**Раздел 1. Пояснительная записка.**

**Нормативные документы и учебно-методические документы, на основании которых разработана**

**рабочая программа:**

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПин 2.4.2.№2821 -10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер3997;
* Приказа МО и ПО РО от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2018-2019 учебной год;
* Устава МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского;
* Учебного плана МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2018-2019 учебный год;
* Положения МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности»;
* Рабочих программ по обществознанию. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова

Авторская программа по истории в 5-9 классах Л.Н. Боголюбов, М.: Просвещение, 2014., рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Исходя из Календарного учебного графика МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2018-2019 учебный год, расписания уроков МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2018-2019 учебный год, рабочая программа по обществознанию в 9 классе рассчитана на 33 часа.

**Раздел 2. Содержание учебного предмета.**

**Раздел I. Политическая сфера (8 ч)**

Тема 1. Власть.

Формы проявления влияния. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей.

Тема 2. Государство.

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства.

Тема 3. Национально-государственное устройство

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Формы национально-государственного устройства.

Тема 4. Формы правления.

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной исполнительной и судебной ветвей власти.

Тема 5. Политические режимы.

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима.

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. история развития и сущность гражданства.

Тема 7. Голосование, выборы, референдум.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей.

Тема 8. Политические партии

Определение и признаки политической партии. понятие о политической партии. Одно- и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии.

**Раздел II. Человек и его права (18 ч)**

Тема 9. Право, его сущность и особенности

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах.

Тема 10. Закон и власть

Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России.

Тема 11. Конституция

Конституция как основной закон государства и её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание полиитческих и гражданских прав.

Тема 12. Право и экономика.

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Защита детского труда.

Тема 13. Правовые основы брака и семьи.

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака.

Тема 14. Преступление и наказание.

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел и неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления.

Повторение. Права и обязанности подростка.

**Раздел III. Духовная сфера (6 ч)**

Тема 15. Сущность и строение человеческой культуры

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила.

Тема 16. Культурные нормы.

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни, привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиция. Обряд и его символическое значение.

Молодёжная мода. Церемония и ритуал.

Тема 17. Формы культуры

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её проявление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре.

Тема 18. Религия.

Различные определения религии., её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии.

Тема 19. Искусство.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства.

Тема 20. Образование.

Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. государственное и частное образование, школьное и домашнее. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения.

Тема 21. Наука.

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как сповоб приобщения к основам науки. Зарождение и развитие университетов.

Повторение. Школьное образование как механизм приобщения подростка к основам культуры и научным знаниям

**Итоговое повторение (1 ч)**

Основы конституционного строя Российской Федерации

**Раздел 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В результате изучения обществознания ученик должен

**знать/ понимать:**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь:**

* описывать основные социальные  объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической реальности;
* решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей, различать в социальной информации факты и мнения;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной  жизни для:**

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных  общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Раздел 4. Тематическое распределение количества часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количество часов |
| 1 | Политическая сфера | 8 |
| 2 | Право | 18 |
| 3 | Духовная сфера | 6 |
| 4 | Итоговое повторение | 1 |

