Ростовская область Куйбышевский район

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Миллеровская средняя общеобразовательная школа имени Жоры Ковалевского

*Анализ воспитательной работы*

МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского

за 2016 – 2017 учебный год

 Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так,

чтобы он был счастливым, можно. А. С. Макаренко

В 2016-2017 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над решением воспитательных задач:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3. Развитие физически здоровой личности;
4. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
5. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранениястабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены следующие:



Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через годовой План воспитательной работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Воспитание духовно-нравственной личности в поликультурной среде через реализацию Программы «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на 2015-20 годы» и Программы развития воспитательной компоненты на 2013-20 годы», ее подпрограмм «Территория новых возможностей на 2015-17 годы» и патриотической программы «Я тоже частица России» на 2016-2020 годы.

В течение учебного года тема воспитательной работы школы «Социально-педагогическая поддержка детства» была ключевой и основополагающей в реализации мероприятий областного проекта «Воспитан на Дону».

 В 2016-17 учебном году в школе обучалось 92 учащихся:

1-4 классы – 40 учащихся

5-9 классы – 37 учащихся

10-11 классы –15 учащихся

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями.

МО классных руководителей объединяет 11 классных руководителей.

Из них 5 педагогов имеют средне - специальное образование,

6 - работают с первой и высшей категорией. Каждый классный руководитель организует работу в своем классе согласно плану воспитательной работы. Для повышения профессионального уровня классные руководители занимаются самообразованием, выбрав для себя соответствующую тему, отчет по темам предоставляется в конце учебного года.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

 Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе, участие в школьных мероприятиях.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. В этом учебном году наибольшую активность проявили классные руководители:

Ермакова Л.Н.. 9 кл., Орлова Д.С., 10 кл., Куценко Л.В.6 кл., Овчинникова С.В. 5 кл., Заикина Л.А., 4 кл., Горьковенко Т.Н., 2 кл.

Учащиеся под их руководством приняли участие практически во всех мероприятиях школьного и районного уровня.

КТД способствуют сплочению коллектива педагогов, учеников и их родителей, способствуют формированию культуры и традиций школы и классных коллективов. Традиционные коллективно-творческие дела:

* День знаний и День ПДД
* Уроки мужества; акция «Читаем детям о войне».
* День Памяти; линейки Памяти
* Спортивные состязания и праздники «Мы готовы к ГТО»;
* Акции:«Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Сообщи, где торгуют смертью», День защиты детей; милосердие.
* Дни здоровья, поход «Вместе весело шагать»
* Дни древонасаждения;
* Праздник Последнего звонка;
* Митинги, акция «Бессмертный полк»; Вахта памяти.
* Краеведческие конференции;
* Еженедельные тематические линейки;
* Конкурсы и традиционные праздники.

Анализируя работу МО классных руководителей, необходимо отметить, что работа классных руководителей была направлена на реализацию поставленной цели и задач. Проводились заседания ШМО и творческих групп по отдельным направлениям. Протоколы ведутся, оформлены.

Однако не все классные руководители стремятся к активному участию в жизни школы, ограничиваются проведением классных часов и традиционных праздников только на уровне школы.

Следовательно, на следующий учебный год необходимо запланировать работу по становлению классного самоуправления и вовлечению классов в активную школьную жизнь.

**Социальный паспорт школы** (основание – отчеты кл. руководителей) :

В школе обучается 92 человека, 11 классов (1-11 кл.) Всего семей – 68.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальные категории детей | 2016-17на 01.06.17 | % |
| Количество безнадзорных детей | 0 | 0 |
| Количество детей из малообеспеченных семей | 53 | 57 % |
| Количество детей из многодетных семей | 27 | 30% |
| Количество детей из неполных семей | 17 | 18% |
| Количество детей-инвалидов | 0  | 0 |
| Количество детей-сирот | 0 | 0 |
| Количество детей из семей, где 1 или оба родителя не работают | 30 | 32% |
| Количество детей из семей, где 1 или оба родителя имеют высшее образование | 8  | 7, 6 % |
| Количество детей, временно проживающие без родителей (живут у бабушек) | 6 | 6, 5% |

