

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.
Отдел образования Администрации Куйбышевского района
МБОУ Миллеровская СОШ им. Жоры Ковалевского**

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совет

Протокол №2
от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

А.Н.Крикуненко

Приказ №195
от «31» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 11 классов

с. Миллерово 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету;
3. Рабочей программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, учебно – методическое пособие/ С.В. Ким – М. : Вента-Граф, 2019 г.
4. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, учебным планом школы.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач** в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:**

Методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций.материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (отрабатывание нормативов по использованию СИЗ и неполной разборке автомата, решение теоретических и практических задач).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ.

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов РФ и других нормативно – правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип её построения и принцип «минимакса» к отбору и наполнению учебно-познавательной информацией.

Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности. Интеллект личности, экологическое мировоззрение и мотивация, научно-практические знания и умения – основные ресурсы культуры безопасности. Структурные компоненты программы – три содержательных модуля:

- основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания;
- основы обороны государства и военная безопасность;

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Основы здорового образа жизни:

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Модуль " Основы комплексной безопасности личности, общества, государства»					
1.1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5			
1.2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5			
1.3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5			
Итого по разделу		15			
Раздел 2. Модуль " Военная безопасность государства "					
2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5			
2.2	Особенности военной службы в современной Российской армии	4			
Итого по разделу		9			
Раздел 3. Модуль " Основы медицинских знаний и здорового образа жизни "					
3.1	Основы здорового образа жизни	5			
3.2	Первая помощь при неотложных состояниях	5			
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	Дата	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Характеристика деятельности учащихся	Примечания
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства						
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания						
1	5.09.2023	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	Устный опрос	Формирование у учащихся представлений о понятиях «институты социального воспитания», «социальное взросление личности»; о причинах низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.	
2	12.09.2023	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	Устный опрос	Формирование у учащихся знаний о экологичности, биоэтичности, ориентирах и критериях развития науки и технологий.	
3	19.09.2023	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	Устный опрос	Ознакомить учащихся с научными основами общей теории безопасности жизнедеятельности; законом сохранения жизни, энергии в системе «человек – среда» и показателями благополучия и безопасности среды для человека.	
4	26.09.2023	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	Устный опрос	Формирование у учащихся знаний о видах и источниках антропогенных опасностей, критериях безопасности; техногенных и социогенных проблем.	

5	3.10.2023	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1	Устный опрос	Ознакомить учащихся с системным подходом к проектированию систем управления безопасности.	
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности						
6	10.10.2023	Обеспечение национальной безопасности России	1	Устный опрос	Формирование у учащихся представлений о понятиях «национальная безопасность», «социальная безопасность», «национальные интересы».	
7	17.10.2023	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	Устный опрос	Формирование у учащихся представлений о понятиях «глобализация», «социальная безопасность», «государственная безопасность».	
8	24.10.2023	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	Комбинированный	Формирование у учащихся представлений о роли государства в противодействии терроризму; о ФСБ России; о задачи контртеррористической операции и взаимодействии властных структур государств.	
9	7.11.2023	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	Комбинированный	Знакомство учащихся с государственными мерами защиты населения и территории; с деятельностью «чрезвычайного министерства».	
10	14.11.2023	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	Комбинированный	Формирование у учащихся представлений о участии России в деятельности Организации Объединенных Наций; гуманитарной и миротворческой помощи и документах международного права. «Европейский союз», «социальная безопасность», «государственная	

					безопасность».	
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека						
11	21.11.2023	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	Комбинированный	Формирование у учащихся теории, умений и навыков при экстремальных ситуациях.	
12	28.11.2023	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	Устный опрос	Формирование у учащихся теории, умений и навыков при экстремальных ситуациях.	
13	5.12.2023	Наркотизм и безопасность человек	1	Устный опрос	Формирование у учащихся понятий о наркотизме как социальном зле; профилактика наркомании.	
14	12.12.2023	Дорожно-транспортная безопасность	1	Устный опрос	Повторение и укрепление знаний о ПДД и ДТП.	
15	19.12.2023	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	Комбинированный	Формирование у учащихся теории, умений и навыков при экстремальных ситуациях.	
Раздел 2. Военная безопасность государства						
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз						
16	26.12.2023	Основные задачи Вооруженных Сил	1	Комбинированный	Формирование у учащихся знаний об основных задачах современных ВСР, международной деятельности ВС РФ.	
17	9.01.2024	Правовые основы воинской обязанности	1	Комбинированный	Формирование у учащихся знаний об основных положений законодательства РФ об обороне государства и воинский обязанности, военная служба граждан.	
18	16.01.2024	Правовые основы военной службы	1	Комбинированный	Формирование у учащихся знаний об основных положений законодательства РФ об обороне государства и воинский обязанности, военная служба граждан.	

