

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Миллеровская средняя общеобразовательная школа имени Жоры Ковалевского (МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского)**

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом*

*МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского .*

кол от 25 марта 2019 г. Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МБОУ Миллеровской СОШ*

*им. Жоры Ковалевского*

*Крикуненко А.Н.*

*25 марта 2019 г.*

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Миллеровской средней общеобразовательной школы имени Жоры Ковалевского за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Миллеровская средняя общеобразовательная школа имени Жоры Ковалевского</i>
<i>Руководитель</i>	<i>Крикуненко Алла Николаевна</i>
<i>Адрес организации</i>	<i>346943 Российская Федерация, Ростовская обл., Куйбышевский район, с. Миллерово, ул. Школьная, 3.</i>
<i>Телефон, факс</i>	<i>Тел.: 8(863)483-31-49, факс: 8(863)483-31-49</i>
<i>Адрес электронной почты</i>	<i>mil_school@mail.ru</i>
<i>Учредитель</i>	<i>Отдел образования Администрации Куйбышевского района</i>

<i>Лицензия</i>	<i>№ 4508 от 19 марта 2015г., серия 61Л01 №0002070</i>
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	<i>№ 2630 от 04июня 2015, серия 61А01 № 0000800; срок действия: до17.04.2024года</i>

МБОУ Миллеровская СОШ им. Жоры Ковалевского(далее – Школа) расположена в с.Миллерово, здание типовой застройки.Предметом деятельности Школы является оказание услуг в сфере образования: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе потребности обучающихся в самообразовании. Организация не имеет филиалов. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется на договорной основе медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Куйбышевского района. Организация питания осуществляется на базе школьной столовой.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Организации**

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;</i></li> <li>• <i>совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;</i></li> <li>• <i>обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации;</i></li> <li>• <i>организует работу по реализации решений Совета школы;</i></li> <li>• <i>издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации;</i></li> <li>• <i>утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения представительного органа работников;</i></li> <li>• <i>утверждает структуру, штатное расписание Организации и внутренние документы, регламентирующие</i></li> </ul>

	<p><i>деятельность Организации;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>утверждает образовательные программы Организации;</i></li> <li>• <i>формирует контингент обучающихся;</i></li> <li>• <i>распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции;</i></li> <li>• <i>решает другие вопросы текущей деятельности.</i></li> </ul>
<p><i>Совет школы</i></p>	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выработка перспективных направлений развития Организации;</i></li> <li>• <i>разработка программы развития Организации;</i></li> <li>• <i>рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета школы;</i></li> <li>• <i>представление интересов Организации в Отделе образования, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</i></li> <li>• <i>решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</i></li> <li>• <i>решение других вопросов текущей деятельности Организации.</i></li> </ul>

<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</i></li> <li>• <i>обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</i></li> <li>• <i>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</i></li> <li>• <i>принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;</i></li> <li>• <i>принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</i></li> <li>• <i>принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию;</i></li> <li>• <i>принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;</i></li> <li>• <i>обсуждение режимных моментов деятельности Организации;</i></li> <li>• <i>осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</i></li> </ul>
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации;</i></li> <li>• <i>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</i></li> <li>• <i>принятие коллективного договора;</i></li> <li>• <i>определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</i></li> <li>• <i>избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;</i></li> <li>• <i>выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</i></li> <li>• <i>решает другие вопросы текущей деятельности Организации.</i></li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки»;
- учителей предметной области «Математика и информатика»;
- учителей предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Искусство»;
- учителей предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Физическая культура и ОБЖ», «Технология»;
- классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», федеральный базисный учебный план(далее - БУП-2004), федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФК ГОС), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

Определены приоритетные **направления воспитательной деятельности Школы:**

- гражданско-патриотическое,
- нравственное и духовное воспитание,
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- интеллектуальное воспитание,
- здоровьесберегающее воспитание,
- социокультурное и медиакультурное воспитание,
- культуротворческое и эстетическое воспитание,
- правовое воспитание и культура безопасности,
- воспитание семейных ценностей,

- формирование коммуникативной культуры,
- экологическое воспитание.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 год, следует отметить, что педагогический коллектив Школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности обучающихся Школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение 2018 года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, развивались нравственные представления о долге, чести, достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье, развивались компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии, прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, освоение мероприятий школьной патриотической программы «Я тоже частица России»:

Тематические классные часы, посвященные символике РФ и Ростовской области; оформлены уголки «Символы России» в классных комнатах и учебных кабинетах.

