**РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по историиразработана на основании:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПин 2.4.2.№2821 -10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер3997;
* Приказа МО и ПО РО от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2018-2019 учебной год;
* Устава МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского;
* Учебного плана МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2018-2019 учебный год;
* Положения МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности».
* Программы по истории к предметной линии учебников О.В. Волобуева «Россия и мир» 10-11 кл.: программы для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014.

Авторская программа О. В. Волобуев, М.: Дрофа, 2014. по истории в 10-11 классах рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Исходя из Календарного учебного графика МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2018-2019 учебный год, расписания уроков МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2018-2019 учебный год, рабочая программа по истории в 11 классе рассчитана на 65 часов.

**РАЗДЕЛ 2. Содержание рабочей программы.**

**РОССИЯ И МИР 11 класс.**

**История XX – начала XXI века.**

**Введение (1 ч.)**

**Тема 1. Россия и мир в начале XX века (7 ч.)**

Введение. Основные тенденции глобального развития и место России в мировом сообществе. Особенности периода новейшей истории.

Новые тенденции в развитии общества. Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития. Научно-технический прогресс. Центры и периферии индустриального общества. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества на Западе, в России и на Востоке. Идейные течения, образование первых политических партий в России. Первая российская революция. Предпосылки, причины и этапы революции. Нарастание конфронтации между властью и обществом. Русско-японская война. Радикализация общественного движения. Формы революционной борьбы. Выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Деятельность Советов. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября. Природа нового политического строя. Образование системы политических партий. Революционные партии: социал-демократы и социалисты-революционеры. Либеральные партии: кадеты и октябристы. Организации правых. Начало российского парламентаризма: I Государственная дума.

Российское общество и реформы. Программа правительства П.А.Столыпина. Начало аграрной реформы. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Основные направления аграрной реформы. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Непоследовательность реформаторского курса.

Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Особенности развития российской экономики. Роль государства в хозяйственной жизни страны. Экономический подъём в России. Россия на фоне индустриальных стран Запада. Основные направления внешней политики России. Отношения с Китаем и Японией. Россия в системе военно-политических союзов.

**Тема 2.** **Мировая война и революционные потрясения (10 ч.)**

Первая мировая война. Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, её союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914 году. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Военные кампании 1915-1917 годов. Социально-экономическая и внутриполитическая ситуация в России и других воюющих странах. Окончание Первой мировой войны.

Российская революция 1917 года. Революционные события февраля-марта 1917 года: падение монархии, отречение Николая II. Образование Временного правительства. Формирование Советов. «Послефевральский» политический режим. Создание правительственной коалиции, политические кризисы. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина. Курс большевиков на социалистическую революцию. Поход Л.Г.Корнилова на столицу, «корниловщина». Большевизация Советов. Октябрь 1917 года: приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Установление новой власти на местах. Политические преобразования в Советской России. Система центральных и местных органов управления Советского государства. Образование коалиционного большевистско-левоэсеровского правительства. Судьба Учредительного собрания. Различные точки зрения на революционные события 1917 года.

Гражданская война в России. Причины и особенности Гражданской войны, её временные рамки. Война «внутри демократии». Брестский мир. Борьба за Советы весной 1918 года. Комуч и восстание Чехословацкого корпуса. Строительство Красной Армии. Л.Д.Троцкий.

Распад большевистско-левоэсеровского блока. Формирование однопартийной системы в Советском государстве. Принятие Конституции РСФСР. Борьба между «красными» и «белыми». Расширение белого движения и иностранной интервенции. Победы Красной Армии над войсками А.В. Колчака и А.И.Деникина. Связь гражданской войны с социальной и экономической политики большевиков. Политика «военного коммунизма» и её результаты. Крестьянские восстания. Завершение гражданской войны в европейской части страны. Причины победы большевиков в гражданской войне.

От Российской республики Советов к СССР. Российская революция и национальный вопрос. Создание РСФСР. Национальные государства в годы Гражданской войны. Объединение советских республик и образование СССР в 1922 году. Конституция ССССР 1924 года.

Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Итоги Первой мировой войны. Мирные предложения. Условия перемирия с Германией и её союзниками. Противоречия между странами-победительницами по поводу принципов послевоенного урегулирования. Версальский мирный договор и его последствия. Мирные договоры с союзниками Германии. Проблема России на переговорах о мире. Распад империй и образование новых государств в Европе. Революционные процессы в Европе. Создание новых национальных государств.

**Тема 3.** **Мир в межвоенный период (4 ч.)**

Мировой экономический кризис. Экономическое развитие стран Запада в 1920-е годы. Предпосылки экономического кризиса. Великая депрессия в США. Ф.Д.Рузвельт. Основные мероприятия «Нового курса». Выход США из кризиса. Проявление кризисных явлений в разных странах мира. Выход из кризиса, предложенный левыми силами. Политика Народного фронта во Франции.

Тоталитарные режимы в Европе. Тоталитарная идеология. Природа тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Корпоративное государство в Италии: вариант тоталитарной диктатуры. Экономический и политический кризис в Германии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Нацистская партия. Милитаризация страны. Агрессивная внешняя политика. Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы. Нестабильность авторитарного т тоталитарного путей преодоления кризиса.

Модернизация в странах Востока. Страны Востока после окончания Первой мировой войны. Распад Османской империи и рождение новой Турции. Внутренняя политика Кемаля Ататюрка. Национально-освободительное движение в Индии и его особенности. Идеология гандизма. Революционные события в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан после смерти Сунь Ятсена. Гражданская война в Китае.