 На разных видах учета из числа учащихся МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского состоят 13 несовершеннолетних, из них: - на учете в ПДН – 0, - на учете в КДН и ЗП – 0, ( Марьяченко А. снят с учета в феврале 2017 года)

- на ВШУ («группа риска», «временная опека»,) – 12 чел. – 13% на начало года, на конец 2016-17уч. года – 7 человек.

**Организаторы воспитательного процесса** в 2016/2017 уч .году:

заместитель директора по ВР: Титаренко Ольга Александровна

педагог-организатор: Куценко Людмила Викторовна

психолог: Орлова Дарья Сергеевна

руководитель отряда ЮИД «Светофор»: Куценко Людмила Викторовна

преподаватель-организатор по ОБЖ: Живов Владимир Николаевич

школьный уполномоченный по правам ребенка: Патюкова Елена Васильевна

количество классных руководителей: всего: 11 педагогов

**Использование сайта школы** для размещения информации по ВР:

отражение воспитательной работы размещается на странице «Новости школы»( школьный сайт МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского)

Организация деятельности учащихся по основным направлениям:

***Гражданско-патриотическая деятельность***

Это направление воспитательной работы в школе является традиционным и направлено на воспитание у учащихся гражданской ответственности, чувства гордости, любви к Отечеству, своему народу, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение общественной стабильности.

Воспитывать патриотов - кропотливая системная работа, включающая следующие мероприятия:

* Внеклассные мероприятия: библиотечные уроки, конкурсы и концертные программы, литературно-музыкальные композиции, тематические линейки, посвященные годовщине освобождения села Миллерово от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, конкурсы рисунков и фотографий, традиционные акции добрых дел, поздравлению с праздниками, шефская работа с ветеранами Великой Отечественной войны и педагогического труда, экскурсии в музеи Куйбышевского района.
* Классные часы по патриотическому воспитанию: «Урок мужества», «Уроки Победы», классные часы, посвящённые памятным датам Российской истории, Недели Воинской Славы.
* Приняли участие в районных и поселенческих мероприятиях: торжественные шествия, посвящённые освобождению села от немецко-фашистских захватчиков: День Победы, Митинг у мемориальной арки у хутора Кумшатского 5 мая, субботники на мемориале. Приняли участие в праздновании 72-ой годовщины Великой Победы.
* В рамках патриотического направления работает школьный музей «Родная старина». Традиционные музейные уроки проходили в школе для учащихся школы и для делегации школьников Кринично-Лугскойшколы.
* Школа сотрудничает с пограничной частью ОРО «Новая Надежда». Пограничники посещают общешкольные мероприятия, такие как смотр строя и песни, часы общения. Пограничники приносят газету «Граница» - оформляется подшивка.
* Команда старшеклассников приняла участие в районной игре «Орленок» и заняла 2 место в конкурсе. (март)
* Социальный проект «Дни древонасаждения» завершился общешкольным субботником «Весенние улыбки чистоты».

План мероприятий к 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне выполнен в полном объеме.

Работа по гражданско-патриотическому направлению будет продолжена в новом учебном году.

***Художественно-эстетическая деятельность***

Школа не только учит, но и развивает творческие способности учащихся. Достижение поставленных задач проводится с помощью проведения традиционных линеек, в том числе к памятным датам, праздников и конкурсов. Школа принимает активное участие и завоевывает призовые места в районных конкурсах сочинений, рисунков, поделок, чтецов «Живая классика – 2017».

В этом учебном году имеются участники и победители в конкурсах «В мире добра», конкурс фотографий «Мой герой». Также ученики 1-5 классов приняли участие в конкурсе рисунков и поделок ко Дню Победы.

