**Раздел 1. Пояснительная записка.**

**Нормативные документы и учебно-методические документы, на основании которых разработана**

**рабочая программа:**

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПин 2.4.2.№2821 -10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер3997;
* Приказа МО и ПО РО от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2018-2019 учебной год;
* Устава МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского;
* Учебного плана МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2018-2019 учебный год;
* Положения МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности»;
* Рабочих программ по обществознанию. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова

 Авторская программа по истории в 5-9 классах Л.Н. Боголюбов, М.: Просвещение, 2014., рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Исходя из Календарного учебного графика МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2018-2019 учебный год, расписания уроков МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2018-2019 учебный год, рабочая программа по обществознанию в 9 классе рассчитана на 33 часа.

**Раздел 2. Содержание учебного предмета.**

**Раздел I. Политическая сфера (8 ч)**

Тема 1. Власть.

Формы проявления влияния. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей.

Тема 2. Государство.

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства.

Тема 3. Национально-государственное устройство

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Формы национально-государственного устройства.

Тема 4. Формы правления.

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной исполнительной и судебной ветвей власти.

Тема 5. Политические режимы.

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима.

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. история развития и сущность гражданства.

Тема 7. Голосование, выборы, референдум.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей.

Тема 8. Политические партии

Определение и признаки политической партии. понятие о политической партии. Одно- и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии.

**Раздел II. Человек и его права (18 ч)**

Тема 9. Право, его сущность и особенности

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах.

Тема 10. Закон и власть

Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России.

Тема 11. Конституция

Конституция как основной закон государства и её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание полиитческих и гражданских прав.

Тема 12. Право и экономика.

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Защита детского труда.

Тема 13. Правовые основы брака и семьи.

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака.

Тема 14. Преступление и наказание.

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел и неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления.

Повторение. Права и обязанности подростка.

**Раздел III. Духовная сфера (6 ч)**

Тема 15. Сущность и строение человеческой культуры

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила.

Тема 16. Культурные нормы.

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни, привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиция. Обряд и его символическое значение.

Молодёжная мода. Церемония и ритуал.

Тема 17. Формы культуры

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её проявление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре.

Тема 18. Религия.

Различные определения религии., её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии.

Тема 19. Искусство.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства.

Тема 20. Образование.

Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. государственное и частное образование, школьное и домашнее. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения.

Тема 21. Наука.

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как сповоб приобщения к основам науки. Зарождение и развитие университетов.

Повторение. Школьное образование как механизм приобщения подростка к основам культуры и научным знаниям

**Итоговое повторение (1 ч)**

Основы конституционного строя Российской Федерации

**Раздел 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В результате изучения обществознания ученик должен

**знать/ понимать:**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь:**

* описывать основные социальные  объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической реальности;
* решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей, различать в социальной информации факты и мнения;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов;

 **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной  жизни для:**

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных  общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Раздел 4. Тематическое распределение количества часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количество часов |
| 1 | Политическая сфера | 8 |
| 2 | Право | 18 |
| 3 | Духовная сфера | 6 |
| 4 | Итоговое повторение | 1 |

 **Итого: 33**

**Раздел 5. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Хар-ка деятельности учащихся, виды учебной деятельности | Виды контроля | Планируемые результаты освоения материала | Д\З | Дата  |
| 1. **ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ( 8ч.)**
 |
|  1 | Политическая сфера.Власть. | 1 | Урок формирования и совершенствования знаний  | Коллективнаябеседа | ОпросТаблица | * Высказывать суждение и аргументировать свою точку зрения сущность политики
* политические организации

политическая деятельность Понятия: политика, политические партии, общественные движения, политический деятель | §1 | 4.09 |
|  |
| 2 | Государство | 1 | Урок формирования знаний | КоллективнаяРассказ  | Развернутый ответ  | * Анализировать монополии государства, оперировать понятиями и терминами государство как элемент политической системы общества
* основные признаки государства
* функции государства

теории происхождения государств Политическая система, государство, суверенитет, функции государства, основные признаки государства | §2 | 11.09 |
| 3 | Политические режимы | 1 | Урок формирования и совершенствования знаний | Групповая самостоятельная | ТаблицаСловарный диктант | * Объяснять процесс создания централизованного государства, пояснять причины и особенности распада национальных государств; анализировать государства с точки зрения формы правления; анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности основные тенденции национальных взаимоотношений в мире
* централизованное государство
* распад национальных государств
* основные признаки демократии

Объединение и отделение наций, сепаратизм, централизованное государство, национальное государство  | §3 | 18.09 |
| 4 | Правовое государство  | 1 | Комбинированный урок | Фронтальная Самостоятельная | Презентация групп новой работы | * анализировать государства с точки зрения формы правления; анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности основные признаки демократии
* монархическая форма правления
* республиканская форма правления
* демократические режимы

