Аннотация к рабочей программам по ОБЖ 10-11 класс.

 Программы разработаны на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.Н. Латчука (руководитель), С.К. Миронова, С.Н. Вангородского. В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

Примерная программа разработана в полном соответствии с Обя­зательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях средне­го (полного) общего образования и является логическим продолже­нием программы курса «Окружающий мир» для учащихся I—IV клас­сов и курса ОБЖ для учащихся V—IX классов.

**Общая характеристика предмета**

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащих­ся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных си­туациях природного, техногенного и социального характера.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязан­ности и военной службе» и письмом Министерства общего и про­фессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся X—XI клас­сов введен раздел «Основы военной службы».

 Раздел «Основы военной службы» органически связан с други­ми разделами курса и направлен прежде всего на подготовку под­растающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполне­ние конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание старшеклассников.

 В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обо­роне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организа­ционной структуре, функциях и основных задачах, боевых традици­ях и символах воинской чести, о воинских обязанностях граждан.

 В целях закрепления теоретических знаний и приобретения не­обходимых практических навыков программой курса предусмотре­но проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами X класса на базе воинских частей, определяемых воен­ными комиссариатами, или на базе учебных учреждений Россий­ской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (36 часов учебного времени).

 Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержатель­ных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвы­чайных ситуациях, основы медицинских знаний и здорового обра­за жизни, основы военной службы.

 В программе реализованы требования Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О граж­данской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвы­чайных ситуаций природного и техногенного характера».

**Цель:** воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Задачи:**

* освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоро­вья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использова­ния средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой меди­цинской помощи при неотложных ситуациях;

 Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

**Место предмета в учебном плане.**

 В соответствии с базисным учебным планом общеобразователь­ных учреждений Российской Федерации программа курса ОБЖ рассчитана на 34 учебных часа, 1час в неделю в 11 классе и 35 учебных часов, 1 час в неделю в 10 классе общеобразовательных учреждений.

**Содержание учебного предмета.**

Содержание учебной программы в 10 классе

I. *Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычай­ных ситуациях*

1. Опасные чрезвычайные ситуации, возникающие в по­вседневной жизни, правила безопасного поведения

*1.1.  Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях*

*Практические занятия.* Разбор наиболее возможных причин по­падания человека в условия вынужденного автономного существо­вания, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориен­тирования на местности, движения по азимуту, правил обеспече­ния водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

*1.2.  Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов*

*Практические занятия.* Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте.

Правила безопасного поведения в местах с повышенной кримино­генной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

*1.3.   Уголовная ответственность несовершеннолетних* Особенности уголовной ответственности и наказания несовер­шеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная от­ветственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транс­порта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские дей­ствия и вандализм.

*1.4.  Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций при­родного и техногенного характера*

*Практические занятия.* Краткая характеристика наиболее веро­ятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и од­ного из возможных вариантов, предусмотренных планом образова­тельного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

*1.5.  Единая государственная система предупреждения и ликви­дации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи*

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Прави­ла и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных си­туаций.

*1.6.   Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обес­печению безопасности*

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные за­коны «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуа­ций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О по­жарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.). Краткое содержа­ние законов, основные права и обязанности граждан.

2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособно­сти страны

*2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и за­дачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникаю­щих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура уп­равления и органы управления гражданской обороной.

*2.2.   Современные средства поражения, их поражающие факто­ры, мероприятия по защите населения*

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Хими­ческое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по пред­назначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные сред­ства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

*2.3.   Оповещение и информирование населения об опасностях, воз­никающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. По­рядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой инфор­мации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, дейст­вия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

*2.4.   Организация инженерной защиты населения от поражаю­щих факторов ЧС мирного и военного времени*

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназ­начение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защит­ных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных соору­жениях),

*2.5.   Средства индивидуальной защиты населения*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их ис­пользования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защи­ты и профилактики.

*Практические занятия.* Отработать порядок получения и поль­зования средствами индивидуальной защиты.

*2.6.   Организация  проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций*

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организа­ция санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

*2.7.   Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении*

Организация гражданской обороны в общеобразовательном уч­реждении, ее предназначение. План гражданской обороны образо­вательного учреждения. Обязанности обучаемых.