Организация работы школьного отряда ЮИД «Светофор»;

Линейки Памяти, Вахты Памяти и Уроки мужества «Вернуть нельзя, забыть невозможно», «Дети войны»; «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Школа имени героя», возложение цветов к мемориалу, велопробег к мемориальной арке у х. Кумшатского в честь Дня Победы.

Уроки литературы, истории «Письмо неизвестному солдату» в День неизвестного солдата;

Тематические классные часы, беседы, пятиминутки «Диалог поколений», с участием защитников Родины (ветеранов ВОВ, тружеников села тылы, военнослужащих, проходивших срочную военную службу и службу по контракту, пограничных служб ФСБ России, сотрудники полиции);

Экскурсии по родному краю «Памятники и обелиски подвигу защитников», «Люблю тебя, мой край родной!»

Экскурсии в школьный музей «Родная старина»; Субботники на мемориале.

Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества (спортивно-игровая программа «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, парни», смотр строя и песни юнармейских отрядов «России верные сыны», спортивно-игровые соревнования и состязания);

Митинги и уроки Мужества, посвященные памятным датам в борьбе с фашизмом, погибшим в Афганской войне;

Патриотические акции «Ветеран живёт рядом», «Письмо ветерану» (оказание помощи ветеранам), «Жить, чтобы помнить...» (акция, посвященная памяти членов молодежного подполья, партизанского отряда имени Чапаева), «73-й годовщине Великой Победы посвящается»;

Конкурс инсценированной песни «Синий платочек» в сельском клубе.

Участие в областной акции «Читаем детям о войне»; «Читаем детям о комсомоле» к 100-летию ВЛКСМ.

Краеведческие чтения книги ветерана-краеведа Михаила Николаевича Мальцева «В Верховьях Тузлова»;

Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;

Участие в поселенческом мероприятии, посвященном Дню призывника «Граница – Честь, Долг, Отечество».

Конкурсы военных фотографий, рисунков, сочинений; подготовка фотографий «Бессмертного полка» (оформлены фотографии партизан с. Миллерово, казнённых 21 января 1943 года у х. Кумшатского).

Конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике, краеведческие конференции «Поезд будущего»

Дискуссии патриотической и правовой тематики;

С целью формирования у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, развития представлений о духовных ценностях народов России, об истории взаимодействия национальных культур, формирования комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, воспитания уважительного отношения к традициям и культуре своего народа и других народов России, в течение всего календарного года в сфере **нравственного и духовного воспитания** были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью, способствовали духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. К ним относятся:

Заседания краеведческого клуба «Званные гости»: встреча с Дмитриевым Всеволодом Юрьевичем, настоятелем храма Иконы Казанской Божией Матери, Траутченко Галиной Васильевной, главой Администрации Кринично-Лугского сельского поселения.

Классные часы и часы общения, посвященные Дню пожилых людей «Нам года не беда»;

Благотворительные акции, тематические беседы и часы общения «От сердца к сердцу», «День добрых дел»;

Акции, посвященные Международному дню инвалида, благотворительная акция «Спешите делать добро» (оказание материальной и духовной поддержки и помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, жителям ДНР и ЛНР);

Выпуск поздравительных газет, открыток на производственные участки с государственными и профессиональными праздниками;

Уроки курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры» в 4 классе;

Школьная и районные выставки детского творчества «Рождество Христово – вечной жизни свет!»

День памяти учителя ( последняя пятница сентября): оформление тематической выставки, проведение Линеки Памяти учителя школы ;

Кинолектории «Душа обязана трудиться» (обсуждение просмотренных театральных постановок, художественных фильмов, телепередач по нравственной тематике на тематических открытых уроках);

Тренинговые занятия: «я в мире, мир во мне», «Как выйти из конфликта», «Как правильно дружить», «Мы пятиклассники», «Я разумный» (проводит педагог-психолог школы в течение года)

Экскурсии, знакомство с историей своей малой родины «История возникновения и развития села Миллерово», «Миллеровский ветряк».

