний и умений учащихся и подготовки их к ЕГЭ из компонента образовательного учреждения было добавлено по 1 часу на учебный предмет «Алгебра и начала анализа» в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «Обществознание» для совершенствования знаний и умений учащихся и подготовки их к ЕГЭ из компонента образовательного учреждения укреплен 1 часом в 10 и 11 классах.

 Учебные предметы «География», «МХК», «Технология», «Физика», «Химия», «Биология» представлены часами вариативной части. Выполняя социальный заказ родителей, удовлетворяя образовательные потребности учащихся, на изучение учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», выделяется по 1 часу в 10 и 11 классах из компонента образовательного учреждения.

Из компонента образовательного учреждения для развития содержания базовых учебных предметов, необходимостью совершенствования и углубления знаний по учебным предметам в связи с подготовкой к Единому государственному экзамену в учебный план включены элективный курс для 10-11 классов по учебному предмету «Русский язык». Каждый курс представлен 1 часом из компонента образовательного учреждения.

 Таким образом, учебный план школы на 2016-2017 учебный год обеспечивает баланс между основным циклом и вариативной частью, отражает реальные запросы учащихся в образовательных потребностях, позволяет учащимся получить качественное образование и успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Учебный план (недельный)

 на 2016-2017 учебный год в рамках

федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметы   класс | Количество часов в неделю |  | Всего |
| I | II |   III | IV |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Итого | **21** | **23** | **23** | **23** | **67** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | **21** | **23** | **23** | **23** | **67** |

 Учебный план (недельный)

 МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского

 в рамках федерального государственного образовательного стандарта

 основного общего образования

 (минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 класс | Компонент образовательного учреждения | 6 класс | Компонент образовательного учреждения |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 1 | 6 |  | 12 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 1 | 5 | 1 | 12 |
| Алгебра | - |  | - |  | - |
| Геометрия | - |  | - |  | - |
| Информатика | - |  | - |  | - |
| Общественно-научные предметы  | История России Всеобщая история | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Обществознание |  |  | 1 |  | 1 |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  |  2 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Технология  | Технология  | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - |
| **Итого** | **26** | **2** | **28** | **1** | **57** |

 Учебный план (недельный)

 МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского

 основного общего образования (БУП -2004 7-9 кл)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные****предметы** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |
| **Федеральный** **компонент** | **Компонент ОУ** | **Всего** | **Федеральный** **компонент** | **Компонент ОУ** | **Всего** | **Федеральный** **компонент** | **Компонент ОУ** | **Всего** |
| **Русский язык** | **4** | **1** | **5** | **3** | **1** | **4** | **2** | **1** | **3** |
| **Литература** | **2** | **-** | **2** | **2** | **1** | **3** | **3** | **-** | **3** |
| **Иностранный язык** | **3** | **-** | **3** | **3** | **-** | **3** | **3** | **-** | **3** |
| **Математика** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Алгебра** | **3** | **1** | **4** | **3** | **-** | **3** | **3** | **1** | **4** |
| **Геометрия** | **2** | **-** | **2** | **2** | **-** | **2** | **2** | **-** | **2** |
| **Информатика**  | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **2** | **-** | **2** |
| **История** | **2** | **-** | **2** | **2** | **-** | **2** | **2** | **-** | **2** |
| **Обществознание** | **1** | **-** | **1** | **1** | **-** | **1** | **1** | **-** | **1** |
| **География** | **2** | **-** | **2** | **2** | **-** | **2** | **2** | **-** | **2** |
| **Физика** | **2** | **-** | **2** | **2** | **-** | **2** | **2** | **-** | **2** |
| **Химия** | **-** | **-** | **-** | **2** | **-** | **2** | **2** | **-** | **2** |
| **Биология** | **2** | **-** | **2** | **2** | **-** | **2** | **2** | **-** | **2** |
| **Музыка** | **1** | **-** | **1** | **1** | **-** | **1** | **1** | **-** | **1** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Технология** | **2** | **-** | **2** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-111--** | **11111-** |
| **Физическая культура** | **3** |  | **3** |  |  | **3** |  |  |  |
| **ОБЖ** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| **Итого** | **30** | **2** | **32** | **31** | **2** | **33** | **30** | **3** | **33** |