**Тема 4. Социалистический эксперимент ( 7 ч.)**

Советская страна в годы нэпа. Кризис власти РКП(б) и политики «военного коммунизма». Нарастание крестьянских выступлений. Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к «новой экономической политике» (НЭПу). Расширение торговой сети и сети услуг. Изменение социальной структуры общества: рост численности пролетариата, появление нэповской буржуазии, увеличение числа государственных служащих. Культурная революция. Политическая борьба в большевистской партии после смерти В.И.Ленина. Усиление позиций В.И.Сталина в советском руководстве.

Пути большевистской модернизации. Особенности модернизации в СССР. Свёртывание НЭПа. Курс на индустриализацию и коллективизацию и его последствия. Форсированная индустриализация и её источники. Насильственная коллективизация. Массовые репрессии. Советская экономическая модель. Режим личной власти вождя. Изменения социальной структуры общества, деформация общественного сознания. Конституция 1936 года: несоответствие демократического характера конституции и социально-политических реалий советского общества.

СССР в системе международных отношений. Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Генуэзская и Локарнская конференции. Полоса международного признания СССР. Лига Наций. Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японские вооружённые конфликты в районе озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Крах системы послевоенного урегулирования. Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение 1938 года и политика «умиротворения» агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Неудача советско-англо-француских переговоров летом 1939 года. Разграничение сфер влияния в Европе.

**Тема 5. Вторая мировая война (6 ч.)**

Агрессия гитлеровской Германии. Причины войны. Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. «Странная война» на Западе. Оккупация Германией Дании и Норвегии. Разгром и капитуляция Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Северной Африке. Агрессия Германии и Италии на Балканах.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по наращиванию военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-финляндская война и её результаты. Расширение территории СССР в 1940 году: присоединение Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики.

Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941 года. Преобразование органов государственного и военного управления. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941-1942 годов. Ситуация на фронте весной и летом 1942 года. Начало Сталинградской битвы. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Образование антигитлеровской коалиции. Коренной перелом. Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом - начало коренного перелома. Наступление Красной Армии зимой 1942 – весной 1943 года: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943 года. Битва на Курской дуге и её значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение левобережной Украины. Битва за Днепр. Массовый героизм советских солдат и офицеров – важнейший фактор победы. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942-1943г.г. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Перестройка советской экономики в условиях войны. Тыл в годы великой Отечественной войны. Изменение политики в отношении церкви. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации. Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией.

Победа антигитлеровской коалиции. Стратегическая обстановка к началу 1944 года. Наступательные операции советских войск зимой- весной 1944 года. Наступление советских войск в Белоруссии – операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Центральной и Восточной Европы. Открытие второго фронта. Военные действия на Западе в 1944 году. Движение Сопротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны.

**Тема 6. Биполярный мир и «холодная война» (4 ч.)**

Начало противостояния. Политические последствия Второй мировой войны. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Установления в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание Организации Североатлантического договора (НАТО) и Организации Варшавского договора (ОВД). Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и её результаты.

Мир на грани ядерной войны. Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И.В.Сталина. Поиск диалога со странами Запада. Встреча руководителей СССР, США, Англии и Франции в Женеве в 1955 году. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Обострение международной обстановки. Возведение Берлинской стены. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.

От разрядки к новому противостоянию. Начало разрядки международной напряжённости. Достижение советским блоком военного паритета с Западом. Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе. Начало войны в Афганистане. Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Обострение идеологической борьбы на международной арене.

**Тема 7. СССР и социалистические страны Европы (4 ч.)**

СССР: от Сталина к началу десталинизации. Экономические последствия войны. Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Восстановление экономики. Отмена карточной системы и денежная реформа. Сталинская диктатура: ужесточение политического режима. Усиление идеологического давления на общество. Новый виток репрессий в конце 1940-х – начале 1950-х годов. Смерть И. В. Сталина. Приход к власти нового руководства во главе с Н.С.Хрущёвым. Освоение целины: успехи и неудачи. Улучшение жизни колхозников. Наступление на подсобные хозяйства. Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство. XX съезд КПСС, критика сталинизма. Начало процесса реабилитации. Новая программа партии – утопические планы построения коммунизма. Десталинизация. Противоречивость политики Н.С.Хрущёва. Рост недовольства политическим и экономическим курсом Н.С Хрущёва среди части партийного и государственного руководства и населения. Снятие Н.С Хрущёва с партийных и государственных постов. Итоги реформ.

Кризис развитого социализма. Приход к власти Л.И.Брежнева. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Власть номенклатуры. Конституция 1977 года. Закрепление роли коммунистической партии в жизни советского общества. Экономическая реформа 1965 года. Попытки внедрения принципов хозрасчёта, самофинансирования и самоокупаемости. Продолжение экстенсивного развития, убыточность большинства колхозов и совхозов. Концепция «развитого социализма». Кризис догматизированной идеологии. Правозащитное движение. Критика советской политической системы диссидентами. Углубление кризиса «развитого социализма». Социализм в Восточной Европе. Господство коммунистических партий в политической, экономической и духовной сферах жизни стран Восточной Европы. Методы и средства строительства социализма. Конфликт Тито – Сталин. Югославский вариант социализма. Проблема разделённой Германии. События 1956 года в Польше. Восстание в Венгрии. Участие советских войск в венгерских событиях. «Пражская весна» 1968 года, ввод войск стран ОВД в Чехословакию. «Доктрина Брежнева». Кризис 1980-1981г.г. в Польше Создание профсоюза «Солидарность».

**Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века ( 5 ч.)**

Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах. Возрастание экономической и политической роли США после Второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву – лидера западного мира. Внешняя и внутренняя политика США. Политическая жизнь Западной Европы. Политические партии и движения. Формирование экономической политики в рамках концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния». Изменения социальной структуры общества.

Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах. Новый этап НТР и его последствия. Социально-экономические и политические процессы в странах Запада. Влияние массовых общественных движений на внутреннюю и внешнюю политику западных стран. Кризис «государства благосостояния». Восстановление позиций консерватизма и консервативных партий. Неоконсервативная модель экономического развития.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Деколонизация и выбор пути развития странами Азии и Африки. Прозападная модернизация в Южной Азии. Образование Индии и Пакистана. Превращение Индии в сильнейшую экономическую и военную державу региона. Япония – экономический лидер Азии. Феномен «новых индустриальных стран». Влияние ислама в странах Азии и Африки. Исламская революция в Иране. Идеи социализма в «третьем мире». КНР: от «культурной революции» к рыночным реформам. Социализм во Вьетнаме и Северной Корее. Трансформация идей социализма в странах Азии и Африки. Ближневосточный конфликт. Особенности развития Латинской Америки. Политические и экономические проблемы региона. Кубинский социализм. Политическая нестабильность в Латинской Америке: Чили, Никарагуа. Современное положение в странах Латинской Америки.

**Тема 9. Россия в современном мире (8 ч.)**

СССР в период «перестройки». М.С.Горбачёв. Осознание властью необходимости экономических реформ. Курс на « ускорение». Экономические преобразования. Провозглашение политики «перестройки» и гласности. Развитие процесса десталинизации общества. XIX Всесоюзная партийная конференция и её решения. I съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. Национальная политика. Возникновение национальных движений. «Новое мышление» и советская внешняя политика середины 1980-х – начала 1990-х годов. Возобновление советско-американского диалога. Улучшение отношений с Западной Европой. Вывод советских войск из Афганистана. Кризис власти. Борьба реформаторских и консервативных сил в партийном и государственном руководстве. Массовое движение за отмену монополии КПСС на власть. Межнациональные отношения и конфликты. Начало «парада суверенитетов». Противостояние советского и российского руководства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Отношения между союзными республиками и Центром. Августовский политический кризис 1991 года, крах ГКЧП. Победа демократических сил. Крушение КПСС. Провозглашение независимости союзными республиками. Распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Крах социализма в Восточной Европе. Общие черты экономического и политического кризиса стран «реального социализма». Оппозиционные движения в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» на внутриполитическое развитие этих стран. «Бархатные революции» конца 1980-х годов в странах Восточной Европы. Распад «Восточного блока» и преодоление биполярности мира. Экономические и политические последствия распада социалистической системы. Национальные конфликты. Рыночные реформы.

Становление новой России. Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б.Н.Ельцин. Выбор пути экономических преобразований. Е.Т.Гайдар. Либерализация цен и её последствия. Начало приватизации, её издержки. Развитие частного предпринимательства. Формирование основ рыночной экономики. Два подхода к перспективам преобразований. Конфликт двух ветвей власти --- исполнительной и законодательной. Политический кризис осени 1993 года. Основные политические силы. Выборы в Государственную Думу и принятие новой Конституции 12 декабря 1993 года.

Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Основные положения Конституции Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Проблема отношений между федеральным центром, республиками и регионами. Два варианта разрешения противоречий между Центром и регионами: Татарстан и Чечня. Чеченская проблема. Политическая жизнь в стране после 1993 года. Развитие многопартийности в России, её особенности. Выборы в Государственную думу 1995 года и президентские выборы 1996 года. Изменение в расстановке политических сил. Финансовый кризис 1998 года и его последствия. Изменения в социальной структуре. Парламентские выборы 1999 года и президентские выборы 2000 года: новая расстановка политических сил. В.В.Путин. Стабилизация экономического и политического положения страны. Экономические преобразования. Формирование новой властной вертикали.

Мир на пороге XXI века. Современная мировая цивилизация: пути развития. Россия в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Европе и других регионах. Проблема национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Отношения России с НАТО. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и движения. Роль ООН в современном мире.

**Тема 10.** **Духовная жизнь (9 ч.)**

Развитие научной мысли. Теория относительности и новая физическая картина мира. Теоретические и экспериментальные достижения физики микромира. Развитие космологии. Познание тайн живой природы: физиология, генетика, психология. Учение о ноосфере.

Научно-технический прогресс. Развитие транспорта. Автомобилестроение. Ядерное оружие и атомная энергетика. Радио. Телевидение. Компьютерные и информационные технологии. Интернет и мобильная спутниковая телефонная связь.

Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Возникновение культуры авангардизма. Её особенности и крупнейшие представители. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца XX века. Музыка. Архитектура. Массовая культура.

Российская культура «серебряного века». «Серебряный век». Проблемы культуры на рубеже XIX-XXвеков. Основные течения и направления русского искусства и литературы. Новаторство и традиции русской культуры. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард. Влияние достижений культуры России на мировые художественные процессы XX века.

Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Революция и культура. Усиление партийного контроля над духовной жизнью общества и её идеологизация. Отражение событий революции гражданской войны в литературе. Социалистический реализм как официальное художественное направление. Советский кинематограф 1920-1930-х годов. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX века. Влияние десталинизации на духовную жизнь советского общества. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и кинематографе. Противоречивость духовной жизни советского общества. Официально-охранительная и неофициальная тенденции в советской культуре. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.

**РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты освоения курса истории**

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен**

***знать/понимать***

·    основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;  периодизацию всемирной и отечественной истории;

·    современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

·    историческую обусловленность современных общественных процессов;

·    особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; изученные виды исторических источников;

***уметь***

·    проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

·     критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

·     соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

·     использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

·     показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

·     анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

·     различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

·     устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических  процессов и явлений;

·    участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

·    объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

·    определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

·    использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

·    соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

·    понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

·    высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

·    объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

·     использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

**РАЗДЕЛ 4. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **№ п/п** | **Название темы, раздела** | **Общее коли-чество часов** |
|
| *11* | *2.* | Введение  Россия и мир в начале ХХ века | *1*  *7* |
| *2.* | Мировая война и революционные потрясения | *10* |
| *4.* | Мир в межвоенный период | *4* |
| *5.* | Социалистический эксперимент | *7* |
| *6.* | Вторая мировая война | *6* |
| *7.* | Биполярный мир и «холодная война» | *4* |
| *8.* | СССР и социалистические страны Европы | *4* |
| *9.* | Запад и «третий мир» во второй половине ХХ века | *5* |
| *10.* | Россия в современном мире | *8* |
|  | *11.* | Духовная жизнь | *9* |
| ***Итого*** | | ***65*** |