недемократические режимы Форма правления и ее виды, Монархия, аристократия, демократия, олигархия, охлократия, импичмент Политические режимы и их типы, авторитаризм, парламентский режим, диктатура | §4,  | 25.09 |
| 5 | Гражданское общество и правовое государство. | 1 | Урок совершенствования знаний умений и навыков | Коллективная Беседа  | Опрос | * Анализировать взаимоотношения государства и общества гражданское общество
* гражданин и гражданство

правовое государство и его основные признаки Гражданское общество, правовое государство и его признаки, гражданство, тоталитаризм | §5 | 2. 10 |
| 6 | Участие граждан в политической жизни  | 1 | Комбинированный урок | Самостоятел. | Таблица «Защита проектов» | * Элементарные умения грамотного поведения в политической сфере общества, объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения основные формы участия граждан в политической жизни страны
* опасность политического экстремизма
* голосование

референдум в общественной жизни Основные формы участия граждан в политической жизни, сущность активного и пассивного избирательного права | §6 | 9.10 |
| 7 | Политические партии и движения. Местное самоуправление | 1 | Комбинированный урок | ИндивидуальнаяСамостоятельнаяГрупповая  | Опрос ТаблицаСловарный диктант Презентация групп новой работы | * Анализ любых политических партий и определение их по классификации политическая партия и ее основные признаки
* функции политических партий

основные подходы к классификации партий Партия, многопартийность, политическая программа, классификация партий* Различия между местным самоуправлением и государственным управлением; объяснять пользу местного самоуправления для общества понятие «местное самоуправление»
 | §7, дополнительная иформация из СМИ | 16.10 |
| 8 | Контрольная работа | 1 |  |  |  | Закрепить полученный уровень умений и навыков. |  | 23.10 |
| **II. Право (18 ч.)** |  |  |  | Коллективная Беседа  | Опрос |  | § | Декабрь1 неделя |
| 910 | Роль права в жизни человека, общества и государства  | 2 | Урок формирования знаний | ФронтальнаяЛекция | Обмен мнениями по теме «Роль права» | * Анализировать социальные нормы и определять необходимость их соблюдения, определять, нормами каких отраслей права регулируются определенные жизненные ситуации социальные нормы и их видовое многообразие
* право и правовая норма

система права Право, источник права, правовые нормы, отрасли права, система права, юридическая ответственность, правосознание, правовая культура; понятие прав, свобод и обязанностей | §8 | 30.1013.11. |
| 1112 | Правоотношения и субъекты права  | 2 | Урок формирования знаний | СамостоятельнаяБеседа  | Опрос | * Раскрывать взаимоотношения органов государственной власти и граждан, работать с документами, извлекать структура Конституции
* основы Конституционного строя РФ
* федеративное устройство РФ

органы государственной власти РФ Структура и особенности Основного закона страны, правоохранительные органы, судебная система, функции органов гос. власти | §9 | 20.1127.11. |
| 13 | Правоохранительные органы  | 1 | Урок формирования и совершенствования знанийР\к | КоллективнаяЛекция | Развернутый ответ  | * Разъяснять сущность правового статуса личности, объяснять, как реализуются их права и обязанности в конкретных жизненных ситуациях, работать с документами правовой статус гражданина
* права и свободы человека и гражданина, их гарантии
* конституционные обязанности гражданина правовой статус гражданина РФ, механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
 | § 10 -11повторить | 4.12. |
| 1415 | Конституция Российской Федерациик\р  | 2 | Урок формирования и совершенствования знаний | ИндивидуальнаяСамостоятельная | ТаблицаСловарный диктант | * Элементарные умения правового поведения в гражданских правоотношениях, защите своих интересов гражданское право
* право собственности
* сделки и договора
* правоспособность и дееспособность лица

защита имущественных прав Особенности гражданского законодательства РФ, формы собственностиИск, правоспособность, дееспособность, сделка, договор, гражданские правоотношения | § 12 | 11.12. 18.12 |
| 1617 | Основы конституционного строя РФ | 2 | Урок совершенствования знаний умений и навыков | Самостоятельная индивидуальная | Презентация групп новой работы | * Элементарные умения защиты своих прав в этой области потребитель и его основные права

защита прав потребителя Правовой статус потребителя, потребитель, изготовитель, услуги, закон о защите прав потребителя | §13 | 25.12.15.01 |
| 1819 | Права и свободы человека и гражданина  | 2 | Комбинированный урок | КоллективнаяЛекция  | ОпросТаблица ТестЗащита проектов | * Анализировать трудовые отношения, решать трудовые споры трудовое право
* трудовой контракт
* условия расторжения трудовых отношений
* рабочее время и время отдыха