19	23.01.2024	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	Комбинированный	Формирование у учащихся знаний об обязательной и добровольной подготовке граждан к военной службе.	
20	30.01.2024	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	Комбинированный	Формирование у учащихся знаний о видах воинской деятельности и воинских обязанностях; о морально-психологический требованиях к военнослужащим.	
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии						
21	6.02.2024	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	Устный опрос	Формирование у учащихся представлений о прохождении военной службы по призыву; значения воинской дисциплины; альтернативной гражданской службы.	
22	13.02.2024	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	Устный опрос	Формирование у учащихся представлений о понятиях: «горячая точка», «право войны», «гуманитарная катастрофа», «комбатант».	
23	20.02.2024	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	Устный опрос	Формирование у учащихся знаний об участии ВС РФ в борьбе с терроризмом, об особом правовом режиме контртеррористической операции.	
24	27.02.2024	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Устный опрос	Формирование у учащихся представлений о понятиях: «военные учения», «геополитика», «театр военных действий».	
25	5.03.2024	Боевая слава российских воинов	1	Устный опрос	Формирование у учащихся представлений о понятиях: «викторианские дни», «дни воинской славы». Знакомство учащихся с памятными датами	

					воинской славы России.	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
Глава 6. Основы здорового образа жизни						
26	12.03.2024	Демографическая ситуация в России	1	Комбинированный	Формирование у учащихся представлений о демографии и здоровье россиян, медицинском обеспечении населения России.	
27	19.03.2024	Культура здорового образа жизни	1	Комбинированный	Формирование у учащихся знаний о принципах рационального режима дня и биологических ритмах, о компонентах культуры здорового образа жизни.	
28	2.04.2024	Культура питания	1	Комбинированный	Формирование у учащихся знаний о рациональном питании и его основных принципов.	
29	9.04.2024	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	Комбинированный	Формирование у учащихся знаний о здоровом образе жизни и репродуктивном здоровье. Профилактика здорового образа жизни.	
30	16.04.2024	Вредные привычки. Культура движения	1	Комбинированный	Профилактика здорового образа жизни.	
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях						
31	23.04.2024	Медико-психологическая помощь Первая помощь при ранениях	1	Комбинированный	Формирование у учащихся умений и навыков оказания первой медицинской помощи.	
32	30.04.2024	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1	Комбинированный	Формирование у учащихся умений и навыков оказания первой медицинской помощи.	
33	7.05.2024	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	Комбинированный	Формирование у учащихся умений и навыков оказания первой медицинской помощи.	
34	14.05.2024	Первая помощь при остром	1	Комбинированный	Формирование у учащихся умений	

		отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами			и навыков оказания первой медицинской помощи.	
35	21.05.2024	Итоговая контрольная работа	1	Контрольная работа		

Учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности

- Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.
- Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.
- Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.
- Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Сибирское университетское издательство 2010 год
- Уставы Вооружённых Сил РФ. Учебное пособие. М. «Военные знания» 2010 год
- А.В. Виноградов, В.В. Шаховец «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» Учебное пособие. М. «Военные знания» 2010 год.

Учебно-методическая литература

- Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
- Гражданская защита: энциклопедический словарь С.К. Шойгу. — М.:ДЭКС-ПРЕСС.
- Кисляков П. А., Петров С. В., Филанковский В. В. Социальная безопасность личности, общества, государства: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
- Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
- Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. — М.: Эксмо.
- Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С. В. Петров, И.В. Омельченко, В.А. Макашёв. — Новосибирск: АРТА.
- Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / А.Д. Корощенко, С.В. Петров. — Новосибирск: АРТА. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А.А. Волокитин,
- Н. Н. Грачев, В. А. Жильцов и др. — М.: Дрофа.
- Петров С. В., Кисляков П. А. Информационная безопасность: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
- Селиванов И.П., Конорева И.А. Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10-11 классы: учебное пособие. — М.: Дрофа.
- Энциклопедия педагогической валеологии (основные медико-психологические, экологические, педагогические и специальные термины, определения, понятия)/под ред. проф. Г. Я. Рябина. — СПб.
- Дурнев Р.А., Смирнов А.Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5-11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
- Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
- Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

- Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
- Харьков Н.Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
- Иашвили М.В., Петров С.В. Безопасность на дорогах и на транспорте: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.
- Хромов Н.И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
- Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Петров С.В., Быструшкин С.К. Прикладная физическая подготовка и основы самообороны: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.
- Вольхин С.Н., Ляшко В.Г., Снегирев А.В., Щербаков В.А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.
- Петров С.В., Петрова А.С. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.

Справочные пособия

- Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5-11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.
- Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.
- Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность при террористических актах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

Интернет-ресурсы

- <http://edu.gov.ru> — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.
- <http://minobrnauki.gov.ru> — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
- <http://mil.ru> — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.
- www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России.
- <http://fcior.edu.ru/> — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
- <http://www.garant.ru> — информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
- <http://rosuchebnik.ru> — корпорация «Российский учебник».
- <http://www.ruor.org> — сайт Российского союза спасателей.
- <http://www.school-obz.org> — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».
- <http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://rosolymp.ru> — информационный портал Всероссийской олимпиады школьников.

