**Ростовская область, Куйбышевский район, с. Миллерово**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Миллеровская средняя общеобразовательная школа**

**им. Жоры Ковалевского**

**Принят Утверждаю:**

**на педагогическом совете школы Директор МБОУ МСОШ**

**Протокол « 1 » от 31 августа 2018 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.Н. Крикуненко/**

**Приказ №107 от 31 августа 2018г**

**План работы**

**МО учителей**

**естественно-гуманитарного цикла**

**на 2018-2019 учебный год**

**План работы**

**МО учителей естественно - гуманитарного цикла**

**На 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема**:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС».

**Цель: «С**одействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами естественно-гуманитарного образования».

**Задачи**:

1. Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов.

2. Повышение профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, географии, физики, химии, биологии, МХК, астрономии через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.

3. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.

4. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественно-гуманитарного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.

5. Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей.

6. Продолжить работу по воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма с использованием краеведческого принципа обучения, являющихся центральной задачей преподавания предметов МО на уроках и во внеурочное время.

8. Продолжить работу по созданию портфолио учителей.

**Содержание методической работы:**

1.Опытно-экспериментальные исследования по различным вопросам учебной и воспитательной работы.

2.Обсуждение проблем информатизации образования, повышения качества профессиональной подготовки учителей на основе информационной техники.

3.Анализ и коррекция подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости, зачётов, экзаменов, контрольных посещений занятий.

4.Организация теоретических и научно-практических семинаров по вопросам педагогики и психологии, новым достижениям в науке пол проблемам обучения и воспитания обучающихся, методики проведения отдельных видов  занятий.

**Профессиональное кредо учителя МО ЕГЦ:**

 1. «Моё счастье – в пробуждении у обучающихся желания творить»

2. «Поверь в своего ученика. Будь для него всегда открытием. Каждый урок, каждый день пусть он удивляется твоей доброте, профессионализму и эрудиции»

3. «Каждый учитель воплощается в ребенке в виде  яркого  желтого лепестка. Чем ярче лепестки – профессиональные качества личности учителя, тем ярче цветок-ребенок».

4.

«Учитель я! Моя задача-

Решить вопрос и дать ответ,

И детям посулить удачу,

Познания раскрыть секрет.

Вхожу я в класс, а сердце бьется:

«Надеюсь, верю и люблю!»

И эти три святые слова

Душе ребенка отдаю».