II. *Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекцион­ных заболеваний

*3.1. Сохранение и укрепление здоровья* — *важная часть подго­товки юноши допризывного возраста к военной службе и трудо­вой деятельности*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье ин­дивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Ос­новные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

*3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. По­нятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм пе­редачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся ин­фекционных заболеваний.

**4**. Основы здорового образа жизни

*4.1.  Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения че­ловека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и фи­зическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональ­ное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высо­кий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

*4.2.  Биологические ритмы и работоспособность человека* Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние

биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

*4.3.  Значение двигательной активности и закаливания организ­ма для здоровья человека*

Значение двигательной активности для здоровья человека в про­цессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила исполь­зования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполне­нию закаливающих процедур.

*4.4.  Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, куре­ние) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умствен­ной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-со­судистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и оп­ределения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

III. *Основы военной службы*

5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

5.1. *История создания Вооруженных Сил России*

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особен­ности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназ­начение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпо­сылки проведения военной реформы.

*5.2.   Организационная структура Вооруженных Сил.  Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение*

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооружен­ных Сил и рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, их предназначе­ние, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.

Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, ре­шаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.

*5.3.   Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной бе­зопасности страны. Реформа Вооруженных Сил*

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооружен­ных Сил, ее этапы и их основное содержание.

*5.4.  Другие войска, их состав и предназначение с учетом кон­цепции государственной политики РФ по военному строительству*

Пограничные войска Федеральной пограничной службы РФ, Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодо­рожные войска РФ, войска Федерального агентства правительствен­ной связи и информации при Президенте РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

6.  Боевые традиции Вооруженных Сил России

*6.1.  Патриотизм и верность воинскому долгу* — *основные каче­ства защитника Отечества*

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военно­служащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — за­щитника Отечества, способного с честью и достоинством выпол­нить воинский долг.

*6.2.  Памяти поколений* — *дни воинской славы России*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отли­чившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

*6.3.  Дружба, войсковое товарищество* — *основа боевой готов­ности частей и подразделений*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товари­щества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подраз­делений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской Армии и флота.

7.  Символы воинской чести

*7.1.  Боевое Знамя воинской части* — *символ воинской чести, до­блести и славы*

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отлича­ющий особенности боевого предназначения, истории и заслуг во­инской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

*7.2.   Ордена —почетные награды за воинские отличия и заслу­ги в бою и военной службе*

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Ге­рой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

*7.3.  Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации* Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боево­го Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу во­оружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

8.  Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время). Программа предполагает, для юношей 10-х классов, прохождение в конце обучения 36 часовых пятидневных сборов на базе воинской части

Содержание учебной программы в 11 классе

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

 1. Основы здорового образа жизни

1.1Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоот­ношения полов.

Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе моло­дому человеку для создания прочной семьи.

1.3 Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики
Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины,

способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответст­венность за заражение венерической болезнью.

1.4 СПИД и его профилактика.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок за­ключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов.

 1.6 Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей.
Права и обязанности родителей по содержанию и воспитанию несовер­шеннолетних детей. Права и обязанности детей. Защита государства.

**2**. Основы медицинских знаний и правила оказания первой меди­цинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте (практические занятия)

Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская по­мощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)
Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки.

Правила наложения жгута. Борьба с болью.

 2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)
Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппара­та. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах гру­ди, живота, позвоночника.

2.4 . Первая медицинская помощь при остановке сердца (практические занятия)

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клини­ческой смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

Раздел II. Основы военной службы

3Воинская обязанность

3.1 Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержа­ния. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на во­енную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

1. Профессионально-психологический отбор в вооруженных силах РФ.
2. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессио­нальным качествам молодежи призывного возраста для комплектования раз­личных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.4 Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовер­шеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафед­рах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5 Организация медицинского освидетельствования и медицинского
обследования граждан при постановке на воинский учет

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обсле­дования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к во­енной службе.

 3.6 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Фе­дерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4 Особенности военной службы

4.1Правовые основы военной службы

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Рос­сийской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляе­мые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные ас­пекты международного права.