 Учебный план (недельный)

 МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского

 среднего общего образования (БУП -2004 10-11 кл.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10класс (универсальный)** | **11класс (универсальный)** |
| **Базовый уровень** | **Базовый уровень** |
| **Федеральный компонент**  | **Компонент образовательного учреждения** | **Всего**  | **Федеральный компонент** | **Компонент образовательного учреждения** | **Всего** |
| **Инвариантня часть** | **Вариативная часть** | **Инвариантня часть** | **Вариативная часть** |
| **Русский язык** | **1** | **-** | **1** | **2** | **1** | **-** | **1** | **2** |
| **Литература**  | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** | **3** |
| **Иностранный язык** | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** | **3** |
| **Алгебра** | **2** | **-** | **1** | **3** | **2** | **-** | **1** | **3** |
| **Геометрия** | **2** | **-** | **-** | **2** | **2** | **-** | **-** | **2** |
| **Информатика и ИКТ** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** |
| **История**  | **2** | **-** | **-** | **2** | **2** | **-** | **-** | **2** |
| **Обществознание**  | **2** | **-** | **1** | **3** | **2** | **-** | **1** | **3** |
| **География**  | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** |
| **Физика**  | **-** | **2** | **1** | **3** | **-** | **2** | **1** | **3** |
| **Химия**  | **-** | **1** | **1** | **2** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| **Биология**  | **-** | **1** | **1** | **2** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| **МХК** | **-** | **1** |  | **1** | **-** | **1** |  | **1** |
| **Технология**  | **-** | **1** |  | **1** | **-** | **1** |  | **1** |
| **ОБЖ**  | **1** | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | **1** |
| **Физическая культура**  | **3** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** | **3** |
| **Элективный курс по русскому языку** |  |  | **1** | **1** |  |  | **1** | **1** |
| **Итого**  | **19** | **8** | **7** | **34** | **19** | **8** | **7** | **34** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.2. Формы освоения обучающимися образовательных программ - очная.**

**3. 3. Сведения о реализации инновационных программ и технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление, тема | Кем и когда утверждена |
| Создание системы внутреннего мониторинга качества образования | МО и ПО РО Приказ от 16.03.12 №204;  |
| Реализация проекта "Шахматы" | МО и ПО РО Приказ от 23.04.2012 года № 338  |

**3.4. Связь с социумом**

****

**3.5. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная системы школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

  Целевым направлением воспитательной системы школы является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребёнка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
2. Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др.).
3. Развитие способности у учащихся к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
4. Содействие формированию сознательного стремления учащегося к здоровому образу жизни, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
5. Организация социально значимой, творческой деятельности учащихся.
6. Гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.
7. Поддержание, укрепление и обновление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.
8. Укрепление системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося.
9. Развитие методической работы в школе, призванной оказывать помощь классному руководителю и создавать условия для развития творческого потенциала и педагогической индивидуальности классного руководителя.
10. Увеличение количества учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования и школьных кружках и секциях.
11. Привлечение учащихся и их родителей к учебно-воспитательному процессу школы.

Принципы воспитательной системы:

1. Принцип «само» – направлен на самостоятельную реализацию человека в любой сфере жизнедеятельности, прежде всего, в самоуправлении (самодеятельность, самоуправление, самовоспитание, самостоятельность и т.д.).
2. Принцип творческой активности – направлен на поиск нового, на развитие оригинальности, инициативы, фантазии обучаемых и является главным стимулом в проведении традиционных и новых дел школы.
3. Принцип общения – направлен на развитие коммуникативных качеств, диалогичности, принятие особенностей и непохожести другого, умение понимать.
4. Принцип выборности – направлен на умение делать выбор в различных ситуациях: от выбора поступков, характера поведения до выбора путей жизненного самоопределения.