**Итого: 33**

**Раздел 5. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | | Хар-ка деятельности учащихся, виды учебной деятельности | | Виды контроля | Планируемые результаты освоения материала | Д\З | Дата |
| 1. **ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ( 8ч.)** | | | | | | | | | | |
| 1 | Политическая сфера.  Власть. | 1 | | Урок формирования и совершенствования знаний | Коллективная  беседа | | Опрос  Таблица | * Высказывать суждение и аргументировать свою точку зрения сущность политики * политические организации   политическая деятельность Понятия: политика, политические партии, общественные движения, политический деятель | §1 | 4.09 |
|  | |
| 2 | Государство | 1 | | Урок формирования знаний | Коллективная  Рассказ | | Развернутый ответ | * Анализировать монополии государства, оперировать понятиями и терминами государство как элемент политической системы общества * основные признаки государства * функции государства   теории происхождения государств Политическая система, государство, суверенитет, функции государства, основные признаки государства | §2 | 11.09 |
| 3 | Политические режимы | 1 | | Урок формирования и совершенствования знаний | Групповая самостоятельная | | Таблица  Словарный диктант | * Объяснять процесс создания централизованного государства, пояснять причины и особенности распада национальных государств; анализировать государства с точки зрения формы правления; анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности основные тенденции национальных взаимоотношений в мире * централизованное государство * распад национальных государств * основные признаки демократии   Объединение и отделение наций, сепаратизм, централизованное государство, национальное государство | §3 | 18.09 |
| 4 | Правовое государство | 1 | | Комбинированный урок | Фронтальная  Самостоятельная | | Презентация групп новой работы | * анализировать государства с точки зрения формы правления; анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности основные признаки демократии * монархическая форма правления * республиканская форма правления * демократические режимы   недемократические режимы Форма правления и ее виды, Монархия, аристократия, демократия, олигархия, охлократия, импичмент Политические режимы и их типы, авторитаризм, парламентский режим, диктатура | §4, | 25.09 |
| 5 | Гражданское общество и правовое государство. | 1 | | Урок совершенствования знаний умений и навыков | Коллективная  Беседа | | Опрос | * Анализировать взаимоотношения государства и общества гражданское общество * гражданин и гражданство   правовое государство и его основные признаки Гражданское общество, правовое государство и его признаки, гражданство, тоталитаризм | §5 | 2. 10 |
| 6 | Участие граждан в политической жизни | 1 | | Комбинированный урок | Самостоятел. | | Таблица  «Защита проектов» | * Элементарные умения грамотного поведения в политической сфере общества, объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения основные формы участия граждан в политической жизни страны * опасность политического экстремизма * голосование   референдум в общественной жизни Основные формы участия граждан в политической жизни, сущность активного и пассивного избирательного права | §6 | 9.10 |
| 7 | Политические партии и движения. Местное самоуправление | 1 | | Комбинированный урок | Индивидуальная  Самостоятельная  Групповая | | Опрос  Таблица  Словарный диктант Презентация групп новой работы | * Анализ любых политических партий и определение их по классификации политическая партия и ее основные признаки * функции политических партий   основные подходы к классификации партий  Партия, многопартийность, политическая программа, классификация партий   * Различия между местным самоуправлением и государственным управлением; объяснять пользу местного самоуправления для общества понятие «местное самоуправление» | §7, дополнительная иформация из СМИ | 16.10 |
| 8 | Контрольная работа | 1 | |  |  | |  | Закрепить полученный уровень умений и навыков. |  | 23.10 |
| **II. Право (18 ч.)** | | | | | | | | | | |  | | |  |  | Коллективная  Беседа | Опрос |  | § | Декабрь 1 неделя |
| 9  10 | Роль права в жизни человека, общества и государства | 2 | | Урок формирования знаний | Фронтальная  Лекция | | Обмен мнениями по теме «Роль права» | * Анализировать социальные нормы и определять необходимость их соблюдения, определять, нормами каких отраслей права регулируются определенные жизненные ситуации социальные нормы и их видовое многообразие * право и правовая норма   система права Право, источник права, правовые нормы, отрасли права, система права, юридическая ответственность, правосознание, правовая культура; понятие прав, свобод и обязанностей | §8 | 30.10  13.11. |
| 11  12 | Правоотношения и субъекты права | 2 | | Урок формирования знаний | Самостоятельная  Беседа | | Опрос | * Раскрывать взаимоотношения органов государственной власти и граждан, работать с документами, извлекать структура Конституции * основы Конституционного строя РФ * федеративное устройство РФ   органы государственной власти РФ Структура и особенности Основного закона страны, правоохранительные органы, судебная система, функции органов гос. власти | §9 | 20.11  27.11. |
| 13 | Правоохранительные органы | 1 | | Урок формирования и совершенствования знаний  Р\к | Коллективная  Лекция | | Развернутый ответ | * Разъяснять сущность правового статуса личности, объяснять, как реализуются их права и обязанности в конкретных жизненных ситуациях, работать с документами правовой статус гражданина * права и свободы человека и гражданина, их гарантии * конституционные обязанности гражданина правовой статус гражданина РФ, механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | § 10 -11повторить | 4.12. | |
| 14  15 | Конституция Российской Федерации  к\р | 2 | | Урок формирования и совершенствования знаний | Индивидуальная  Самостоятельная | | Таблица  Словарный диктант | * Элементарные умения правового поведения в гражданских правоотношениях, защите своих интересов гражданское право * право собственности * сделки и договора * правоспособность и дееспособность лица   защита имущественных прав  Особенности гражданского законодательства РФ, формы собственности  Иск, правоспособность, дееспособность, сделка, договор, гражданские правоотношения | § 12 | 11.12.  18.12 | |