4.2 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации -
закон воинской жизни

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Ус­тав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федера­ции, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строе­вой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и ос­новные положения.

 4.3 Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России
Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. Исто­рия принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок при­ведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для
выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4 Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, органи­зация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предос­тавления отсрочек.

Общие, специальные и должностные обязанности военнослужащих. Раз­мещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военно­служащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Феде­рации. Военная форма одежды.

4.5 Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требова­ния, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу но кон­тракту. Сроки военной службы. Права и льготы, представляемые военнослу­жащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6 Права и ответственность военнослужащих

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыска­ния, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (не­выполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между во­еннослужащими, самовольное оставление части и др.).

4.7 Альтернативная гражданская служба

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтер­нативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интере­сах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и досто­инство воина Вооруженных Сил

5.1 Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий зва­ние защитника Отечества

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и дос­тоинством носить своё воинское звание - защитник Отечества; любовь к Роди­не, её истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готов­ность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституци­онного строя России, народа и Отечества.

5.2 Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием
и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вве­ренного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, по­нимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы во­инской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необхо­димость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к воен­ной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам при­зывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинско­го коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4 Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конститу­цию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских ус­тавов, приказы командиров и начальников

Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе по­рядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться своим командирам и начальникам, при выполне­нии воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5 Как стать офицером Российской армии

Основные виды военных образовательных учреждений профессионально­го образования.

Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения про­фессионального образования.

Организация подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Россий­ской Федерации.

5.6 Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил
Российской Федерации

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих опера­циях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

 Тематический план 10 класс (1 час в неделю)

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы программы. | Кол-во часов |
| *1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.* | *8* |
| 1.1.Задачи и значение (место в жизни), план и структура курса ОБЖ. Требования к учащимся. Меры безопасности при обращении с взрывоопасными предметами и АХОВ. | 1 |
| 1.2. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. | 1 |
| 1.3. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Виктимность поведения. | 1 |
| 1.4.Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 |
| 1.5. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 1 |
| 1.6. Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи. | 1 |
| 1.7. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ и Рязанской области по обеспечению безопасности. | 1 |
| *2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.* | *8* |
| 2.1. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. | 1 |
| 2.2. Ядерное и химическое оружие. | 1 |
| 2.3. Бактериологическое оружие и обычные средства поражения. | 1 |
| 2.4. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 1 |
| 2.5. Защитные сооружения ГО. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. | 1  |
| 2.6. Средства индивидуальной защиты. Табельные – противогаз и СЗК, и подручные средства.  | 1 |
| 2.7. Организация проведения аварийно- спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 2.8. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. План ГО школы, должностные лица ГО средней школы № 58. КПЗ по темам первого раздела программы. | 1 |
| *3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.* | *4* |
| 3.1. Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни. | 1 |
| 3.2. Классификация, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний. | 2 |
| 3.3. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах. Использование подручных средств. | 1 |
| *4. Основы здорового образа жизни.* | *5* |
| 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |
| 4.2. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. | 1 |
| 4.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека и окружающих. (Курение, алкоголизм, наркомания и токсикомания.) Профилактика вредных привычек.  | 2 |
| КПЗ по темам «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и ГО. | 1 |
| *5. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.* | *4* |
| 5.2. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение. | 2 |
| 5.3.Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны. Средства ведения боя и их характеристика. | 1 |
| 5.4. Другие рода войск, их состав и предназначение с учётом концепции государственной политики РФ по военному строительству. | 1 |
| *6. Боевые традиции Вооружённых Сил России.* | *1* |
| 6.1. Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1 |
| *7. Символы воинской чести.* | *4* |
| 7.1. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.  | 1 |
| 7.2. Ордена и медали – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 1 |
| 7.3. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. | 1 |
| КПЗ по темам «Основы военной службы». | 1 |
| *Итого по плану:* | *34* |
| Практических работ-  |
| Контрольных работ – 4 |
| Резервное учебное время – 1 час. |

Тематический план 11класс (1 час в неделю).