Педагогический коллектив осознает, что сегодня, когда обществу требуется человек с возросшим чувством собственного достоинства, с высоким уровнем самосознания, на первое место встает вопрос гуманизации воспитательного процесса, создание условий для личностного самоопределения и самореализации ребенка. Педагоги взяли курс на воспитание духовности и нравственности, любви к родной Земле, историческому прошлому России, любви к своему краю; на создание образовательной среды, которая способствует посредством предоставляемых возможностей обеспечивать удовлетворение потребностей ребенка

**3.5.1. Условия для самореализации обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся (в % от общего количества) |
| 1.  | Учебно-познавательная |  «Шахматы» , «Основы православной культуры», «Риторика» , «Занимательная математика», «Доноведение», «Азбука нравственности», «Занимательная грамматика» | 67% |
| 2. | Творческая | «хореографический »;«Акварель» | 33% |
| 3. | Исследовательская | «Юные исследователи», «Краеведческий» | 44% |
| 4. | Спортивно-оздоровительная | «Подвижные игры»;«Футбол»«Волейбол»«Здоровейка»«Ритмика» |  98% |
|  |  |
| Внеклассная работа по предмету «физическая культура» (проведение мероприятий спортивной направленности, соревнования, конкурсы, олимпийские дни, тестирование по ГТО) | 98% |
| 5. | Социально-значимая | ДПО «Планета Детства» Школьная ДумаМолодежная команда губернатора | 62% |

**3.5.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятий** | **Степень результат** | **Ф.И.ученика, команда,** **ФИО руководителя** | **ФИО руководителя** |
| 1 | «Кросс нации-2015» | 1 место 2место3 место Грамоты | ТитаренкоА-9кл ГапоненкоД-9 кл,Махрамов И -10клРустамова Н-10кл | Живов В.Н. |
| 2 | Легкоатлетический кросс | 2 местоДиплом | КомандаМБОУ МСОШстаршая группа | Живов В.Н. |
| 3 | Соревнования по3-х борьюСоревнования  «Челночный бег» | 3 местоДиплом1 местоДиплом | КомандаМБОУ МСОШстаршая группа | Живов В.Н. |
|  | Личное первенство среди юношей по стрельбе из пневнатической винтовки.Соревнования по баскетболу | 1 место2место3 местоДиплом1 местоДиплом | ТитаренкоА-9клЖивов.В.Н.ТатарченоВ-9клМаксименкоА.-10клКомандаМБОУ МСОШстаршая группа | Живов В.Н. |
|  | Соревнования по футболу посвященные Дню народного единства | 2 местоДиплом | КобьяковА-10кл | Живов В.Н. |
|  | Районный конкурс «Жить- здорово!»номинации«Инсценированная сказка» | Победитель Диплом | Команда 5-6 кл. | Куценко Л.В., |
|  | Районный этап Всероссийского краеведческого движения «Отечество» | Диплом участие | Татарченко Юлия, 10 кл. | Титаренко О.А. |
|  | Районный зтап Всероссийского конкурса «Живая классика-2016»**Областной этап**  | 1 место Диплом Участиедиплом | Парий Анастасия,5 кл | Крикуненко А.Н. |
|  | Бизнес проекты«Производство комбикормов».«Свадебный салон» | 1местоДиплом2 место  | Шленчак А10 клРустамова Наиля | ОрловаТ.Н.-  |
|  | Районный конкурс новогодней игрушки. | ПобедительДиплом | ЖелезоглоВ.3 кл | Заикина Л.А |
|  |  Районный конкурс-выставка «Рождество Христово – вечной жизни свет» | ПобедительДипломПобедительДиплом | КрикуненкоП-5клСамойлова А-3 кл | Куценко Л.В.Заикина Л.А. |
|  | ГТО – бег на 100 метров | 1 место1 местоГрамота | РустамоваН.Кобъяков А. | Живов В.Н |
|  | Соревнование по настольному теннису среди юношей | 1 местоГрамота | Кобъяков А.10 кл | Живов В.Н. |
|  | Соревнование по настольному теннису, в целях профилактики правонарушений, молодежной среде и борьбе со СПИДом | 1 место2 местоДиплом | Рустамов Юнус -5 клРустамов Юсуф-5клЖивов.В.Н.-рук | Живов В.Н. |
|  | Конкурс ко Дню Защитника Отечества в номинации «Декоративное творчество».Номинация «Фотография» | ПобедительДипломПобедительДиплом | ГоловченкоД.-3клБабкина С-3кл | ЗаикинаЛ.А-рук. |
|  | Районный конкурс, посвященный Международному дню 8 Марта в номинации«Декоративное творчество» | ПобедительДиплом Победитель | Помникова Ю.-2клГороховаВ. | ПатюковаЕ.В.ГорьковенкоТ.Н. |
|  | Районный смотр песни и строя. | 2 местоДиплом  | 9-10 классы | Живов В.Н |
|  | Районные соревнования «Безопасное колесо – 2016» в конкурсе» Медицина»в конкурсе «ПДД» | 3 местоДиплом 2 местоДиплом  | КомандаЮИД 4 чел -5клКуценко Л.В.,  | Куценко Л.В.,  |
|  | Районные соревнования по футболу. | 2 местоДиплом | Команда девочек 4-5-7кл.  | Живов В.Н. |
|  | Районный конкурс «Орленок» | 1 местоДиплом | 9-10классы | Живов В.Н. |
|  | Конкурс « В мире добра» | ПобедителиДиплом | Ученики2кл-коллективная работа,  | Патюкова Е.В.-рук. |
|  | Конкурс рисунков «Салют Победы» в номинации «Декоративное творчество»Номинация рисунок | ПобедительДипломПобедительДиплом | КрикуненкоД-1клГороховаВ-1кл | ГорьковенкоТ.-рук |
|  | Районный конкурс песни «Гвоздики Отечества» | Участиедиплом | КолесниковаА-4кл | Куценко Л.В. |
|  | Районный конкурс «Ученик года – 2016» | Участие Диплом | Чеботарев Никита.8 кл. | Ермакова Л.Н.Титаренко О.А. |
|  | Районный конкурс социальных проектов «Я гражданин России» | УчастиеДиплом  | Команда учащихся ДПО «Планета Детства» | Титаренко О.А. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию2015-2016 уч.год | ПобедительДиплом | Татарченко В-9кл | Орлова Д.С. |
|  | «Достопримечательности Куйбышевского района в номинации «Маленькая Швейцария» | УчастиеДиплом | Бабкика О-9клКобьяков А.-9кл | Куценко Л.В. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русский мир в православной культуре»  | Диплом 3 степени | Учащиеся 4 класса:Усачев АлександрМирсалов ТимурБодня ОлесяКолесникова Ангелина | Титаренко О.А. |
|  | Всероссийский математический конкурс «Карта сокровищ» | III степеньДиплом | ПарийА-5кл, КрикуненкоП-5кл | Мухина В.В |

