**Раздел 1. Пояснительная записка.**

**Нормативные документы и учебно-методические документы, на основании которых разработана**

**рабочая программа:**

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПин 2.4.2.№2821 -10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер3997;
* Приказа МО и ПО РО от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2018-2019 учебной год;
* Устава МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского;
* Учебного плана МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2018-2019 учебный год;
* Положения МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности»;
* Рабочих программ по обществознанию. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбов.

 Авторская программа по истории Л.Н. Боголюбов, М.: Просвещение, 2014 г. рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю). Исходя из Календарного учебного графика, Учебного плана МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2018-2019 учебный год, расписания уроков МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2018-2019 учебный год, рабочая программа по обществознанию в 10 классе рассчитана на 100 часов.

**Раздел 2. Содержание рабочей программы.**

**Глава 1.Человек в обществе. (33 ч.)**

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Позна­ние и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в систе­ме соци­альных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

**Глава 2. Общество как мир культуры. (27 ч.)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образо­вание. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусст­во и ду­ховная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт Семья в современном обществе. Бытовые отношения Культура топоса. Моло­дежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодёжная субкультура

**Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений. (43 ч.)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источни­ки права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Право­отноше­ния и правона­рушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Совре­менное россий­ское за­конода­тельство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпо­сылки право­мерного поведе­ния Правосознание. Правовая культура.

Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия

**Раздел 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен**

 **Знать/понимать**

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль

человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания.

 **Уметь:**

• **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая

взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества

и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и

гуманитарных наук;

• **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст,

схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных

задач по актуальным социальным проблемам.

 **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

.

**Раздел 4. Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени |
| 1 | Глава 1. Человек в обществе | 33 |
| 2 | Глава 2. Общество как мир культуры. | 27 |
| 3 | Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений  | 43 |
| 4 | Всего | 100 |

