Ростовская область Куйбышевский район

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Миллеровская средняя общеобразовательная школа имени Жоры Ковалевского

|  |  |
| --- | --- |
| **Принята на педагогическом совете школы**  **Протокол № от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.** | **Утверждаю:**  **Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ /КрикуненкоА.Н./**  **Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по географии**

**среднее общее образование**

**11 класс (34 часа)**

Программа разработана на основе примерной программы курса «География». 10-11 классы / авт.-сост. Е.М. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово», 2014

Учитель: Овчинникова Светлана Викторовна

2020

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для 11 класса составлена на основе нормативно-правовой базы:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Утвержден приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897) ;
2. Приказа Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ( с изменениями и дополнениями);
3. Программы курса «География». 10-11 классы / авт.-сост. Е.М. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово», 2014
4. Устава МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского;
5. Учебного плана МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского на 2020-2021 учебный год;
6. Положения МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности».

Авторская программа по географии в 11 классе (авт. Е.М. Домогацких ) рассчитана на 35 часов. Исходя из Календарного учебного графика МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2020-2021 учебный год, расписания уроков МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2020-2021 учебный год, рабочая программа по географии в 11 классе на 2020-2021 учебный год рассчитана на 34 часа.

***Знать:***

***-*** основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;

***Уметь:***

***-*** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально- экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;

- оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.

- оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- составлять комплексную характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

**Содержание программы**

# Тема 1. Политическая карта мира (3 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды. Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

**Основные понятия:** политико-географическое положение,территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

**Практическая работа:** 1.Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

**Практические работы:** 1.Составление сравнительной ЭГ характеристики двух стран «Большой семерки». 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 3. Зарубежная Азия (6 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия. Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи. Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

**Китайская Народная Республика.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

**Практические работы:** 1.Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.

Тема 4. Англо-Америка (4 часа)

Понятие об Англо-Америке. **Соединенные Штаты Америки.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

**Канада.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

**Основные понятия:** Англо-Америка, Латинская Америка.

**Практическая работа:** 1.Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения. 2. Заполнение таблицы «Экономические районы США».

Тема 5. Латинская Америка (5 часов)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

**Бразилия.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

**Практическая работа:** 1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

Тема 6. Африка (5 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР) –**  единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

**Основные понятия:** Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

**Практические работы:** 1.Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа. 2. Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 7. Австралия и Океания (3 часа)

**Австралия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Океания.** Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

**Практическая работа:** 1. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата. 2. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Россия и современный мир (1 часа)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