**РАЗДЕЛ 5. Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название тем  и уроков | Цели урока | Планируемый результат | | Д/з§ | Обратная связь | Средства обучения | К-ч | Дата |
| 1. | Вводный урок | Обобщить знания учащихся об основных тенденциях и результатах мирового исторического процесса к концу XIX века. | Основные тенденции мирового общественного развития.  Понятия: новейшая история, теория модернизации, глобальность. | |  | Устный опрос | Схема «Россия в XX в.» | 1 | 04.09. |
|  | **Тема 1. Россия и мир в начале XX века.** | |  | |  |  |  | **7** |  |
| 2. | Новые тенденции в развитии общества. | Рассмотреть с учащимися новые тенденции в развитии общества ведущих стран мира и России в начале XX века. | Особенности модернизации в России и стран Запада; общие черты и особенности процесса формирования социальной структуры российского общества на рубеже веков.  Индустриальное общество, модернизация, научно-технический прогресс, авторитарная власть, реформизм, либерализм, социал-демократия, новое народничество. | | 1 | Устный опрос | Схема «Особенности процесса модернизации в России на рубеже XIX- XX вв.» | 1 | 06.09. |
| 3-4. | Первая российская революция | Проанализировать с учащимися причины первой российской революции, рассмотреть её основные этапы и движущие силы. | Причины, основные этапы революции, формы борьбы. Становление парламентаризма и многопартийности.  Понятия: Советы рабочих депутатов, парламентаризм, кадеты, октябристы, куриальная система выборов. | | 2-3 | Модуль «Революция 1905г. и её итоги».  Устный опрос, тестовые задания | http://fcior.edu.ru/  Схемы «Новый политический строй России», «Система политических партий России». | 2 | 11.09.  13.09 |
| 5-6 | Российское общество и реформы. | Рассмотреть с учащимися состояние российского общества в период революционных событий и выявить значение реформы Столыпина. | Цели, сущность, результаты реформы Столыпина. Причины незавершенности, экономические и политические перспективы аграрной реформы.  Понятия: Хутора, отруба, «третьеиюньская монархия». | | 4 | Устный опрос, тестовые задания. | Карта «Российская империя в 1907-1914гг. Аграрная реформа П.А.Столыпина». | 2 | 18.09  20.09 |
| 7. | Россия в системе международных союзов. | Рассмотреть с учащимися место России в системе международных отношений в начале XX в. | Ключевые направления внешней политики российской империи ; причины поражения в войне с Японией, основные её события, последствия поражения для внутри- и внешнеполитического положения в стране. Причины англо-франко-русского военно-политического союза. Понятия: гегемония, контрибуция, аннексирование. | | 5 | Устный опрос, тестовые задания (восстановите хронологический порядок, укажите верное утверждение) | Карта «Русско-японская война 1904-1905гг.» | 1 | 25.09 |
| 8. | Контрольная работа | Систематизировать знания учащихся по данному материалу. |  | |  | тестовые задания. |  | 1 | 27.09. |
|  | **Тема 2. Мировая война и революционные потрясения.** | | | |  |  |  | **10** |  |
| 9-10. | Первая мировая война. | Проанализировать с учащимися предпосылки и причины первой мировой войны, показать ход военных действий, подчеркнув роль Восточного фронта. | | Цели европейских держав, ход военных действий, роль Восточного фронта; социально-экономическое и политическое развитие России в годы войны. Итоги войны.  Понятия: мировая война, инфляция. | 6-7 | Таблица «Основные события Первой мировой войны».  Устный опрос.  Модуль «Россия в Первой мировой войне». | Схема «Цели участников Первой мировой войны».  http://fcior.edu.ru/ | 2 | 2.10  4.10 |
| 11-12. | Российская революция 1917г. | Рассмотреть с учащимися социально-экономическое и политическое развитие России в годы войны, характер революционных событий весной-осенью 1917г. | | Причины революции как закономерный результат противоречий модернизации в стране «переходного типа», этапы революции, причины прихода большевиков к власти; изменения в политическом строе страны.  Понятия: демократическая, социалистическая революция, коалиционное правительство, политическая доктрина, мировая революция. | 8-9 | Устный опрос, тестовые задания.  Сообщения Л.Д.Троцкий, Ф.Э.Дзержинский. | Таблица «Кризисы Временного правительства». | 2 | 9.10.  11.10 |
| 13-14. | Гражданская война в России. | Проанализировать с учащимися причины гражданской войны, её основные этапы и события. | | Политические, экономические и национальные причины гражданской войны; формы, особенности, сопоставив их с социальными вооружёнными конфликтами в Англии, Франции, США. Этапы, основные события; дискуссионность в современной исторической науке относительно периодизации. Итоги и последствия.  Понятия: гражданская война, диктатура пролетариата, национализация, однопартийная система, советская власть, сепаратизм, белое движение, продразвёрстка, экспроприация. | 10-11 | Устный опрос, тестовые задания.  Сочинение-эссе о роли личности в событиях Гражданской войны.  Модуль «Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. | Карта «Россия. 1917г. Февраль- Октябрь».  Видеофильм из серии «Россия. XX век». Фильмы 11-14.  Таблица «Гражданская война и военная интервенция 1917-1922гг.»  http://fcior.edu.ru/ | 2 | 16.10  18.10 |
| 15. | От Российской республики Советов к СССР. | Показать учащимся особенности пути создания СССР. | | Большевистская программа по национальному вопросу; основные этапы создания национально-государственных устройств, методы утверждения советской власти. Предпосылки и национально- государственные принципы создания СССР. | 12 | Тестовые задания | Карта «Образование СССР. Развитие союзного государства (1922-1940гг.). | 2 | 23.10  25.10 |
| 16 | Котнрольная работа | Рассмотреть с учащимися особенности послевоенного урегулирования и революционные события в Европе. | | Условия Версальского договора, территориальные изменения в Европе; проявление революционного движения после окончания Первой мировой войны. Итоги послевоенного устройства, противоречия Версальско-Вашингтонской системы. | 13 | Устный опрос, таблица «Позитивные и негативные события периода послевоенного урегулирования в Европе». |  | 1 | 30.10 |
| 17 | Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. | Систематизировать знания учащихся по данному материалу. | |  |  |  |  | 1 | 2.11 |
|  | **Тема 3. Мир в межвоенный период.** | | |  |  |  |  | **4** |  |
| 18 | Мировой экономический кризис. | Показать учащимся предпосылки экономического кризиса, его миррой характер, проявление кризиса в разных странах. | | Предпосылки экономического кризиса, его мировой характер, проявление кризиса в разных странах. Основные мероприятия «Нового курса» в США, пути выхода из кризиса. Политика правительства Народного фронта во Франции.  Понятия: экономический кризис, государственный контроль, депрессия, система социального обеспечения, профсоюзы, лейбористы, дефицит бюджета. | 14 | Тестовые задания. | Сравнительная таблица «Особенности экономического кризиса в странах Запада». | 1 | 13.11 |