Профессионально-трудовое воспитание – это специально организованный процесс приобщения к трудовой деятельности, осуществляемый как в урочной, так и во внеурочной деятельности и формирующий сознательный выбор будущей профессии. В условиях изменяющейся экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо новое понимание содержания и методов профессиональной ориентации обучающихся. В сфере **воспитания положительного отношения к труду и творчеству проводились мероприятия**, с помощью которых формировались: профориентационная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие, позволяющие знакомиться с основами профессий, помогающие ориентироваться на современном рынке труда:

Классные часы по профориентации «Все профессии нужны, все профессии важны»;

Единый профориентационный час с участием сотрудников ЦЗН «Куйбышевского района» (центр занятости населения);

Трудовые десанты по благоустройству школьного двора; Участие в районном конкурсе «Бизнес проекта (идей) года»  
Конкурсы рисунков, сочинений «Моя будущая профессия»; посещение производственных участков с. Миллерово.  
Организация дежурства обучающихся по школе; Школьная трудовая практика на добровольной основе;  
Проекты, направленные на улучшение ландшафтного дизайна школьной территории, «Школьный двор моей мечты»;  
Акции «Неделя добра»;  
Творческие конкурсы, фестивали: «150 культур Дона» школьный фестиваль этнографических детских игр;  
Экскурсии на предприятия и фермерские хозяйства: знакомство с современной сельскохозяйственной техникой;  
Встреча с интересными людьми, представителями семейных династий;  
«Ярмарка профессий», участие в днях открытых дверей ВУЗов Ростовской области: посетили два ВУЗа в г. Таганроге.

В 2018 году **интеллектуальное воспитание обучающихся** было направлено на формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства, отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни через проведение следующих школьных мероприятий:

Классные часы, тематические беседы «Быть умным – модно!»;

Предметные олимпиады;

Предметные недели;

Интеллектуальные игры;

Тематические линейки «Учеба – твой личный успех», распространение буклетов о земляках, достигших успехов в науке, выставка энциклопедической литературы в школьной библиотеке;

Проектная деятельность на уроках;

Посещение лекций передвижного Планетария с программой «Система солнечной планеты» для 1-4, 5-11 классов.

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для развития у обучающихся физических и духовных сил. Работа в данном направлении (**здоровьесберегающее воспитание**) формировала у обучающихся устойчивую осознанную потребность в занятиях физическими упражнениями, приобщала к активному отдыху, занятиям физкультурой, туризмом и спортом, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях, а также повышала уровень информированности по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Физическое воспитание было нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в обществе и стремление к жизненному успеху. **Школьные мероприятия** проводились с целью укрепления выносливости, приобретению навыков здорового образа жизни, умственному развитию, осознанию значимости здоровья как ценности, помогающей четкой организации труда, физическому совершенствованию:



Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «День здоровья» (профилактика вредных привычек, акция «День борьбы со СПИДОМ»);  
Однодневные экскурсии; Физкультминутки на уроках;  
Внутришкольные спортивные соревнования по футболу, мини-футболу, волейболу, баскетболу, по настольному теннису, президентские состязания, спортивные игры;  
Акции: «Сообща, где торгуют смертью», «Начни с себя», «Мир без наркотиков», «Не переступи черту. Наркотики и закон» (вручение буклетов, сотрудников ГБУСОН РО «СРЦ Куйбышевского района», инспектором ПДН Ю.В.Волковой, лекции «Наркотики – взлет или падение, миф или реальность»); просмотр и обсуждение презентаций «Россия без наркотиков».  
Тематические классные часы и беседы «Вредные привычки»;  
Участие в областной акции «На зарядку становись!», посвященной Международному Дню здоровья 7 апреля;  
Участие во Всероссийском интернет-уроке «Имею право знать!»;  
Родительские собрания «Как сберечь здоровье школьника», «Горячее питание – залог здоровья», «Организация и проведение добровольного тестирования на предмет употребления наркотиков среди обучающихся 7-11-х классов»;  
Общешкольные лектории для родителей: «Готовим уроки: советует гигиенист», «Воспитание без физического наказания»;  
Мониторинг социально-психологических показателей обучающихся 9 класса.  
Психолого-педагогические мероприятия для выпускников в период подготовки к итоговой аттестации «Основные правила питания в экзаменационный период», «Организация режима дня и проведение свободного времени с пользой»;