**Практическая работа:** 1. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции

**Обобщение и систематизация знаний за курс «Экономическая и социальная география мира» (2 часа)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тема | Количество часов по программе | Количество часов фактически |
| 1 | Политическая карта мира | 3 | 3 |
| 2 | Зарубежная Европа | 5 | 5 |
| 3 | Зарубежная Азия | 6 | 6 |
| 4 | Англо-Америка | 4 | 4 |
| 5 | Латинская Америка | 5 | 5 |
| 5 | Африка | 5 | 5 |
| 6 | Австралия и Океания | 3 | 3 |
| 7 | Россия и современный мир | 2 | 1 |
| 8 | Обобщение и систематизация знаний за курс «Экономическая и социальная география мира» | 2 | 2 |
|  | **Итого** | 35 | 34 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы урока** | **Вид урока** | **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Формы контроля** | **Практические работы** | **Домашнее задание** | **Дата** |
|  |
| 1. | **Политическая карта мира**  Что такое политическая карта мира | Вводная лекция, слайд-лекция | Территория и границы страны. Политическая карта (ПК) как предмет изучения политической географии. Периоды формирования политической карты мира, количественные и качественные сдвиги. Причины изменения ПК. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды | *Называют* виды государственных границ, основные этапы формирования ПКМ; признаки понятий «суверенное государство». *Объясняют* особенности 12-и 200-мильных зон, причины изменения ПКМ; изменение ПК мира под влиянием международных отношений. *Прогнозируют* изменение ПКМ в XXI веке | Фронтальный опрос |  | § 27, задания 1,3 с.9 | 02.09 |
| 2. | Регионы мира и международные организации | Объяснительно-иллюстративный, слайд-лекция | Понятие о регионах. Историко-географические регионы мира. Социально-экономические регионы. Международные организации, их многообразие и виды | *Умеют* показывать по карте страны, относящиеся к различным международным организациям. *Называют* признаки понятий «ВВП» | Составление логического опорного конспекта «Классификация крупнейших государств мира» | Классификация крупнейших государств мира | § 28, с.14-15 вопросы, задание 4 (таблица) | 09.09 |
| 3. | Контрольная работа по теме «Политическая карта мира |  |  |  |  |  | Тестовая работа | 16.09 |
| 4. | **Зарубежная Европа**  Состав, географическое положение и природные ресурсы | Лекция, демонстрация | Визитная карточка региона, территория. Характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства. Политическая карта и государственный строй. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Обострение межнациональных противоречий. Особенности миграций, национального и регионального состава. Урбанизация и субурбанизация. Западноевропейский тип города. Экологическая политика | *Называют и показывают* по карте географическое положение стран зарубежной Европы; различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, миграционных процессах. *Описывают* специализацию специфику стран «Центральной оси». *Объясняют* специализацию хозяйства отдельных стран Европы, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда. *Оценивают* изменения возрастного состава населения стран Западной Европы | Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами |  | § 29, с. 25 задание 1,2, контурная карта | 23.09 |
| 5. | Население и хозяйство | Круглый стол | Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами | Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран зарубежной Европы | § 30, задание 1,2 с.30 | 30.09 |
| 6. | Субрегионы Зарубежной Европы | Лекция, слайдовая презентация | Главные отрасли промышленности. Типы сельского хозяйства, географические и отраслевые особенности. Региональная транспортная система. Международные экономические связи. Отрасли непроизводственной сферы, центры науки, финансовые центры. Туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы | *Оценивают* изменения в территориальной структуре хозяйства отдельных стран. *Объясняют* специализацию районов старого и нового освоения. *Прогнозируют* изменения в территориальной структуре хозяйства. *Приводят примеры* топливного, продуктового кризисов в странах Европы. *Оценивают* уникальность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры | Использование методов электронной обработки при поиске и систематизации информации | Создание экономико-географического обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран. **Составление сравнительной ЭГ характеристики двух стран «Большой семерки»** | § 31, задание, с. 40 | 07.10 |
| 7. | Федеративная Республика Германия | Семинар | ФРГ – экономически мощная страна зарубежной Европы. Основные черты ЭГП Германии и стран Восточной Европы, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Географический рисунок расселения, крупнейшие города. Территориальная структура хозяйства | *Называют и показывают* территорию ФРГ, особенности ее экономико-географического положения. *Объясняют* специализацию хозяйства страны, особенности его состава и структуры, участие в географическом разделении труда. *Характеризуют* новые экономические отношения России и ФРГ | Поиск и анализ информации для составления информационных листов | Составление информационных листов «Поездка за рубеж»: а) для туриста; б) для делового человека | § 32, задание, с. 48; контурная карта, с. 8. Разработка проекта маршрута туристической поездки по странам Европы | 14.10 |
| 8. | Контрольная работа по теме «Зарубежная Европа» | Тест |  |  |  | Защита проекта маршрута туристической поездки по странам Европы |  | 21.10 |
| 9. | **Зарубежная Азия**  Состав, географическое положение и ресурсы | Вводная лекция, слайд-лекция | Визитная карточка региона. Территория, границы, положение, природные ресурсы. Политическая карта. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности национального и религиозного состава, миграций. География городов. Урбанизация и субурбанизация. Азиатский тип города. Хозяйство: главные отрасли промышленности, типы сельского хозяйства. Уровень развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Интеграционные группировки, международные экономические связи | *Называют и показывают* ведущие страны зарубежной Азии. *Оценивают:* изменения в территориальной структуре хозяйства отдельных стран; причина возникновения региональных группировок; тенденции возрастного состава населения стран Азии. *Объясняют:* различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, миграционных процессах; уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры; причины возникновения экологических проблем в регионе | Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами | Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии | § 33, задание, с.51-52 вопросы, задание: обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии | 11.11 |