**3.5.3. Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1 | Родительские собрания:* классные – 1 раз в четверть
* общешкольные – по плану (4-6 в год)
 |
| 2 | Информация для родителей:* родительские уголки;
* памятки для родителей;
* выставки детского творчества;
* информация на школьном сайте;
* электронный дневник;
* стендовая информация и наглядная агитация ;
* открытые показы уроков, праздников, традиционных мероприятий.
 |
| 3 | Консультационная помощь:* консультации специалистов;
* педагогические практикумы, семинары;
* круглые столы.
* собеседования с педагогом-психологом
* тематические лекции всеобуча для родителей
* собеседование со школьным уполномоченным
* телефон доверия
 |
| 4 | Совместные мероприятия:* внутриклассные : («Праздник 1-го звонка», «Последний звонок»); «День именинника», «День пожилого человека»);
* общешкольные («День матери», «Урок мужества», «Смотр строя и песни», «Выпускной бал», Последний звонок);
* творческие (совместное творчество взрослых и детей) выставки, конкурсы; песенные фестивали;
* познавательные экскурсии;
* участие родителей в создании комфортной развивающей среды;
* дни открытых дверей для родителей
* дни Древонасаждений, субботники
* Митинги, акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»
 |

**3.5.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних.**

Правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающими МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского, а также с их участием на 01.06.2016 – **не произошло.**

В течение 2015-16 учебного года учащиеся школы на учете в КДН и ЗП Администрации Куйбышевского района несовершеннолетние **не состояли**.