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы программы. | Кол-во часов |
| *1. Основы здорового образа жизни.* | *5* |
| 1.1. Правила личной гигиены и здоровье. | 1 |
| 1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. | 1 |
| 1.3. Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье. | 1 |
| 1.4. Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики.  | 1 |
| 1.5. СПИД и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерическими заболеваниями. | 1 |
| *2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП).* | *8* |
| 2.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях.  | 1 |
| 2.2. Первая медицинская помощь при ранениях.  | 1 |
| 2.3. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика.  | 1 |
| 2.4. ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.  | 1 |
| 2.5. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. | 1 |
| 2.6. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. | 1 |
| 2.7. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Экстренная реанимационная помощь. | 1 |
| 2.8.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 |
| *3. Воинская обязанность.* | *5* |
| 3.1. Основные понятия о воинской обязанности. | 1 |
| 3.2 Организация воинского учёта и его предназначение. | 1 |
| 3.3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 |
| 3.4. Организация медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт. | 1 |
| 3.5. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 |
| *4. Особенности военной службы.* | *7* |
| 4.1. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные Законы «Об обороне», «О статусе 4оеннослужащих.», «О воинской обязанности и военной службе.»  | 1  |
| 4.2. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил РФ – закон жизни воина. | 1 |
| 4.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. | 1 |
| 4.4. Прохождение военной службы по призыву. | 1 |
| 4.5. Прохождение военной службы по контракту. | 1 |
| 4.6. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. | 1 |
| 4.7. Права и ответственность военнослужащих. | 1 |
| *5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России.* | *9* |
| 5.1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. | 1 |
| 5.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. | 1 |
| 5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина. | 1 |
| 5.4. Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | 1 |
| 5.5. Как стать офицером Российской армии. | 1 |
| 5.6.Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил РФ.  | 1 |
| 5.7. Международное гуманитарное право. Ограничение средств и методов военных действий.  | 1 |
| 5.8. Международные отличительные знаки, используемые во время вооружённого конфликта. | 1 |
| 5.8. Психологические основы подготовки к воинской службе | 1 |
| По плану: | *34* |
| Практических работ-  |
| Контрольных работ – 4 |
| Резервное учебное время – 1 час. |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
образовательного процесса**

**Учебно-методические комплексы по основам безопасности деятельности**

 *Литература:*

 Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. В. Н. Латчук [и др.]. - М.: Дрофа, 2013.

 Основы безопасности жизнедеятельности: 11 клучебник для общеобразовательных учреждений. В. Н. Латчук [и др.]. - М.: Дрофа, 2013.

 Дополнительная литература:

 Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа

 Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа

 Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: программы. - М.: Дрофа.

 Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: тематическое планирование. – М.: Дрофа.

 Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5 – 10 классы: программы дополнительного образования. – М.: Дрофа.

 Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности - М.: Дрофа.

Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа.

Клюев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады: учебное пособие. – Ростов н/Д: Легион.

Основы безопасности жизнедеятельности: электронное пособие. – М.: Дрофа.

Программа серии «Ваш репетитор» «Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы» производства ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное обучение», издание 2006 года, одобренная Минобразованием и МЧС РФ.

**Законодательные акты и нормативные правовые документы**

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 го (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

**Планируемые результаты изучения курса**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучаю­щийся должен

 **знать**:

* основные задачи государственных служб по обеспечению безопасно­сти жизнедеятельности населения;
* основы российского законодательства об обороне государства, о воин­ской обязанности и военной службе граждан;
* состав и предназначение Вооруженных сил РФ;
* права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе:
* особенности прохождения военной службы по призыву, контракту. Особенности альтернативной гражданской службы;
* основы безопасности военной службы;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;
* основные положения современного комплекса проблем безопасности;

**уметь:**

* перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
* объяснить элементарные способы защиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бед­ствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного суще­ствования в природных условиях;
* показать порядок использования средств индивидуальной защиты, рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

**использовать приобретенные знания** и **умения на практике для:**

* ведения здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* полготовки граждан к военной службе;
* соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
* оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
* подготовки к профессиональной деятельности.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

Методы, технологии и формы контроля.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- семинары и круглые столы;

- индивидуальные консультации;

- учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с учащимися - юношами 10 классов;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

 Формы контроля. Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.