5.«Только знающий человек  истинно свободен»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Направление деятельности** | **Цель** | **Прогнозируемый результат** | | **Формы** | **Ответственные** | | |
| **Август** | **Заседание 1**  ***Тема: «Анализ работы МО ЕГЦ за 2017 – 2018 учебный год. Обсуждение плана работы МО на новый учебный год»*** | | | | | | | |
| 1.      Обсуждение методической темы на 2018-2019 учебный год. | Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой | Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период. Обсуждение форм работы над поставленными вопросами | | Свободная дискуссия | | Руководитель МО | |
| 2.      Анализ работы МО за 2017 – 2018 учебный год. | Выявление недостатков работы МО с целью определения путей решения возникших проблем | Определение актуальности вопросов, вытекающих из анализа педагогической деятельности | | Свободная дискуссия | | Руководитель МО | |
| 3.      Утверждение плана работы МО на 2018 – 2019 учебный год. Задачи на текущий год. | Выявление наиболее эффективных способов устранения затруднений в работе МО | Определение приоритетов в работе МО на новый учебный год | | Свободная дискуссия | | Руководитель МО | |
| 4. Подготовка к введению ФГОС основного  общего образования в 5 классе. | Определение степени эффективности УМК по предметам естественно - гуманитарного цикла | Оптимальный выбор УМК по предметам естественно-гуманитарного цикла, соответствующих запросам всех участников образовательного процесса | | Сообщения. Свободное обсуждение сообщений | | Руководитель МО | |
| 5.Результаты единого государственного экзамена 2017-2018 учебного года как отражение качества подготовки учащихся по биологии, истории, обществознанию. | Повышение качества обучения  учащихся учителями-предметниками | Анализ достигнутых выпускниками результатов | | Доклад. Свободное обсуждение доклада | | Учителя предметники | |
| 6.Анализ рабочих программ по предметам естественно- гуманитарного цикла. | Обсуждение тематического планирования предметных курсов в соответствии с изменениями программ, учебного плана и т.д. | Определение перспектив развития МО в новом учебном году. | | Свободная дискуссия | | Руководитель МО | |
| 7.Подтверждение тем по самообразованию. Обзор новой методической литературы. | Повышение профессиональной компетентности педагогов. | Создание атмосферы творческого поиска и заинтересованности     Свободная дискуссия | | Свободная дискуссия | | Члены МО | |
| **Сентябрь** | Рабочие вопросы: Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2019 году. О планируемых изменениях КИМ ЕГЭ 2019 года. | Анализ ранее достигнутых результатов по вопросам формирования учебно-познавательной компетенции учащихся с целью корректировки плана подготовки учащихся к итоговой аттестации в 2019 году | Повышение качества обучения учащихся учителями-предметниками | | Доклад. Свободное обсуждение доклада | | Члены МО | |
| **Октябрь** | Отчет по теме самообразования | Повышение профессиональной компетентности педагогов. | Внедрение в образовательный процесс  современных методов и приемов обучения | | Открытые уроки | | Учителя:  истории и обществознания,  географии , химии, биологии, физики, астрономии. | |
| Проведение Всероссийской олимпиады школьников | Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках предметов естественно- гуманитарного цикла и во внеурочное время | Внедрение в образовательный процесс  современных методов и приемов обучения | | Мероприятия  по плану | | Члены МО | |
| **Ноябрь** | **Заседание 2 Тема: «Современный урок в рамках введения ФГОС»** | | | | | | | |
| 1. Современные требования к уроку в условиях ФГОС. Современный урок географии с учетом требований ФГОС. | Повышение профессиональной компетентности педагогов. | Внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов обучения. | | Доклад. Свободное обсуждение доклада | | Учитель географии  Овчинникова С.В. Члены МО | |
| 2. Современный урок истории и обществознания с учетом требований ФГОС | Доклад. Свободное обсуждение доклада | | Учитель истории и обществознания Орлова Д.С. | |
| 3. Современный урок химии и биологии с учетом требований ФГОС | Доклад. Свободное обсуждение доклада | | Учитель химии и биологии  Каплиева Л.В. | |
| 4.Современный урок физики и астрономии с учетом требований ФГОС |  |  | | Доклад. Свободное обсуждение доклада | | Учитель физики и астрономии  Мухина В.В. | |
| 5. Текущий анализ деятельности педагогов и состояния учебно-воспитательного процесса. Подведение итогов первой четверти. Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися, а также учениками, имеющими одну «3» или «4» по предметам естественно - гуманитарного цикла. | Совершенствование учебно-воспитательного процесса. | Освещение вопросов теории и практики по проблеме контроля и самоконтроля. | | Свободная дискуссия | | Члены МО | |
| **Декабрь** | Отчет о проведении олимпиад | Совершенствование учебно-воспитательного процесса | Внедрение в образовательный процесс  современных методов и приемов обучения | | Мероприятия  по плану | | Члены МО | |
| Проведение методической недели | Проведение школьных олимпиад | Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках и во внеурочное время естественно-гуманитарного цикла | | Внедрение в образовательный процесс  современных методов и приемов обучения | | Мероприятия  по плану | |
| **Январь** | **Заседание 3** ***Тема: «Информационно-коммуникационные технологии на уроках гуманитарного цикла»*** | | | | | | | |
| 1. Практическое внедрение электронных и цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс. | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Систематизация и обобщение индивидуального и коллективного опыта учителей | | Доклад. Свободное обсуждение доклада | | | Руководитель МО Члены МО |
| 2. Методика использования учителем-предметником ИКТ | Доклад. Свободное обсуждение доклада | | | Учитель географии  Овчинникова С.В. |
| 3.Подготовка к ЕГЭ и ГИА по предметам МО | Повышение качества обучения  учащихся учителями-предметниками | Прогноз сдачи ЕГЭ выпускниками | | Доклад. Свободное обсуждение доклада | | | Учителя предметники |
| 4.Анализ проведения методической недели |  | Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках и во внеурочное время естественно-гуманитарного цикла | | Внедрение в образовательный процесс  современных методов и приемов обучения | | | Мероприятия  по плану |
| **Февраль** | Рабочие вопросы: • Текущий анализ деятельности педагогов и состояния учебно-воспитательного процесса. Формирование банка данных об итогах образования учащихся. • Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися, а также учениками, имеющими одну «3» или «4» по предметам естественно-гуманитарного цикла. | Совершенствование учебно-воспитательного процесса. | Методические рекомендации по проблеме контроля и самоконтроля. | | Свободное обсуждение | | | Члены МО |
| **Март** | **Заседание 4 *Тема: «Педагогический поиск и его влияние на решение проблем образования»*** | | | | | | | |
| 1. Организация учебного процесса на основе использования новых технологий обучения. | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Обобщение, описание и распространение положительного педагогического опыта учителей МО. Методические рекомендации по проблеме. | Круглый стол | | | | Члены МО |
| 2. Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках физики и астрономии через использование ИКТ. | Доклад. Свободное обсуждение доклада | | | | Учитель физики и астрономии Мухина В.В. |
| 3.Подготовка к итоговой аттестации по предметам естественно-гуманитарного цикла | Повышение качества обучения  учащихся учителями-предметниками | Анализ репетиционных и диагностических работ по предметам | Доклад. Свободное обсуждение доклада | | | | Учителя-предметники |
| **Апрель** | Отчет по теме самообразования | Повышение профессиональной компетентности педагогов. | Внедрение в образовательный процесс  современных методов и приемов обучения | Обсуждение открытых уроков и внеклассных мероприятий | | | | Учителя-предметники |
| **Май** | **Заседание 5 *Тема: «Итоги работы МО учителей естественно - гуманитарного цикла».*** | | | | | | | |
| 1. Подведение итогов работы МО за 2018 – 2019 учебный год. Задачи работы МО на 2019- 2020 учебный год. | Выявление недостатков работы МО с целью определения путей решения возникших проблем. | Оптимизация образовательного процесса. | | Доклад. Свободное обсуждение доклада | | | Руководитель МО |
| 2. Диагностика уровня знаний учащихся по предметам по итогам года | Итоги работы с учащимися. Определение направлений деятельности учителей по коррекции знаний учащихся во время летних каникул. |  | | Свободное обсуждение | | | Члены МО |
| 3. Анализ результатов подготовки к введению ФГОС основного  общего образования |  |  | | Отчет о проделанной работе | | | Члены МО |
|  | 4. Анализ ВПР по предметам. | Итоги работы с учащимися. |  | | Свободное обсуждение | | | Члены МО |