**4. Условия обеспечения образовательного процесса.**

* 1. **Кадровый потенциал образовательного учреждения**

**4.1.1.Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 15 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100% |
| Из них внешних совместителей | 1 |  |
| Вакансий  | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 11 | 68 |
| со средним специальным образованием | 4 | 25 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 14 | 88 |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 11 | 73% |
| Высшую | 2 | 13% |
| Первую | 9 | 60% |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 15 | 100 |
| Педагог-организатор | 1 | 6 |
| Педагог- психолог | 1 | 6 |
|  |  |  |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | 5 | 31% |

**4.1.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
| Директор школы | Крикуненко Алла Николаевна | нет | нет |
| Заместитель директора по учебной работе  | Горьковенко Татьяна Николаевна | нет | нет |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Титаренко Ольга Александровна | нет | нет |
| Заместитель директора по АХЧ | Орлова Татьяна Николаевна | нет | нет |

**4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
| 1 | Орлова Дарья Сергеевна | 2015 | Районный конкурс профессионального мастерства «учитель года- 2015»«Педагогический дебют» | Район  | Участник  |

**4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы повышенияквалификации | 2015-2016 уч.год. |
| педагоги | руководители |
| ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (курсовая подготовка) | 5 | 5 |
| Семинары, конференции | 2 | - |

**4.2. Система педагогического менеджмента (система управления)**

Заместители директора

ДПО «Планета Детства»

Методические объединения

**4.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения**

**4.3.1. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используются  | Кол-во ПК в расчете на одного обучающегося |
| ПК | 35 | На уроке и во внеурочной деятельности, управлении | 2 |

**4.3.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Сканер | 10 |
| Модем | 2 |
| Принтер | 16 |
| Копировальный аппарат | 3 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 5 |
| DVD | 2 |
| Видеокамера | 1 |
| Проектор | 11 |
| Экраны | 11 |
| Фотокамера | 3 |
| Музыкальный центр | 4 |
|  |  |

**4.4.3 Учебно-наглядные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Наименование пособий** | **Кол-во** |
| Физика  | ТаблицыПортреты | 5 комплектов1 комплект |
| Химия  | Таблицы  | 2 комплекта(12 таблиц) |
| Русский язык | ТаблицыПортреты   | 2 комплекта2 комплекта |
| Математика | ТаблицыПортреты  | 6комплектов1комплект |
| Биология | ТаблицыМикроскопы | 2 комплекта(21 таблица)2 шт. |
| География | Таблицы Карта учебнаяГлобус | 1комплект3шт1шт. |
| История | Таблицы Карта учебная | 3 комплекта12шт |
| Английский язык | Таблицы  | 2 комплекта |
| ОБЖ | Комплект таблиц по ГОКомплект таблиц СИЗКомплект таблиц «Правила поведения в ЧС»Комплект таблиц по ПДД | 1111 |
| Технология | ТаблицыКомплект плакатов | 10 шт3 комплекта |
| Математика | Комплект таблиц по математике для начальной школыНабор цифр, букв и знаков | 5 комплектов |
| Окружающий мир | Таблицы | 8 комплектов |

**4.4.4. Библиотечный фонд**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Книжный фонд (экз.)** | **Всего** | **% обеспеченности** |
| уровень начального общего образования | уровень начального общего образования | уровень начального общего образования |
| в том числе: |  |  |  |  |
| учебники | 6253 | 100 | 100 | 122 |
| учебно-метод. литература | 200 |  |  |  |
| художественная | 340 | 30 | 30 | 20 |

**4.4.5. Здания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип здания** | **Типовое двухэтажное здание** |
| Общая площадь | 1755,9 кв.м |
| Права на здание | Оперативное управление |

**4.4.6. Технические и транспортные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид техники** | **Количество** | **Состояние** | **Где используется** |
| Станки и верстаки | 5 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Газель | 1 | В рабочем состоянии | Подвоз учащихся |
| Тренажеры | 9 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Комплект оборудования системы видеонаблюдения | 1 | Удовлетворительное | Образовательный процесс |
| Конь гимнастический | 1 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Козел гимнастический | 2 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Гимнастические скамейки | 6 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Подвесной турник | 6 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Кольца баскетбольные | 2 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Сетка волейбольная | 3 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Мостик гимнастический | 1 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Канат | 2 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Гимнастические маты | 15 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Теннисный стол | 2 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Брусья | 2 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Трансформер  | 12 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Макет автомата  | 6 | Удовлетворительное | Образовательный процесс |
| Батут | 1 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Стойки бадминтонные | 1 | Удовлетворительное | Учебный процесс |
| Ворота для мини футбола | 1 | Удовлетворительное | Образовательный процесс |
| Мольберт | 10 | Удовлетворительное | Образовательный процесс |