| 10. | Население и хозяйство | Урок актуализации усвоенных (опорных) знаний |  | § 34, с.57  задание 1,2 письменно | 18.11 |
| 11. | Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная Азия | Лекция, слайдовая презентация | Особенности ГП. Население. Главные технополисы, мегаполис Токайдо. Хозяйство: место в мире. Главные отрасли промышленности. Типы сельского хозяйства. Региональная транспортная система. Международные экономические связи. Отрасли непроизводственной сферы, центры науки, финансовые центры. Туризм. Традиции и культура | *Называют и показывают* направление экспорта и импорта Японии, географическую специфику страны. *Объясняют* специализацию хозяйства Японии, особенности состава и структуры хозяйства, участие в географическом разделении труда (ГРТ). *Прогнозируют* основные направления социально-экономического развития | Работа с атласом и дополнительной литературой |  | § 35, с.61 вопросы, к/к | 25.11 |
| 12. | Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго- Восточная | Эвристическая беседа | Эвристическая беседа с использованием карт атласа, заполнение таблицы |  | § 36, с.66  задание письменно,к/к | 02.12 |
| 13. | Китайская Народная Республика | Урок актуализации знаний и умений | Особенности ГП. Хозяйство: место в мире, главные отрасли промышленности. Достижения и проблемы современной экономики. Типы сельского хозяйства. Региональная транспортная система. Международные экономические связи. Отрасли непроизводственной сферы, центры науки, финансовые центры. Туризм. Население | *Называют и показывают* территорию Китая. *Знают* географическую специфику страны. *Объясняют:* специализацию хозяйства Китая, особенности состава и структуры его хозяйства; участие в географическом разделении труда; «китайское чудо». *Прогнозируют:* основные направления социально-экономического развития; изменение роли страны в мировом хозяйстве; экологическую ситуацию в регионе | Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами |  | § 36,37,  с. 74 задание 1,2, вопросы | 09.12 |
| 14. | Контрольная работа по теме «Зарубежная Азия» |  |  |  |  | Тестовая работа |  | 16.12 |
| 15. | **Англо-Америка**  Канада  Географическое положение, ресурсы и население | Самостоятельная работа | Канада – второе по площади государство мира. Государственный строй. Население: историческое прошлое нации, размещение, воспроизводство. Хозяйство страны. Внутренние различия. Очаговый тип освоения территорий | *Называют* особенности ЭГП страны, географическую специфику Канады. *Объясняют* специализацию хозяйства регионов, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда | Работа с картой, ресурсами Интернета, информацией из СМИ, с дополнительной литературой | Составление экономико-географической характеристики страны | § 38, с. 85  сложные вопросы | 23.12 |
| 16. | Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население | Практикум | Визитная карточка региона. Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта и государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Североамериканский тип города. Хозяйство: ведущее место США в мире. Главные отрасли промышленности, промышленные пояса США. География сельского хозяйства, транспорта: главные магистрали и узлы | *Знают:* географическую специфику страны и особенности ее ЭГП; состав США; макрорегионы, их специализацию; крупнейшие города, «столицы» отраслей промышленности; объекты всемирного наследия. *Называют* различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, эмиграционных процессах. *Оценивают* изменения в территориальной структуре хозяйства США | Работа с картографическим материалом, информацией из Интернета. Составление опорного конспекта | **Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения** | § 39, с. 94  вопросы  1-3, сложные вопросы  1-3 | 13.01 |
| 17. | Соединенные Штаты Америки. Хозяйство и внутренние различия | Урок актуализации усвоенных (опорных знаний) | Внешняя торговля. Туризм в США. Заповедные места. Охрана окружающей среды и экологические проблемы: худшее позади. Макрорайонирование. Северо-Восток, Средний Запад, Юг. Крупнейшие города США. Крупнейшие мегаполисы США и мира | Причины возникновения экологических проблем и пути их решения. *Объясняют* специализацию хозяйства регионов, участие в географическом разделении труда. *Прогнозируют* основные направления социально-экономического развития США | Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами |  | § 39, с. 94  вопросы 4,5 пр. зад. 3,4 | 20.01 |
| 18. | Контрольная работа по теме «Англо- Америка | тест |  |  |  | Тестовая работа |  | 27.01 |
| 19. | **Латинская Америка**  Состав, географическое положение, ресурсы | Формирование практических умений (практикум) | Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и мини-фундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи | *Описывают:* географическую специфику региона; латиноамериканский тип города; различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, миграционных процессах. *Характеризуют:* изменения в территориальной структуре хозяйства стран; уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры. *Объясняют* причины возникновения экологических проблем в регионе. *Прогнозируют* основные направления социально-экономического развития ведущих стран Латинской Америки | Работа с табличным материалом |  | § 40, с. 102-103 вопросы,  с. 103 задание (к/к) | 03.02 |
| 20. | Население и хозяйство | Эвристическая беседа | Эвристическая беседа с использованием карт атласа |  | § 41 с. 108 вопросы,  пр. зад. (к/к) | 10.02 |