| 19 | Тоталитарные режимы в Европе. | Рассмотреть с учащимися причины, особенности и истоки тоталитарных режимов в Европе, раскрыть внутреннюю политику нацистов и итальянских фашистов. | | Причины возникновения тоталитарных режимов, особенности их развития. Сравнительная характеристика фашистских режимов, специфика тоталитарных режимов. Понятия: фашизм, тоталитарные режимы, тоталитаризм, культ личности, нацизм, концлагеря. | 15 | Устный опрос.  Творческое письменное задание (изложите систему доказательств правильности утверждения «Фашизм- это война!») | Таблица «Основные признаки тоталитарных режимов Италии и Германии и их проявления». | 1 | 15.11 |
| 20. | Модернизация в странах Востока. | Рассмотреть с учащимися особенности модернизации в странах Востока, происходящих в 20-30гг. XX века. | | Изменения в странах Востока в результате Первой мировой войны; причины и процесс модернизации в Турции; особенности национально-освободительной борьбы в Индии и Китае.  Понятия: колониализм, мандатная комиссия, светское государство, концессии, национально-освободительное движение. | 16 | Устный опрос | Таблица «Национально - освободительное движение в странах Востока в 1920-30-х гг.» | 1 | 20.11 |
| 21. | Контрольная работа | Систематизировать знания учащихся по данному материалу. | |  |  | Компьютерное тестирование, устный опрос. |  | 1 | 22.11 |
|  | **Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР.** | | | |  |  |  | **7** |  |
| 22. | Советская страна в годы нэпа. | Раскрыть с учащимися причины введения нэпа, его основные направления, выявить трудности нэпа, противоречия между экономической и политической системами СССР в период нэпа. | | Причины введения нэпа, сущность и основные мероприятия; трудности нэпа, противоречия между экономической и политической системами. Позитивные и негативные результаты «культурной революции». Борьба за власть после смерти Сталина.  Понятия: политика «военного социализма», новая экономическая политика, многоукладность, государственный сектор, хозрасчёт, плановый характер экономики, денежная реформа, «культурная экономика». | 17 | Конференция |  | 1 | 27.11 |
| 23-24. | Пути большевистской модернизации. | Рассмотреть с учащимися особенности большевистской модернизации в СССР. | | Внутренние и внешние причины модернизации в СССР в 1930-е гг., её особенности. Процесс и методы проведения индустриализации и коллективизации. Оценка курса на построение социализма в одной стране.  Понятия: коллективизация, индустриализация, кулачество, командно-административная система, дефицит. | 18-19 | Устный опрос, тестовые задания  Таблица «Большевистская модернизация в СССР». | Карта «Народное хозяйство СССР в 1926-1940 гг.». | 2 | 29.11  4.12 |
| 25-26. | СССР в системе международных отношений. | Показать учащимся эволюцию внешнеполитического курса СССР в условиях нарастания агрессии в Европе и Азии. | | Причины непрочности Версальско-Вашингтонской системы; основные противоречия в международных отношениях. Эволюция внешнеполитического курса; причины сближения СССР с Германией, значение советско-германского пакта.  Понятия: Коминтерн, демилитаризованная зона, вооружённые конфликты, реваншистские настроения, антифашистский фронт, репрессии, агрессия. | 20-21 | Устный опрос, тестовые задания. | Карта «Международное положение и внешняя политика СССР (1921-1941гг.) | 2 | 6.12  11.12 |
| 27. | Семинарское занятие «Тоталитарные режимы: происхождение, сущность, типология». | Проанализировать с учащимися происхождение, сущность и типологию тоталитарных режимов. | |  |  |  |  | 1 | 13.12 |
| 28. | Контрольная работа | Систематизировать знания учащихся по данному материалу. | |  |  |  |  | 1 | 18.12. |
|  | **Тема 5. Вторая мировая война.** | | |  |  |  |  | **6** |  |
| 29. | Агрессия гитлеровской Германии. | Рассмотреть с учащимися причины и характер второй мировой войны, её основные этапы. | | Причины Второй мировой войны, её характер» периодизация. Ход военных действий в начальный период, причины военных успехов фашистской Германии.  Понятия: государства-агрессоры, сателлиты, молниеносная война, этническая граница, «странная война», капитуляция. | 22 | Устный опрос, тестовые задания  Сравнительная таблица «Периоды и основные события Второй мировой войны», | Карта «Вторая мировая война». | 1 | 20.12. |
| 30. | СССР накануне Великой Отечественной войны. | Проанализировать с учащимися положение СССР накануне Великой Отечественной войны | | Мероприятия советского руководства по подготовке СССР к войне, достижения и просчёты подготовки. Процесс расширения СССР накануне войны, последствия расширения территории для военно-стратегического положения страны накануне войны.  Понятия: территориальные приобретения. | 23 | Устный опрос, тестовые задания (определите историческое событие или название, соотнесите даты и события) | Карта «Вторая мировая война». | 1 | 25.12. |
| 31. | Начало Великой Отечественной войны. | Показать учащимся начальный период Великой Отечественной войны, проследить основные этапы складывания антигитлеровской коалиции. | | Основные события оборонительного периода (июнь 1941- середина ноября 1942г.), причины поражения Красной Армии. Создание антигитлеровской коалиции и её противоречия.  Понятия: мобилизация, оккупация, стратегия, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз. | 24 | Устный опрос  Сравнительная таблица «Периоды и основные события Второй мировой войны» (продолжение), | Карта «Вторая мировая война». | 1 | 27.12 |
| 32. | Коренной перелом. | Рассмотреть с учащимися особенности коренного перелома в ходе второй мировой войны, раскрыть роль тыла в годы войны, подчеркнуть значение Сопротивления. | | Последовательность событий на фронтах Второй мировой войны в период «коренного перелома», его существенные черты. Изменение стратегии действий советского командования.  Понятия: патриотизм, партизанское движение, движение Сопротивления. | 25 | Тестовые задания.  Модуль «Коренной перелом в Великой Отечественной войне»  Сравнительная таблица «Периоды и основные события Второй мировой войны» (продолжение). | http://fcior.edu.ru/ | 1 | 10.01. |
| 33. | Победа антигитлеровской коалиции. | Показать учащимся итоги, значение победы в войне, роль в ней СССР. | | Военные действия в Европе в 1944-1945гг. Дипломатические переговоры лидеров Антигитлеровской коалиции на завершающем этапе. Военно-политические итоги и последствия Второй мировой войны.  Понятия: сверхдержавы, деколонизация. | 26 | Устный опрос  Сравнительная таблица «Периоды и основные события Второй мировой войны» Завершающий период войны (продолжение), | Карта «Вторая мировая война». | 1 | 15.01. |
| 34. | Контрольная работа | Систематизировать знания учащихся по данному материалу. | |  |  |  |  | 1 | 17.01. |
|  | **Тема 6. Биполярный мир и «холодная война».** | | | |  |  |  | **4** |  |
