Ростовская область Куйбышевский район с. Миллерово

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Миллеровская средняя общеобразовательная школа

имени Жоры Ковалевского

**Принята на педагогическом совете школы Утверждаю:**

**Протокол №1 от «\_\_\_\_» августа 2018 г. Директор \_\_\_\_\_\_/Крикуненко А.Н./**

**Приказ № \_\_\_от «\_\_» августа 2018г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию (включая экономику и право)**

**7 класса (34 часа)**

**основного общего образования**

Программа составлена на основе авторской программы

« Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, М.: «Просвещение», 2014.

Учебник «Обществознание» Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова.

Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – «Обществознание» М.: «Просвещение», 2016.

**Учитель:** Орлова Дарья Сергеевна

2018 год

**Раздел 1. Пояснительная записка.**

**Нормативные документы и учебно-методические документы, на основании которых разработана**

**рабочая программа:**

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями);
* Санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПин 2.4.2.№2821 -10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер3997;
* Приказа МО и ПО РО от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2018-2019 учебной год;
* Устава МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского;
* Учебного плана МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2018-2019 учебный год;
* Положения МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности».
* Рабочих программ по обществознанию. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: «Просвещение», 2014.

Авторская программа по обществознанию в 5-9 классах Л.Н. Боголюбов, М.: Просвещение, 2014, рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Исходя из Календарного учебного графика и Учебного плана МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2018-2019 учебный год, расписания уроков МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2018-2019 учебный год, рабочая программа по обществознанию в 7 классе рассчитана на 34 часа.

**Раздел 2. Содержание учебного предмета.**

**Тема 1. Человек в социальном измерении. (16 ч.)**

   Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

   Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

   Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

   Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

   Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

   Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

   Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 ч.)**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни  общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое  предпринимательство  и фермерское хозяйство. Основное  организационно-правовые  формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и  формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы  производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства,  государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

**Тема 3. Человек и природа (6 ч.)**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

**Раздел 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В результате изучения обществознания ученик должен

**знать/ понимать:**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь:**

* описывать основные социальные  объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической реальности;
* решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей, различать в социальной информации факты и мнения;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной  жизни для:**

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных  общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Раздел 4. Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Кол-во часов |
| 1. | Человек в социальном измерении | 16 |
| 2. | Человек в экономических отношениях | 13 |
| 3. | Человек и природа | 5 |