| 21. | Субрегионы Латинской Америки | Лекция, слайдовая презентация | Особенности ГП. Население. Хозяйство: место в мире. Главные отрасли промышленности. Типы сельского хозяйства. Региональная транспортная система. Международные экономические связи. Отрасли непроизводственной сферы, центры науки, финансовые центры. Туризм. Традиции и культура | *Называют и показывают* ведущие страны Латинской Америки. *Оценивают:* изменения в территориальной структуре хозяйства отдельных стран; причина возникновения региональных группировок; тенденции возрастного состава населения Латинской Америки. *Объясняют:* различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, миграционных процессах; уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры; причины возникновения экологических проблем в регионе | Работа с атласом и дополнительной литературой | Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». | § 42 с. 112 вопросы,  с.113 задание (к/к) | 17.02 |
| 22. | Федеративная Республика Бразилия. | Семинар | Бразилия – тропический гигант. Изменения в структуре хозяйства: сдвиг на Запад… «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы | *Называют* географическую специфику макрорегионов Бразилии. *Определяют* особенности экономико-географического положения страны. *Объясняют* специализацию хозяйства регионов, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда | Учебное исследование по картам, материалам Интернета. Работа с дополнительной литературой | Презентация рекламного проекта о Бразилии | § 43 сравн.табл. к/к | 24.02 |
| 23. | Контрольная работа по теме «Латинская Америка» | Урок проверки знаний |  |  | Тестовый | Тестовая работа |  | 03.03 |
| 24. | **Африка**  Состав, географическое положение и природные ресурсы | Формирование практических умений (практикум) | Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов | *Определяют* особенности экономико0географического положения объектов. *Сравнивают* регионы Африки. *Называют* заповедники и национальные парки, объекты всемирного наследия | Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Работа по заполнению таблицы | Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Определение стран, имеющих наибольшие перспективы развития | § 44, с. 129 вопросы, с.130 таблицы | 10.03 |
| 25. | Население и хозяйство | Лекция, слайд-лекция | Население: демографическая ситуация. Национальный и религиозный состав. Урбанизация. Арабский тип города. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, районы размещения. Сельское хозяйство. Монокультура земледелия – причина деградации земель | *Оценивают:* изменения в территориальной структуре хозяйства отдельных стран Африки, в миграциях; причины возникновения экологических проблем в регионе. *Описывают* арабский тип города. *Характеризуют* международные экономические связи | Составление логического опорного конспекта |  | § 45, с.135-136 вопросы,  с. 136  задание (к/к) | 17.03 |
| 26. | Субрегионы Африки | Формирование практических умений (практикум) | Особенности ГП. Природные ресурсы. Население. Хозяйство: место в мире. Главные отрасли промышленности. Типы сельского хозяйства. Туризм. Традиции и культура | *Называют и показывают* ведущие страны Африки *Оценивают:* изменения в территориальной структуре хозяйства отдельных стран; *Объясняют:*  уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры; причины возникновения экологических проблем в регионе | Работа с атласом и дополнительной литературой | Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки. | § 46 с. 141 вопросы (у.)  сл. вопросы (п.)  презентации | 31.03 |
| 27. | Южно-Африканская республика. Географическое положение, ресурсы и население | Лекция, слайд-лекция | ЮАР – страна с двойной экономикой, единственная экономически развитая страна Африки. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство». Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование | *Оценивают и объясняют:* ресурсообеспеченность ЮАР; демографическую ситуацию; уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий | Использование методов электронной обработки при поиске и систематизации информации |  | § 47, с. 147 вопросы (письм-но) с. 148 задание (к/к) | 07.04 |
| 28. | Контрольная работа по теме «Африка» | Контроль знаний |  |  |  | Тестовая работа |  | 14.04 |
| 29. | **Австралия и Океания**  Австралия | Вводная лекция, слайд-лекция | Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации | *Называют и показывают* страны, их особенности в географическом положении. *Объясняют* специализацию хозяйства Австралии, Океании; особенности состава и структуры хозяйства, участие в географическом разделении труда. *Оценивают и объясняют* ресурсообеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации, внутренние географические различия стран | Учебное исследование по картам, материалам Интернета. Работа с дополнительной литературой | **Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата** | § 48, с.157-158  вопросы,  задание (к/к) | 21.04 |
| 30. | Океания | Урок актуализации знаний и умений | Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития | Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами |  | § 49, с. 162 сложные вопросы,  с. 163 задание (таблица) | 28.04 |
| 31. | Контрольная работа по теме «Австралия и Океания» | Контроль знаний |  |  | Тестирование | Тестовая работа |  | 28.04 |
| 32. | **Россия и современный мир**  Экономико-географическая история России.  Современная Россия в мировом хозяйстве | Практикум  Проблемная лекция, проблемные задачи | Россия на политической карте мира. Изменение географического положения во времени. Экономико-географическая история и роль России в мировом хозяйстве. Россия на современной политической и экономической карте мира  Современное геополитическое положение. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований | *Оценивают и объясняют:* ресурсообеспеченность России; ее демографическую ситуацию; уровень урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. *Применяют* разнообразные источники информации | Индивидуальный, фронтальный опрос,  работа с картами и дополнительными источниками информации | Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции | § 50, с.169 сложные вопросы, практическое задание на с. 163 | 05.05 |
| 33-34. | Обобщение и систематизация знаний за курс «Экономическая и социальная география мира» | Урок актуализации знаний и умений |  |  | Итоговая контрольная работа | Анализ карт |  | 12.05-19.05 |