**Регламент собеседования**

| **№**  | **Действия экзаменатора-собеседника** | **Действия обучающихся** | **Время** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **15 мин.** |
|  | Приветствие обучающиеся. Знакомство. Короткий рассказ о содержании экзамена  |  |  |
| **1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА** |
|  | Предложить обучающемуся познакомитьсяс текстом для чтения вслух |  |  |
| *За несколько секунд напомнить о готовности к чтению*  | Подготовка к чтению вслухЧтение  текста про себя | **2 мин.** |
| Слушание текста*Эмоциональная реакция на чтение ученика.* Переключение обучающегося на другой вид работы | Чтение текста вслух | **2 мин** |
|   | Подготовка к пересказу текста | **1 мин.** |
| **2. Выполнение задания по тексту\*** | **4 мин.** |
| **3. Предложить обучающемуся выбрать вариант беседы и выдать соответствующую карточку с планом монологического ответа** |
| **3.1. МОНОЛОГ** |
|  | Предложить обучающемуся ознакомиться с планом ответа.Предупредить, что высказывание не должно занимать более 3 минут |   |  |
|  |  Подготовка к ответу | **1 мин.** |
| Слушать устный ответ.*Эмоциональная реакция на описание* | Ответ по плану выбранного варианта | **2-3 мин.** |
| **3.2. БЕСЕДА С УЧАСТНИКОМ** |
|  | Задать не менее двух вопросов, исходя из содержания ответа обучающегося | Отвечает на вопросы | **2-3 мин.** |
| Эмоционально поддержать обучающегося |   |  |