**Итого: 34 часов**

**Раздел 5. Календарно-тематическое планирование.**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Тип**  **урока** | **К-во часов** | **Дата** | **Основное содержание** | **Методы и приемы** | **Оборудование и наглядность** | **Домашнее задание** | |
|  |
| ***Раздел 1. Человек в социальном измерении (16 часов)*** | | | | | | | | | |
| 1-2 | Что значит жить по правилам | Урок усвоения новых знаний | 2 | 6.09  13.09 | Виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек, объяснять, зачем в обществе приняты различные правила этикета, особенности и признаки объектов, примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. | Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, практический, контроля. | Словарь урока, иллюстрации | П.1, р.т. | |
| 3-4 | Права и обязанности граждан | комбинированный | 2 | 20.09  27.09 | Как права человека связаны с его потребностями, какие группы прав существуют, что означает выражение «права человека закреплены в законе», причинно-следственные связи и зависимости между объектами, цели и способы взаимодействия | Наглядный, частично-поисковый, практический контроля. | Тест, схема «Права человека» | П.2, р.т. | |
| 5-6 | Почему важно соблюдать законы | Урок усвоения новых знаний | 2 | 4.10  11.10 | Почему человеческому обществу нужен порядок, каковы способы установления порядка в обществе, в чем смысл справедливости, почему свобода не может быть безграничной. | Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, практический контроля. | Презентация, тексты для обсуждения, кроссворд | П.3, р.т. | |
| 7-8 | Защита Отечества  к\р | Урок усвоения новых знаний | 2 | 18.10  25.10 | Почему нужна регулярная армия, в чем состоит обязательная подготовка к военной службе, отличия военной службы по призыву от службы по контракту, основные обязанности военнослужащих, как готовить себя к выполнению воинского долга. | Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, практический, контроля. | Ст.59 КРФ | П.4, р.т. | |
| 9-10 | Что такое дисциплина | Комбинированный | 2 | 1.11  15.11 | Что такое дисциплина, ее виды и ответственность за несоблюдение. | Наглядный, частично-поисковый, практический, контроля. | Презентация, стих-е о дисциплине | П.5, р.т. | |
| 11-12 | Виновен - отвечай | Комбинированный | 2 | 22.11  29.11 | Кого называют законопослушным человеком, признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних, представления о качествах личности человека | Наглядный, частично-поисковый, практический контроля. | Тесты, рабочие тетради, псих.тесты. | П.6, р.т. | |
| 13-14 | Кто стоит на страже закона | Урок усвоения новых знаний | 2 | 6.12  13.12 | Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов, какие органы называют правоохранительными, функции правоохранительных органов | Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, практический, контроля. | Презентация, сообщения, иллюстрации | П.7, р.т. | |
| 15-16 | Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».Контрольная работа | Урок обощения и систематизации знаний | 2 | 20.12  27.12 | Научатся работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами | Практический, контроля. | Презентация, рабочие тетради, тест | Повт. П.1-7 | |
| ***Раздел 2. Человек в экономических отношениях (13 часов)*** | | | | | | | | | |
| 17-18 | Экономика и ее основные участники | Урок усвоения новых знаний | 2 | 10.01  17.01 | Как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики. | Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, практический, контроля. | Тексты для анализа, словари | П.8, р.т. | |
| 19-20 | Золотые руки работника | Урок усвоения новых знаний | 2 | 24.01  31.01 | Из чего складывается мастерство работника, чем определяется размер заработной платы. | Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, практический, контроля. | карточки с ситуациями, извлечения из ТК РФ | П.9, р.т. | |
| 21-22 | Производство: затраты, выручка, прибыль | Урок усвоения новых знаний | 2 | 7.02  14.02 | Какова роль разделения труда в развитии производства, что такое прибыль, виды затрат. | наглядный, частично-поисковый, практический контроля. | Тесты, индивид. Задания, презентация | П.10, р.т |
| 23 | Виды и формы бизнеса | Урок усвоения новых знаний | 1 | 21.02 | В каких формах можно организовать бизнес, каковы виды бизнеса, роль бизнеса в экономике | Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, практический, контроля | Схемы «Виды и формы бизнеса» | П.11, р.т. | |
| 24-25 | Обмен, торговля, реклама | Урок усвоения новых знаний  /комбинированный | 2 | 28.02  7.03 | Как обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена, зачем люди и страны ведут торговлю, для чего нужна реклама товаров и услуг | Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический, контроля. | Рабочие тетради, рекламные плакаты | П.12, р.т. | |
| 26-27 | Деньги и их функции | Урок усвоения новых знаний  /комбинированный | 2 | 14.03  21.03 | определение - «деньги», определять их функции | Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический, контроля. | Рабочие тетради, банкноты, монеты | П.13, р.т. | |
| 28 | Экономика семьи | Урок изучения новых знаний | 1 | 4.04 | Что такое ресурсы семьи, составлять бюджет семьи. | Проблемного диалога, практический, контроля. | Рабочие тетради, притчи | П.14, р.т. | |
| 29 | Воздействие человека на природу | урок систематизации и обобщения знаний и умений | 1 | 11.04 | Все термины и понятия раздела | Наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический, контроля. | Рабочие тетради, презентация, тесты, карточки с ситуациями. |  | |
| ***Раздел 3. Человек и природа (6 часов)*** | | | | | | | | | |
| 30-31 | контрольная работа  Воздействие человека на природу | Урок изучения новых знаний | 2 | 18.04  24.04 | Что такое экологическая угроза, характеризовать воздействие человека на природу. | Наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический, контроля. | Рабочие тетради, презентация, тесты, карточки с ситуациями | П.15, р.т | |
| 32-33 | Охранять природу – значит охранять жизнь  Контрольная работа за курс 7 класса | урок изучения новых умений  систематизация знаний | 2 | 16.05  23.05 | Определение понятия «экологическая мораль», характеризовать правила экологической морали | Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический, контроля. | Рабочие тетради, презентация, тесты, карточки с ситуациями | П.16-17 р.т | |
| 34 | Заключительный урок «Человек в обществе» |  | 1 | 30.05 | Какие законы стоят на страже охраны природы |  |  |  | |