**План работы МО учителей естественно - гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год по направлениям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **Содержание** |
| **Учебно-организационная**  **работа.** | Изучение нормативных документов  Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ЕГЭ и ГИА.  Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов.  Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах.  Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.  Взаимопосещение уроков.  Выступления учителей на заседаниях МО, семинарах, педсоветах.  Повышение квалификации учителей на курсах. |
| **Совершенствование лаборатории учителя** | Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.  Приобретение методических пособий для учителей.  Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х и 11-х классах.  Приобретение материалов по подготовке к ЕГЭ и ГИА Совершенствование технической стороны кабинетов.  Участие в смотре кабинетов.  Анализ наличия необходимых учебников и программ.  Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| **Работа по**  **совершенствованию педагогического**  **мастерства учителей** | Оказание помощи аттестующим учителям.  Участие в семинарах для учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА.  Посещение курсов повышения квалификации. Обеспечение педагогам условий для повышения профессиональной квалификации в рамках системы курсовой подготовки.  Участие в творческих конкурсах.  Методическая неделя.  Выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя.  ​ |
| **Вопросы контроля и руководства.** | Контрольные работы по преемственности в 5 классе с последующим мониторингом.  Входные контрольные работы с 5 по 11 классы.  Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.  Срезовые контрольные работы по итогам полугодия в 9-х и 11-х классах по подготовке к итоговой аттестации.  Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.  Подготовка к экзаменам. |
| **Организация**  **внеклассной**  **работы**  **по предметам** | Неделя естественно - гуманитарных наук.  Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и районных мероприятий  Организация школьных олимпиад.  Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. |
| **Научно-**  **методическая**  **работа** | Осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС.  ​Изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС.  ​Освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся. |
| **Методическая**  **практика учителя** | ​Овладение нетрадиционными формами учебных занятий.  ​Разработка гибкой системы контроля уровня обученности учащихся (тематический, рубежный, итоговый) и банка контрольных материалов.  ​Разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий с учетом возрастных особенностей школьников, специфики личности ученика.  Создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий. |