трудоустройство несовершеннолетних Особенности трудовых правоотношений, Трудовое право, трудовой договор (контракт), сверхурочная работа | §14-15 | 22.0129.01 |
| 20 | Гражданские правоотношения  | 1 | Урок формирования знаний | Групповая самостоятельная | Опрос | * Уметь реализовывать и защищать свои права, оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права правовое регулирование семейных отношений
* права и обязанности родителей и детей

права ребенка и их защитаОсновные права детей в нашей стране, семейное право, супруги, их права и обязанности, особенности правового статуса несовершеннолетнихБрак, семья, брачный контракт, Семейный кодекс, Конвенция о правах ребенка | §16 | 5.02  |
| 21 | Право на труд. Трудовые правоотношения  | 1 | Урок формирования знаний | Урок-лекция | Опрос  | * Характеризовать виды административных взысканий понятие правоотношений
* признаки и виды правонарушений Признаки правоотношений, структура правоотношений

Различать виды юридической ответственности, правоспособность и дееспособность основные виды юридической ответственностиадминистративные правоотношения, правонарушения и наказания юридический факт, события и действия, | §17 повторить Выучить записи в тетради | 12.02 |
| 2223 | Семейные правоотношения к\р | 2 | Урок формирования и совершенствования знаний | КоллективнаяЛекция  | ТаблицаСловарный диктант | * Определять социальную значимость здорового образа жизни. Понимать опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества типы девиантного поведения
* деликвентное

конформистское поведение | §18 | 19.02. 26.02 |
| 2425 | Административные правоотношения | 2 | Урок формирования и совершенствования знаний | ФронтальнаяЛекция | Обмен мнениями по теме «Роль экономики» | * Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением основные понятия и институты уголовного права
* преступление и его состав

уголовная ответственность несовершеннолетних Преступление, проступок, вина, и ее формы, состав преступления, деяния, ответственность и ее виды, презумпция невиновности, наказание | § 19повторить | 5.0312.03  |
| 26 | Уголовно-правовые отношения  | 1 | Комбинированный урок |  |  | -Анализировать виды коррупции, -ответственность за коррупционную деятельность | материалы из СМИ,сообщения | 19.03. |
| 27 | Контрольно-обобщающий урок | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | СамостоятельнаяБеседа  | Опрос | Закрепить умения и навыки Систематизация знаний по изученным проблемам Практическое занятие с разными формами работы | Повторить изученный курс | 2.04 |
| **III. ДУХОВНАЯ СФЕРА (6 ч.)** |  |
| 2829 | Социальные права | 2 | Урок формирования знаний | ИндивидуальнаяСамостоятельная | ТаблицаСловарный диктант | * Анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия Знакомство с понятием культура
* Культурный комплекс

Культурное наследие и проблема отношения к нему в современном обществе Материальная и духовная культура, артефакты, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии, элементы культуры | §20 | 9.04. 16.04. |
| 30-31 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов  | 2 | Урок формирования знаний | Самостоятельная индивидуальная | Презентация групп новой работы | * Анализировать культурные нормы, объяснять назначение тех или иных санкций в обществе Культурные нормы и чем они определяются
* Привычки и их роль в жизни человека
* Манеры как внешние формы поведения людей
* Обычаи и традиции

Санкции в обществе Обычаи, традиции, обряды, ритуалы, церемонии, мода, мораль, привычка | §21 | 23.047.05 |
| 32 | Итоговая контрольная работа | 1 | Урок формирования и совершенствования знаний | КоллективнаяЛекция  | ОпросТаблица ТестЗащита проектов | * Анализировать формы культуры, контркультуру Элитарная культура
* Народная культура и ее особенности
* Массовая культура
* Субкультура; молодежная культура

Контркультура Основные формы культуры: элитарная, массовая, народная; субкультура, контркультура, доминирующая культура, молодежная культура | §19 | 14.05 |
| 33 | Итоговое повторение. | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Самостоятельная | ОпросТестЗащита проектов  | Закрепить умения и навыки Систематизация знаний по изученным проблемам Практическое занятие с разными формами работы | Повторить изученный курс | 21.05 |

Ростовская область Куйбышевский район с. Миллерово

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Миллеровская средняя общеобразовательная школа

имени Жоры Ковалевского

**Принята на педагогическом совете школы Утверждаю:**

 **Протокол №1 от «\_\_\_\_» августа 2017 г. Директор \_\_\_\_\_\_/Крикуненко А.Н./**

 **Приказ № \_\_\_от «\_\_» августа 2017г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию (включая экономику и право)**

**9 класса (33 часа)**

**основного общего образования**

Программа составлена на основе авторской программы

« Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, М.: «Просвещение», 2014 г.

Учебник «Обществознание» Л. Н. Боголюбов.

Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – «Обществознание» М.: «Просвещение», 2016.

**Учитель:** Орлова Дарья Сергеевна

2017 год