 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |
| **Раздел 5. Календарно-тематическое планирование** |  |  |  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Глава, тема** | **Кол-во уроков** | **Дата** | **Наглядные пособия и оборудование** | **Основное****содержание** | **Тип урока** | **Дом.****задание** |
| 1-3 | **Глава 1. Человек в обществе.** Что такое общество.Практическое занятие по теме:«Что такое общество» | 3321 | 1.095.097.09. | Иллюстрации | Широкое и узкое значение понятия «общество». Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. | Урок изу­чения но­вого мате­риала | §1 |
| 4-6 | Общество как сложная системаПрактическое занятие по теме: «Общество, как сложная система» | 21 | 8.0911.0914.09 | Иллюстрации | Особенности социальной системы. Социальные институты | Комбинированный | §2 |
| 7-9 | Природа человекаПрактическое занятие по теме: «Природа и человек» | 21 | 15.0918.0921.09 | Иллюстрации | Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. | Комбинированный | §3 |
| 10-12 | Социальная сущность человекаПрактическое занятие по теме: «Социальная сущность человека» | 21 | 25.0928.0929.09 | Иллюстрации | Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Мировоззрение и его роль в жизни человека. | Комбинированный | §4 |
| 13-15 | Деятельность- способ существования людейПрактическое занятие «Деятельность- способ существования людей» | 21 | 3.105.106.10 | Иллюстрации | Деятельность человека: основные характеристики. Основные потребности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. | Комбинированный | §5 |
| 16-19 | Познавательная и коммуникативная деятельностьПрактическое занятие по теме: «Познавательная и коммуникативная деятельность» | 31 | 10.1012.1013.1017.10 | Иллюстрации | Подходы к познанию мира. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. | Комбинированный | §6 |
| 20-2324-2627-30 | Свобода и необходимость в деятельности человека»Практическое занятие по теме: «Человек в системе социальных связей»Современное обществоКонтрольная работаГлобальная угроза международного терроризмаПрактическое занятие по теме: «Глобальная угроза международного терроризма» | 312131 | 19.1020.1024.1026.1027.1031.102.1114.1116.1117.1121.11 | ИллюстрацииИллюстрацииИллюстрации | Биологическое и социальное в человеке. Человек. Индивид. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.Деятельность человека: основные характеристики. Основные потребности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. | КомбинированныйКомбинированный Комбинированный | §7§8§9 |
| 31-33 | Повторение темы «Человек»Контрольная работа | 21 | 23.1124.1128.11 |  | Закрепление и обобщение изученного материала | П-о урок |  |
| 34-36 | **Глава 2. Общество как мир культуры** Духовная культура обществаПрактическое занятие по теме: «Духовная культура общества» | 2721 | 30.111.125.12 | Иллюстрации | Духовная жизнь и духовная деятельность. Виды духовной деятельности. Культура – как понятие. Функции культуры. Разнообразие культур. Массовая и элитарная культуры. | Комбинированный | §10 |
| 37-39 | Духовный мир личности Практическое занятие по теме: «Духовный мир личности» | 21 | 7.128.12.12.12 | Иллюстрации | Роль науки в современном обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. | Комбинированный | §11 |
| 40-43 | Мораль. Практическое занятие по теме: «Мораль» | 31 | 14.1215.1218.1221.12 | Иллюстрации | Мораль. Особенности морали. Принципы и нормы морали. Религия. Религиозное и светское сознание. Роль религии и морали в современном обществе. | Комбинированный | §12 |
| 44-464748-5152-5455-5758-59 | Наука и образованиеПрактическое занятие по теме: «Наука и образование»Контрольная работа Религия и религиозные организацииПрактическая работа по теме: «Религия и религиозные организации»ИскусствоПрактическая работа по теме: «Искусство»Массовая культураПрактическая работа по теме: «Массовая культура»Повторительно-обобщающий урок по теме: «Массовая культура» | 211421212 | 22.1226.1228.1211.0112.0116.0118.0119.0123.0125.0126.0130.011.022.026.028.02 | ИллюстрацииИллюстрацииИллюстрации | Что такое образование. Особенности образования. Ступени образования. Религия. Религиозное и светское сознание. Роль религии и морали в современном обществе.Что такое искусство. Особенности искусства. Виды искусства. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.Культура – как понятие. Функции культуры. Разнообразие культур. Массовая и элитарная культуры. | КомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированный | §13§14§15§16 |
| 60 | Контрольная работа | 1 | 9.02 |  | Закрепление и обобщение изученного материала |  |  |
| 61-6364-67 | **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.**Современные подходы к пониманию праваПрактическое занятие по теме: «Современные подходы к пониманию права»Право в системе социальных норм Практическая работа по теме: «Право в системе социальных норм» | 4334 | 13.0215.0216.0220.0222.0227.021.03 | ИллюстрацииИллюстрации | Определение права. Признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.Социальные нормы. Система социальных норм.Определение права. Признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.  | КомбинированныйКомбинированный | §17§18 |
| 68-71 | Источники праваПрактическая работа по теме: «Источники права» | 4 | 2.036.0313.0315.03 | Иллюстрации | Определение понятия источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. | Комбинированный | §19 |
| 72-75 | Правоотношения и правонарушения.Практическая работа по теме: «Правоотношения и правонарушения» | 4 | 16.0320.0322.0323.03 | Иллюстрации | Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Право в современной России. | Комбинированный | §20 |
| 76-7879-8182-8485-878889-9192-9394-9697-99 | Предпосылки правомерного поведения.Гражданин Российской ФедерацииГражданское правоПрактическое занятие по теме: «Гражданское право»Семейное правоПрактическая работа по теме: «Семейное право»Правовое регулирование занятости и трудоустройстваЭкологическое право Практическое занятие по теме: «Экологическое право»Процессуальное право. Конституционное судопроизводствоМеждународная защита прав человекаПрактическая работа по теме: «Международная защита прав человека»Правовые основы антитеррористи- ческой политики Российского государства Контрольная работаИтоговое повторение по теме: «Правовое регулирование общественных отношений» | 333313233 | 3.045.046.049.0412.0413.04.16.0419.0420.0423.0426.0427.043.054.058.0510.0511.0515.0517.0518.0522.0524.0525.0529.0531.05 | ИллюстрацииИллюстрацииИллюстрацииИллюстрацииИллюстрацииИллюстрацииИллюстрацииИллюстрацииИллюстрации  | Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.Российская Федерация. Гражданин. ГражданствоГражданское право, гражданский кодекс РФ. Семейное право, семейный кодекс РФЗанятость населения, трудоустройство Экологическое право, экология. Процессуальное право РФМеждународная защита прав человекаПравовые основы антитеррористической политики Российского государства | КомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированныйКомбинированный Комбинированный КомбинированныйКомбинированный  | §21§22§23§24§25§26§27-28§29§30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Ростовская область Куйбышевский район село Миллерово

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Миллеровская средняя общеобразовательная школа

 **Принята на педагогическом совете школы «Утверждаю»**

 **Протокол №1 от «\_\_\_\_\_» августа 2017 г. Директор МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Крикуненко А.Н.**

 **Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рабочая программа**

по обществознанию (включая экономику и право)

10 класс (100 часов)

среднее общее образование

Программа составлена на основе авторской программы

«Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2014.

Учебник «Обществознание» Л.Н. Боголюбов.

Учебник для общеобразовательных организаций – «Обществознание» М.: «Просвещение», 2016

**Учитель:** Орлова Дарья Сергеевна

2017 г.