| 35. | Начало противостояния. | Раскрыть политические итоги войны, охарактеризовать решения союзников в отношении Германии, показать противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции, раскрыть причины возникновения «холодной войны». | | Основные внешнеполитические цели мировых держав, процесс раскола Европы. Гонка вооружений между США и СССР в 1940-1950-е гг., геополитическое положение США и СССР после Второй мировой войны. Причины Корейской войны, ход военных действий.  Понятия: внутриполитический кризис, гонка ракетно-ядерного вооружения, «холодная война», НАТО. | 27 |  | Таблица «Причины «холодной войны» и направления борьбы СССР и США в конце 1940-х- начале 1950-х годов». | 1 | 22.01. |
| 36  . | Мир на грани ядерной войны. | Рассмотреть с учащимися причины и последствия обострения отношений между сверхдержавами. | | Изменение внешнеполитической стратегии СССр после смерти Сталина, попытки нормализации отношений с Западом, Противоречивость международных отношений в 1950-1960-х гг.  Понятия: эскалация вооружённого конфликта, военно-морская база. | 28 | Мини-исследование по выявлению степени информированности советских людей о внешней политике СССР в конце 1970-х годов. | Таблицы «Кризисы и «оттепель» в международных отношениях середины 1940-х – начала 1980-х годов», «Крупнейшие региональные конфликты и войны» | 1 | 24.01 |
| 37. | От разрядки к новому противостоянию. | Проанализировать с учащимися политику стран, приведших к началу разрядки международной напряжённости, её противоречия и достижения. | | Причины международной напряжённости между США и СССР в 1970-е гг., события международной политики сверхдержав, последствия вступления советских войск на территорию Афганистана.  Понятия: разрядка международной напряжённости, страны «социалистической ориентации», региональные конфликты, геополитические интересы, антивоенное движение, ядерный паритет. | 29 | Устный опрос, тестовые задания. | Политическая карта мира. | 1 | 29.01. |
| 38. | Контрольная работа | Систематизировать знания учащихся по данному материалу. | |  |  |  |  | 1 | 31.01 |
|  | **Тема 7. СССР и социалистические страны.** | | |  |  |  |  | **4** |  |
| 39. | СССР: от Сталина к началу десталинизации. | Показать экономические последствия войны, обозначить противоречивость послевоенного экономического развития СССР, трудности и успехи. | | Причины быстрого восстановления народного хозяйства, разрушенного в годы Отечественной войны. Процесс укрепления основ тоталитарной системы в СССР, эволюция политического и экономического курса в 1950-1960-е гг.  Понятия: идеологические компании, космополитизм, десталинизация, реабилитация, волюнтаризм. | 30 | Модуль «Советское общество конца 1950-х – начала 60-х гг. Реформаторская деятельность Н.С.Хрущёва.  Устный опрос, тестовые задания | http://fcior.edu.ru/  Сравнительная таблица сталинской диктатуры и хрущёвской оттепели. | 1 | 5.02 |
| 40 | Кризис «развитого социализма». | Рассмотреть с учащимися эволюцию политического и экономического курса, проводившегося в ССССР в 50-70-е годы, его успехи и поражения. | | Причины неудач экономической реформы правительства Косыгина, причины кризисных явлений в советской экономике в 1970-х- первой половине 1980-х гг.  Понятия: идеологические стереотипы, номенклатура, коррупция, партийно-государственный аппарат, официальная идеология, диссидентское движение. | 31 | Устный опрос  Творческое задание: составить возможную программу (воззвание, открытое письмо власти) советских диссидентов. | Таблица «Кризисные явления «эпохи застоя»» | 1 | 7.02 |
| 41. | Социализм и Восточная Европа. | Рассмотреть с учащимися причины установления в странах Восточной Европы и Азии просоветских режимов, охарактеризовать причины и последствия внутриполитических кризисов в социалистических странах. | | Предпосылки и методы установления просоветских режимов в странах Восточной Европы, противоречивые результаты социально-экономического развития стран «социалистического лагеря», политические кризисы в Польше, Венгрии и Чехословакии. Взаимосвязь внутриполитических трансформаций, перемен во внешней политики СССР и стран Восточной Европы.  Понятия: «югославская модель» социализма, либерализация общественной жизни. | 32 | Тестовые задания. | Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (К М) Новейшее время. Урок №9 Слайд 3  Сравнительная таблица «Социально-политические кризисы в ГДР, Польше, Венгрии, Чехословакии». | 1 | 12.02 |
| 42. | Контрольная работа | Систематизировать знания учащихся по данному материалу. | |  |  | Компьютерное тестирование, устный опрос. | Политическая карта мира. | 1 | 14.02 |
|  | **Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века.** | | | |  |  |  | **5** |  |
| 43. | Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг. | Рассмотреть с учащимися послевоенные изменения в экономике и политике стран Запада. | | Основные направления социально-экономического и политического развития стран Запада в 1940-1960-егг. Сущность идей Кейса, процесс формирования экономической политики в рамках концепции «государства благоденствия», успехи и неудачи политики.  Понятия: военно-экономический потенциал, дискриминация, «государства благоденствия». | 33 | Устный опрос, тестовые задания | Таблица «Внутренняя политика американских президентов в 1950-1960-х гг.» | 1 | 19.02 |
| 44. | Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг. | Показать учащимся социально-политические процессы в странах Запада, роль НТР в изменениях в обществе. | | Сущность НТР в странах Запада в 1970-80-х гг., её этапы и проявления, социальные последствия НТР в сферах жизни общества. Особенности кризиса индустриального общества в странах Запада в конце 1960-х- 1970-х годах.  Понятия: НТР, этнорассовые отношения, энергетический и сырьевой кризис, «общество потребления», движения социального протеста. | 34 | Устный опрос | Таблица «Социальные последствия научно-технической революции» | 1 | 21.02 |
| 45-46 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки. | Рассмотреть с учащимися группу стран «третьего мира», особенности их развития и места в современном мире. | | Характеристика основных групп стран «третьего мира», особенности их развития, место в современном мире; поиски пути развития, истоки внутренних и международных конфликтов в «третьем мире». Модели модернизации, их проявления. Проблемы стран Латинской Америки.  Понятия: «третий мир», развивающиеся страны, доктрина Монро, популизм. | 35-36 | Устный опрос, тестовые задания (соотнесите понятия и их определения, установите соответствие между именами гос. деятелей и политикой, которую проводили, укажите верное утверждение) | Политическая карта мира. | 2 | 26.02.  28.02 |
| 47. | Контрольная работа | Систематизировать знания учащихся по данному материалу. | |  |  | устный опрос. |  | 1 | 5  .03 |
|  | **Тема 9. Россия в современном мире.** | | |  |  |  |  | **9** |  |