С целью создания условий для развития социального партнерства и толерантного отношения друг к другу, приобретение опыта участия в социально значимых проектах, **социокультурное и медиакультурное воспитание** обучающихся было направлено на: формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»; формирования опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Проводились мероприятия, посвященные теме межнационального согласия и гражданского мира, направленные на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета:

Классные часы, беседы, лекции, круглые столы с обучающимися по проблемам молодежных экстремистских организаций и межнациональных отношений; Тематические линейки «Обратите внимание! Последовать может наказание...», «Административная ответственность за случаи дискриминации физического и психического насилия, оскорбления и грубого обращения с окружающими»

Акция «Народов Примиусья дружная семья», представили культуру и традиции турков-месхитинцев.

Родительские собрания, направленные на предупреждение экстремистской деятельности;

Беседы, индивидуальные встречи с учащимися «Группы риска».

Формированию у обучающихся способности к эмоциональному восприятию прекрасного, аккуратности, эстетического вкуса, раскрытию потенциала каждого ребенка во внеурочное время с предоставлением возможности реализовать себя посредством какой-либо деятельности, организации культурного досуга обучающихся способствовали следующие **мероприятия культуротворческого и эстетического воспитания:**

Конкурсы рисунков, поделок, фотографий: «Как прекрасен школьный мир, посмотри!»;

Праздник Первого звонка, поздравительная открытка «Спасибо вам, учителя!», осенний вечер для старшеклассников «Там, где я, там, где ты, там всегда есть позитив», новогодние представления, Вечер встречи школьных друзей, праздник Последнего звонка, выпускной бал;

Тематические выставки детского творчества;

Мастерская Деда Мороза (подготовка новогодних украшений, игрушек на Ёлку)

Экскурсионные поездки с целью посещения театров, музеев Ростовской области, достопримечательностей городов;

Организация Дней культуры (показ театрализованных представлений силами актеров театров разных регионов России): турки-месхетинцы, таджики.

**Правовое воспитание и культура безопасности** были направлены, во-первых, на формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры, во вторых на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур. Перед педагогическим коллективом стояла задача создать условия для формирования глубокого понимания конституционного права, политических и правовых событий в обществе и государстве, ознакомление с законами государства, с культурой безопасности.

Действенными мероприятиями в развитии данного направления воспитательной деятельности стали:

Работа школьного отряда ЮИД «Светофор» (проведение акций: «Зебра пришла в школу», «Внимание, дети!», «Шлем всему голова», «Письмо пешеходу», проведение практических занятий в Автогородке школы, организация встреч обучающихся с инспекторами пропаганды БДД)

Участие в региональном образовательном проекте «Молодежная команда губернатора»;

Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Зналок Конституции и избирательного права» (призёр – Татарченко Валерия)

Выборы президента ДПО «Планета Детства» (депутаты Школьной Думы).

Классные часы, тематические беседы по ПДД, противопожарной безопасности, по угрозе терроризма; мастер-классы пожарных ПЧ № 227 с. Лысогорка, поздравление пожарной части с. Миллерово с первой годовщиной со Дня открытия (27.12. 2017 - 27.12. 2018).

Тематические линейки с участием работников службы МЧС, пожарной охраны, ГИБДД;

Обновление материалов информационного стенда «Подросток и закон»;

«День пожарной Безопасности»: объектовые тренировки, уроки «Правила пожарной безопасности» совместно с сотрудниками ОНД;

Проведение объектовых тренировок по эвакуации людей из здания школы.