| 16  17 | Основы конституционного строя РФ | 2 | | Урок совершенствования знаний умений и навыков | Самостоятельная индивидуальная | | Презентация групп новой работы | * Элементарные умения защиты своих прав в этой области потребитель и его основные права   защита прав потребителя Правовой статус потребителя, потребитель, изготовитель, услуги, закон о защите прав потребителя | §13 | 25.12.  15.01 | |
| 18  19 | Права и свободы человека и гражданина | 2 | | Комбинированный урок | Коллективная  Лекция | | Опрос  Таблица Тест  Защита проектов | * Анализировать трудовые отношения, решать трудовые споры трудовое право * трудовой контракт * условия расторжения трудовых отношений * рабочее время и время отдыха   трудоустройство несовершеннолетних  Особенности трудовых правоотношений,  Трудовое право, трудовой договор (контракт), сверхурочная работа | §14-15 | 22.01  29.01 | |
| 20 | Гражданские правоотношения | 1 | | Урок формирования знаний | Групповая самостоятельная | | Опрос | * Уметь реализовывать и защищать свои права, оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права правовое регулирование семейных отношений * права и обязанности родителей и детей   права ребенка и их защита  Основные права детей в нашей стране, семейное право, супруги, их права и обязанности, особенности правового статуса несовершеннолетних  Брак, семья, брачный контракт, Семейный кодекс, Конвенция о правах ребенка | §16 | 5.02 | |
| 21 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 1 | | Урок формирования знаний | Урок-лекция | | Опрос | * Характеризовать виды административных взысканий понятие правоотношений * признаки и виды правонарушений Признаки правоотношений, структура правоотношений   Различать виды юридической ответственности, правоспособность и дееспособность основные виды юридической ответственности  административные правоотношения, правонарушения и наказания юридический факт, события и действия, | §17 повторить  Выучить записи в тетради | 12.02 | |
| 22  23 | Семейные правоотношения  к\р | 2 | | Урок формирования и совершенствования знаний | Коллективная  Лекция | | Таблица  Словарный диктант | * Определять социальную значимость здорового образа жизни. Понимать опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества типы девиантного поведения * деликвентное   конформистское поведение | §18 | 19.02.  26.02 | |
| 24  25 | Административные правоотношения | 2 | | Урок формирования и совершенствования знаний | Фронтальная  Лекция | | Обмен мнениями по теме «Роль экономики» | * Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением основные понятия и институты уголовного права * преступление и его состав   уголовная ответственность несовершеннолетних Преступление, проступок, вина, и ее формы, состав преступления, деяния, ответственность и ее виды, презумпция невиновности, наказание | § 19повторить | 5.03  12.03 | |
| 26 | Уголовно-правовые отношения | 1 | | Комбинированный урок |  | |  | -Анализировать виды коррупции,  -ответственность за коррупционную деятельность | материалы из СМИ,сообщения | 19.03. | |
| 27 | Контрольно-обобщающий урок | 1 | | Урок обобщения и систематизации знаний | Самостоятельная  Беседа | | Опрос | Закрепить умения и навыки Систематизация знаний по изученным проблемам Практическое занятие с разными формами работы | Повторить изученный курс | 2.04 | |
| **III. ДУХОВНАЯ СФЕРА (6 ч.)** | | | | | | | |  | | |
| 28  29 | Социальные права | 2 | | Урок формирования знаний | Индивидуальная  Самостоятельная | | Таблица  Словарный диктант | * Анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия Знакомство с понятием культура * Культурный комплекс   Культурное наследие и проблема отношения к нему в современном обществе Материальная и духовная культура, артефакты, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии, элементы культуры | §20 | 9.04.  16.04. | | |
| 30-31 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 2 | | Урок формирования знаний | Самостоятельная индивидуальная | | Презентация групп новой работы | * Анализировать культурные нормы, объяснять назначение тех или иных санкций в обществе Культурные нормы и чем они определяются * Привычки и их роль в жизни человека * Манеры как внешние формы поведения людей * Обычаи и традиции   Санкции в обществе Обычаи, традиции, обряды, ритуалы, церемонии, мода, мораль, привычка | §21 | 23.04  7.05 | | |
| 32 | Итоговая контрольная работа | 1 | | Урок формирования и совершенствования знаний | Коллективная  Лекция | | Опрос  Таблица Тест  Защита проектов | * Анализировать формы культуры, контркультуру Элитарная культура * Народная культура и ее особенности * Массовая культура * Субкультура; молодежная культура   Контркультура Основные формы культуры: элитарная, массовая, народная; субкультура, контркультура, доминирующая культура, молодежная культура | §19 | 14.05 | | |
| 33 | Итоговое повторение. | 1 | | Урок обобщения и систематизации знаний | Самостоятельная | | Опрос  Тест  Защита проектов | Закрепить умения и навыки Систематизация знаний по изученным проблемам Практическое занятие с разными формами работы | Повторить изученный курс | 21.05 | | |

Ростовская область Куйбышевский район с. Миллерово

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Миллеровская средняя общеобразовательная школа

имени Жоры Ковалевского

**Принята на педагогическом совете школы Утверждаю:**

**Протокол №1 от «\_\_\_\_» августа 2017 г. Директор \_\_\_\_\_\_/Крикуненко А.Н./**

**Приказ № \_\_\_от «\_\_» августа 2017г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию (включая экономику и право)**

**9 класса (33 часа)**

**основного общего образования**

Программа составлена на основе авторской программы

« Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, М.: «Просвещение», 2014 г.

Учебник «Обществознание» Л. Н. Боголюбов.

Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – «Обществознание» М.: «Просвещение», 2016.

**Учитель:** Орлова Дарья Сергеевна

2017 год