| 48-49 | СССР в период перестройки. | Рассмотреть с учащимися предпосылки преобразований в СССР, непоследовательность шагов по реформированию экономики и общественно-политических преобразований, причины их неудач. | | Предпосылки преобразований в СССР, непоследовательность шагов по реформированию экономики, причины неудач. Основные шаги в общественно-политических реформах, обострение социальных и национальных проблем. Причины и последствия распада СССР.  Понятия: «ускорение» социально-экономического развития, гласность, «обновление социализма», политика «нового мышления», концепция «общеевропейского дома». | 37-38 | Устный опрос, сочинение-эссе по истории перестройки. |  | 2 | 7.03  12.03 |
| 50. | Крах социализма в Восточной Европе. | Показать учащимся связь между внутриполитическими изменениями в СССР, новой внешней политикой и революциями в Восточной Европе. | | Предпосылки процесса краха социалистической системы в странах Восточной Европы, проблемы. Политические изменения в Европе после краха социалистической системы.  Понятия: «бархатная» революция, национальные и националистические движения. | 39 | Сравнительная таблица революционных событий в Восточной Европе в конце 1980-х годов. |  | 1 | 14.03 |
| 51  . | Становление новой России. | Рассмотреть с учащимися процессы становления новой России. | | Замыслы радикального реформирования общества, реализация политического курса, сравнительная характеристика радикально-реформаторского и эволюционного подходов к проведению преобразований, их проявление в процессе становления новой России. Особенности российской многопартийности.  Понятия: приватизация, «шоковая терапия», радикальные реформы. | 40 | Устный опрос | Политическая карта Российской Федерации. | 1 | 19.03 |
| 52-53. | Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. | Показать учащимся особенности развития России в 90-е годы XX века. | | Основные положения Конституции 1993г. о государственном устройстве, экономические проблемы во второй половине 1990-х гг., итоги парламентских и президентских выборов. Проблемы федеративных отношений в России в процессе становления новой государственности.  Понятия: президентская республика, постсоветское пространство, этнополитические конфликты, финансовый кризис, гиперинфляция, маргинальные группы. | 41-42 | Устный опрос, тестовые задания | Карта «Российская Федерация»  Таблица «Государственная власть в Российской Федерации»  http://fcior.edu.ru/ | 2 | 21.03  2.04 |
| 54 | Семинарское занятие «Российская Федерация: от социализма к новому обществу». | Проанализировать с учащимися процессы экономического и социально-политического развития Российской Федерации. | |  |  |  |  | 1 | 4.04 |
| 55. | Мир на пороге XXI века. | Рассмотреть с учащимися особенности современной цивилизации и пути её дальнейшего развития. | | Социально-экономические и социально-культурные процессы современного развития мировой цивилизации, положение в современном мире стран Запада, России, государств «третьего мира», проблемы развития этих стран. Причины роста международного терроризма. Этапы европейской интеграции, современный характер международных отношений.  Понятия: интегрированные процессы, глобализация экономики. | 43 | Конференция «Современный мир: достижения и проблемы». | Политическая карта мира. | 1 | 9.04 |
| 56. | Контрольная работа | Систематизировать знания учащихся по данному материалу. | |  |  | Тестовые задания. |  | 1 | 11.04. |
|  | **Тема 10. Духовная жизнь.** | | |  |  |  |  | **9** |  |
| 57. | Развитие научной мысли. | Рассмотреть с учащимися революционные изменения, произошедшие в XX веке во взглядах человека на природу, в развитии техники. | | Революционные процессы в развитии естествознания в начале XX века, крупнейшие открытия; отличие естественнонаучной картины мира от мировидения предшествующего столетия; глобальный характер процесса научного познания в современном обществе  Понятия: естественнонаучная картина мира. | 44 | Творческое задание: сочинение о влиянии научных открытий XX в. на различные сферы жизни общества. | Таблица «Основные достижения науки в XX веке». | 1 | 16.04 |
| 58. | Научно-технический прогресс. | Рассмотреть с учащимися противоречивость научно-технического прогресса, его позитивные и негативные стороны. | | Новые направления НТП, взаимосвязь развития науки и проблемами мировой политики; вклад российских учёных в развитие НТП, изменение роли науки в XX веке.  Понятия: мегаполис, информационный переворот, технологический переворот, постиндустриальная стадия развития общества. | 45 | Устный опрос.  Список десяти наиболее значительных научно-технических достижений XX столетия. | Портреты учёных. | 1 | 18.04 |
| 59 | Основные тенденции развития мировой художественной культуры. | Рассмотреть с учащимися общие тенденции развития литературы и искусства в XX веке, их связь с другими сторонами общества. | | Гуманистический характер мировой художественной культуры в XX веке; причины зарождения авангардной культуры, её проявление. Причины возникновения массовой культуры, особенности её проявления в современном обществе.  Понятия: авангардизм, реализм, модернизм, массовая культура. | 46 | «Новый материал преподаёт … класс».  Сообщения и презентации учащихся. | Репродукции картин художников. | 1 | 23.04 |
| 60  61-62 | Российская культура «серебряного века».  Российская культура: от соцреализма к свободе творчества. | Показать учащимся особенности российской культуры «серебряного века» и её место в духовной жизни человечества в XX столетии.  Рассмотреть с учащимися основные проблемы развития российской культуры на современном этапе исторического развития страны. | | Факторы взлёта русской культуры на рубеже XIX-XX вв., оценка эпохи «серебряного века», особенности русской культуры периода «серебряного века».  Понятия: «серебряный век», культурный синтез.  Противоречия в развитии отечественной культуры XX века, влияние социально-политических условий на развитие отечественной культуры. Проблемы развития художественной культуры в современной России.  Понятия: художественная интеллигенция, деидеологизированность и плюрализм творческого поиска, коммерциализация литературы и искусства. | 47  48 | Устный опрос, тестовые задания.  Сообщения и презентации учащихся. | презентация  презентация | 1  2 | 25.04  7.05  14.05 |
| 63 | Контрольная работа по теме: «Россия и мир в XX веке». |  | |  | 48 |  |  | 1 | 16.05 |
| 64  65. | Итоговое повторение по теме: «Духовная жизнь»  Заключительный урок: «Россия в XX- XXI вв. » | Систематизировать знания учащихся по курсу истории XX века. | |  |  |  |  | 2 | 21.05  23.05 |

Ростовская область Куйбышевский район с. Миллерово

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Миллеровская средняя общеобразовательная школа

имени Жоры Ковалевского

**Принята на педагогическом совете школы Утверждаю:**

**Протокол №1 от «31» августа 2018 г. Директор \_\_\_\_\_\_/Крикуненко А.Н./**

**Приказ № \_\_\_от «\_\_» августа 2018г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории**

**11 класса (65 часов)**

**среднее общее образование**

Программа составлена на основе авторской программы О. В. Волобуев, М.: Дрофа, 2014

Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев. «Россия и мир» М.: «Дрофа», 2014.

**Учитель:** Орлова Дарья Сергеевна

2018 год