**4.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.**

**4.5.1. Статистика заболеваемости (2015-2016 уч.г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип заболеваний | Количество заболевших | Число имеющих инвалидность |
| бронхит | 5 | 0 |
| ОРВИ | 9 |
| ангина | 37 |

**4.5.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Дата | Вид несчастного случая | причины |
| Обучающиеся |  |  |
| 28.09.2014 | Бытовая травма |  Падение с высоты |
| 27.11.2014 | Бытовая травма | Неосторожность в быту |

**4.5.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных**

**физкультурных группах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа | Освобождены от занятий |
| 2015-2016 | 81 | 6 | 0 | 0 |

**5. Сведения об уровне подготовки учащихся образовательного учреждения**

**5.1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год**

**Общая успеваемость**

**Итоги 2015-2016 учебного года**

 Показатели обученности учащихся по классам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 1 кл% | 2 кл% | 3 кл% | 4 кл% | 5 кл% | 6 кл% | 7 кл% | 8 кл% | 9 кл% | 10 кл% |
| Всего учащихся | 6 | 9 | 14 | 9 | 8 | 7 | 7 | 9 | 9 | 9 |
| Отличники | - | 1 | 3 | - | 2 | - | - | - | 2 | - |
| Обучающиеся на «4» и «5» | - | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | - | 3 | 1 | 4 |
| Успевающие на «3» | - | 4 | 7 | 4 | 3 | 3 | 7 | 6 | 6 | 5 |
| Неуспевающие | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Успеваемость  | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| СОК % | - | 56% | 58% | 52 | 63 | 52 | 36 | 45 | 53 | 48 |
| К % | - | 55% | 50 | 56 | 63 | 57 | 0 | 33 | 33 | 44 |
| Средний балл | - | 4 | 3.7 | 3.5 | 3.8 | 4 | 3 | 3.3 | 3.5 | 3.4 |

**5.2 Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степеньобученностикласса (СОК) | Качественныйпоказатель (К) | Средний балл |
|  Годовая |  В ходе аттестации | Годовая | В ходе аттестации | Годовая | В ходе аттестации |
| Русский язык |
| 56 % | 67% | 44% | 67% | 3.6 | 4 |
| Математика |
| 56% | 60% | 44% | 56% | 3.6 | 3.5 |

**5.2.1 Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

**Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ в 2016 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-вовыпускников | Русский язык | Математика (базовый) |
| Не прошли мин. Порог  | Средний балл ЕГЭ | Не прошли миним. Порог | Средний балл ЕГЭ |
| Кол-во учащихся | % от числа сдав. | Кол-во учащихся | % от числа сдав. |
| 2013-2014 | 4 | 0 (1) | 0 (25%) | 53 | 0 | 0 | 33 |
| 2014-2015 | 2 | 0 | 0 | 61 | 0 | 0 | 4 |
| 2015-2016 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ в 2016 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Русский язык (чел./%)** | **Математика (чел./%)** |
| 9 | 0/0% | 0/0% |
| 11 | 0/0% | 0/0% |

**5.2.3.Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников в 2016 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Чел. / %** |
| 9 | 0/ 0% |
| 11 | 0/0% |

**5.2.4.Количество/доля выпускников-медалистов в2016 году- (0 чел./ 0%)**

**5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах**

**Итоги участия обучающихся в олимпиадах на муниципальном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2013-2014 | 2014-2015 | 2016-2017 |
| Победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер |
| География | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | - | - | - | - | 1 | - |
| Информатика | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | - | - |
| Математика | - | - | - | - | - | - |
| Биология | - | - |  |  | - | - |