Действенными мероприятиями в развитии направления **«формирование коммуникативной культуры»** стали мероприятия, направленные на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан, на развитие школьных средств массовой информации (школьные газеты, сайты, видеостудии), на организацию мероприятий, связанных с проведением олимпиад, праздников родного и иностранных языков и т.д.

Классные часы, индивидуальные беседы по толерантности;

Тематические беседы «Как воспитать в себе толерантного человека?»;

Работа отделов Школьного самоуправления;

Выпуск школьной газеты ко Дню рождения А. С. Пушкина;

Олимпиады по русскому и иностранному языкам;

Ведение страниц школьного сайта: «Новости», «Для родителей»,

Организация радиолинеек в Дни самоуправления в школе.

Неделя русского языка «День славянской письменности на Руси».

Неделя литературы в дни празднования 200-летия И.С.Тургенева.

**Экологическое воспитание обучающихся** было направлено на формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов села, района, области, формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде. С этой целью были проведены следующие мероприятия:

Подготовка и участие в региональном этапе всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»

Озеленение школы и пришкольного участка;

Организация работы пятой трудовой четверти;

Трудовые десанты: уборка школьной территории;

Тематические классные часы «Чудеса рядом с нами»;

Тематические беседы «Наш вклад в экологию родного края»;

Тематические линейки «Экологическая тропа»;

Конкурсы рисунков, фотографий, сочинений на экологическую тему «Проблема экологии – моя проблема»;

Тематические мероприятия: День птиц, День Земли;

Акция: Покормите птиц, Кормушка, Скворечник.

Конкурс презентаций «Экология вокруг нас»

Воспитательная работа школы не могла строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны взаимодействовать между собой. С целью создания условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей, преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях, в школе велась большая работа с родителями или лицами их

заменяющими. В сфере данного направления (**воспитание семейных ценностей**) систематически проводились такие мероприятия как:

Организация работы Совета школы;

Выявление семей группы риска; Индивидуальные консультации;

Общешкольные родительские собрания; Правовой всеобуч для родителей;

Тематический классный час в День знаний «Семья, семейные ценности и традиции»;

Выставка газет «Мама, ты всех дороже и по-другому быть не может», посвященная Дню матери;

Конкурс рисунков «Моя любимая», посвященный международному женскому дню;

Фотоконкурс «Мама в объективе»;

Организация лекций и семинаров для родителей на родительских собраниях и всеобучах..

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2015–2016</i> <i>учебный год</i>	<i>2016–2017</i> <i>учебный год</i>	<i>2017–2018</i> <i>учебный год</i>	<i>2018–2019</i> <i>учебный год</i>
<b>1</b>	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019– на конец 2018 года), в том числе:</i>	87	92	84	78
	<i>– начальная школа</i>	38	37	30	25
	<i>– основная школа</i>	40	40	46	47
	<i>– средняя школа</i>	9	15	8	6
<b>2</b>	<i>Количество учеников, оставленных</i>				

	<i>на повторное обучение:</i>				
	<i>– начальная школа</i>	–	–	–	–
	<i>– основная школа</i>	-	–	-	-
	<i>– средняя школа</i>	–	–	–	–
<b>3</b>	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	–	–	-	-
	<i>– среднем общем образовании</i>	–	1/1%	–	–
<b>4</b>	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				
	<i>– в основной школе</i>	2/20%	-	–	–
	<i>– средней школе</i>	-	-	–	2/50%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	11	50	3	14	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	14	14	100	7	50	2	14	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	46	46	100	14	30	4	8	0	0	0	0	0	0	0





Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык ЕГЭ</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>81</i>
<i>Математика ЕГЭ (профиль)</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>56</i>
<i>Физика</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Химия</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Биология</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>34</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>История</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Обществознание</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>63</i>
<i>Литература</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>59</i>
<i>Английский язык</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Итого:</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>58.6</i>

Результаты сдачи ГИА-9 2018 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4» и «5»</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык ОГЭ</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>3.4</i>
<i>Русский язык ГВЭ</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Математика ОГЭ</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>3.2</i>
<i>Математика ГВЭ</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>информатика</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>обществознание</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>3.6</i>
<i>физика</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>3.5</i>
<i>химия</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>биология</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>география</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Итого</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>3.7</i>

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	10	10	0	4	0	0	0	0	0
2017	9	9	0	4	10	4	5	0	1
2018	7	2	0	5	4	3	1	0	0

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 30.08.2015 № 97. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 15 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2018 году

аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию; 2 человека – на первую квалификационную категорию; 1 человек – на соответствие занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2057 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1415 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1415 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
<i>в том числе:</i>	2057	-	-	-
<i>учебники</i>	1415	100	100	100
<i>учебно-метод. литература</i>	200	-	-	-
<i>художественная</i>	340	120	90	130
<i>справочный материал</i>	102	-	-	-
<i>брошюры</i>	0	-	-	-
<i>подписная</i>	0	-	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 136 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**IX. Оценка материально-технической базы**

МБОУ Миллеровская СОШ им. Жоры Ковалевского расположена в типовом двухэтажном здании, построенном в 1978 году. В 2007 году здание школы прошло капитальный ремонт.

В школе созданы условия:

- 12 учебных кабинета с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- библиотека с медиатекой;
- актовый зал на 110 мест;
- 1 спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; футбольное поле, спортивная площадка; тренажерный зал;
- столовая для питания обучающихся на 48 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, оснащённая технологическим оборудованием;
- гардероб, санузел, места личной гигиены;
- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- школьный музей;
- наличие безбарьерной среды (пандусов, оборудованного санузла, специальной разметки по школе).

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая все функции образовательной, воспитательной, социально-бытовой деятельности. Проводить общешкольные праздники на высоком уровне позволяет музыкальное оборудование – усилитель, микшерский пульт, музыкальный центр, видеоплеер, радиомикрофоны, аудиосистемы. Осуществлять изучение правил дорожного движения позволяет имеющийся специализированный кабинет ПДД. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Два спортивных зала, стадион со стандартным и нестандартным спортивным оборудованием позволяют проводить дополнительные занятия и соревнования оборонно-спортивной направленности.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

#### Показатели деятельности МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского, подлежащей самообследованию

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	84 человека
1.2	<i>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	30 человек
1.3	<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	46 человек
1.4	<i>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</i>	8 человек
1.5	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам учебного года, в общей численности учащихся</i>	Человека 33 / 39 %
1.6	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</i>	3.7 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.9балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек1/ 10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек1/1 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21человек 21/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	11человек11/17 %
1.19.2	Федерального уровня	5человек5/ 9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0 человек 0/0%

	<i>общей численности учащихся</i>	
1.22	<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</i>	<i>0 человек 0/%</i>
1.23	<i>Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся</i>	<i>0 человек 0/%</i>
1.24	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	<i>15 человек</i>
1.25	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	<i>11 человек/ 84%</i>
1.26	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	<i>11 человек/84%</i>
1.27	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</i>	<i>4 человека /16%</i>
1.28	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	<i>4 человека / 16%</i>
1.29	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<i>13 человек/ 86%</i>
1.29.1	<i>Высшая</i>	<i>6 человек/ 40%</i>
1.29.2	<i>Первая</i>	<i>6 человек/ 40%</i>
1.30	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.30.1	<i>До 5 лет</i>	<i>2 человека/ 13%</i>
1.30.2	<i>Свыше 30 лет</i>	<i>9 человек/ 60%</i>
1.31	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	<i>1 человек/7%</i>
1.32	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	<i>6 человека/ 40%</i>
1.33	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	<i>15 человек/ 100%</i>
1.34	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных</i>	<i>15 человек/ 100%</i>



	<i>государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	<i>0,4 единицы</i>
2.2	<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</i>	<i>16,3 единицы</i>
2.3	<i>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</i>	<i>да</i>
2.4	<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	<i>да</i>
2.4.1	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	<i>да</i>
2.4.2	<i>С медиатекой</i>	<i>нет</i>
2.4.3	<i>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	<i>нет</i>
2.4.4	<i>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	<i>да</i>
2.4.5	<i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	<i>да</i>
2.5	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</i>	<i>84 человека/ 100%</i>
2.6	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</i>	<i>9,7 кв.м</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

А.Н.Крикуненко