**5.3.1. Учащиеся школы участвуют во всероссийских конкурсах (очных и заочных) и иных интеллектуальных программах, реализуемых ведущими вузами РФ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя участника | Класс | Наименование образовательного учреждения | Название конкурса (очный, заочный) | Организация проводящая конкурс | Предмет | Результат | Педагог, подготовивший участника |
|  | 2-11кл.(28 участников) | МБОУ МСОШ | Игра-конкурс «Родное слово 2015 (заочный) | Центр дополнительного образования «Отличник»г.Екатеринбург | русский язык  | Сертификат участника | Заикина Л.А.Крамаренко Л.Д.Титаренко О.А.Крикуненко А.Н. |
|  | 2-8,10 кл.(37участников) | МБОУ МСОШ | Математический конкурс-игра «Кенгуру-2015»(заочный) | Инновационный институт продуктивного обученияСЗО РАО центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»(г. Санкт-Петербург) | математика | Сертификатучастника |  Патюкова Е.В.Крамаренко Л.Д.Ермакова Л.Н. |
|  | 5 класс(3 участников) | МБОУ МСОШ | Всероссийский математический конкурс«Волшебный сундучок» | Электронная школа «Знаника»г. Москва | математика | Диплом III степени – 2 чел.Сертификат -1 чел. | Мухина В.В. |
|  | 5 класс(6 участников) | МБОУ МСОШ | Всероссийскийматематический конкурс | Электронная школа «Знаника»г. Москва | математика | Сертификат -6чел. | Мухина В.В. |
|  | 9-10класс(7частников) | МБОУ МСОШ | Олимпиада по физике | г. Санкт-Петербург | физика | Сертификат -6чел. | Мухина В.В. |
|  | 9-10класс(9частников) | МБОУ МСОШ | Всероссийская олимпиада по математике«Олимпус» | Калининград | математика | Диплом III степени – 1чел.Дипломы участников-8чел. | Ермакова Л.Н. |
|  | 9-10класс(4частников) | МБОУ МСОШ | Всероссийская олимпиада по информатике«Олимпус» | Калининград | информатика | Дипломы участников- 4 чел. | Ермакова Л.Н. |

**5.4. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | 2015 год |
| ВУЗы | 1 |
| НПО | 1 |
| СПО | - |
| Всего | 2 |

**6. Финансовая деятельность**

 **6.1 Информация** **о расходовании и поступлении финансовых материальных средств**

**по итогам 2015 финансового года**

**Поступление и расходование средств субвенций:**

**в 2015 финансовом году составила – 8859,2 тыс.рублей**

     Основные средства субвенций были направлены на:

  - заработную плату – 6171,4тыс.рублей;

  - суточные оплата ком.расходов – 10,4 тыс.рублей;

  - налоговые отчисления -2057,3 тыс.рублей;

  - приобретение и установка программного обеспечения –20,5 тыс.рублей;

  - расходы на командировочные курсы – 37,0 тыс.рублей;

  -  заправка и ремонт картриджей - 13,0 тыс.рублей;

  - учебники – 361,6тыс. рублей;

  - рабочие тетради, канцелярские и хозяйственные товары – 103,3тыс.рублей,

 -оплата услуг связи -35,3 тыс.рублей

 - аттестаты -10,06 тыс.рублей

 **Субсидия на осуществление полномочий по организации и обеспечению отдыха и оздоровление детей в каникулярное время – 54,1тыс.рублей.**

       **Поступление и расходование средств местного бюджета в 2015 финансовом году составила - 2736,6 тыс.рублей**

    Средства местного бюджета были направлены:

   - заработную плату –430,7 тыс.рублей;

 - налоговые отчисления – 130,1тыс.рублей

   - на оплату электроэнергии, тепла, ЖБО – 932,27тыс.рублей;

   - на оплату услуг электросвязи – 39,6 тыс.рублей;

   - дератизация,, борьба с клещами, тех. обслуживание газели, тех.осмотр автотранспорта, текущий ремонт замена панелей-,    ТО охранно-пожарной сигнализации, обработка чердачных перекрытий – 598,5тыс.рублей;

   - медосмотр водителей, медосмотр сотрудников, страхование автотранспорта, противопожарные мероприятия – 86,2 тыс. рублей;

    - оплата земельного и транспортного налога – 14,0тыс.рублей

   - налог на имущество -97,6тыс.рублей;

 - приобретение огнетушителей - 5,0 тыс. рублей,

 - приобретение печати -7,9 тыс.рублей;

 насос для подкачки воды в столовую -2,4 тыс.рублей

   - приобретение продуктов питания  для малообеспеченных детей -152,9тыс. рублей,

дополнительное питание (молоко)-31,8 тыс.рублей

   - ГСМ- 186,0 тыс.рублей;

 - приобретение хоз.товаров - 26,0 тыс.рублей;

**Директор школы Крикуненко А.Н.**