Во время праздников учащиеся готовят газеты, плакаты, посвящённые теме, помогают организовать и провести праздники и мероприятия: День Знаний, День Учителя, Международный женский день, Новогодние представления, День Победы, Последний звонок, участвуют в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, таких как «Званые гости», День рождения класса, «Гагаринский урок».

Следует отметить высокую активность учащихся к участию в различных мероприятиях не только на уровне школы, но и в мероприятиях на уровне района. Ребята активно принимали участие в муниципальных мероприятиях: «Елка у Главы», участвовали в концертной программе ко Дню учителя, «Гвоздики Отечества» (выступила член вокального кружка Куценко Александра, 7 класс).

Важную роль в художественно-эстетическом воспитании играет библиотека. Оформление выставок книг, библиотечные уроки к памятным датам, «Пушкинский день», 100-летие со дня рождения Анатолия Калинина, День православной книги, акция «Читаем детям о войне» вызывают интерес учащихся и способствуют развитию нравственных ценностей.

Выставки, организованные участниками кружка «Акварель» в рекреации школы, способствуют формированию эстетического вкуса учащихся и их родителей.

Одной из задач на следующий учебный год является вовлечение большего количества учащихся в систему дополнительного образования, в общешкольные дела и творческие конкурсы.

***Учебно-познавательная деятельность***

Цель учебно-познавательного направления - формирование навыков анализа, самооценки собственной деятельности, повышение успеваемости учащихся.

В рамках этого направления проводятся предметные недели и тематические внеклассные мероприятия, ученики школы принимают участие в школьных и районных турах предметных олимпиад. Татарченко Валерия заняла 1 место в олимпиаде по русскому языку, 1 место по литературе. Приняли участие в заочных конкурсах: школьный этап Всероссийского конкурса сочинений – Злогодухова Анастасия, 10 кл. заняла 1 место; и чтецов «Живая классика 2017» - Крикуненко Эллина, 9 класс, заняла 1 место в районе, участник областного этапа.

Во время проведения предметных недель и тематических мероприятий учащиеся участвуют в открытых внеклассных мероприятиях. Дипломы за участие в районной краеведческой конференции получили: Татарченко Юлия за доклад «История возникновения села Миллерово» -1 место, Злогодухова Анастасия 10 кл. за доклад «Моя родословная» - 1 место.

Классные руководители организовывают классные часы и родительские собрания, посвящённые теме обучения и воспитания: «Учусь учиться», «Учеба и труд рядом идут», «Секреты успеха в учебе».

Одной из задач на следующий год является работа по активизации педагогов и учащихся к участию в большем количестве муниципальных конкурсов и конференций.

**Эколого-трудовая деятельность**

В рамках эколого-трудового воспитания поставлена цель: воспитание бережного отношения к природе, формирование соответствующих правил и норм поведения в природе; привитие положительного отношения к труду, различным профессиям.

Задача – через обучение и воспитание показать единство человека с природой. Экологическому воспитанию уделяют внимание и классные руководители: озеленение кабинетов, беседы о природоохранных действиях, акции по благоустройству территории школы, уходу за школьным участком, стадионом. Учащиеся нашей школы активно принимали участие в школьных субботниках «Весенние улыбки» - высаживали цветы на клумбах. Силами учащихся регулярно проводится уборка памятника - мемориала погибшим в годы Великой Отечественной войны. Классными руководителями проведён цикл классных часов по экологическому воспитанию, акции «Кормушка» и «Скворечник». В старших классах проведены беседы, классные часы по профориентации с приглашением сотрудников учебных заведений Ростовской области, экскурсии на предприятия села Миллерово и Куйбышевского района. Удачно прошел День древонасаждений – апрель 2017 год – высажены 3 туи, омоложен кустарник, 10 кустов роз, 5 каштанов

Проведены «Дни защиты природы от экологической опасности»: активность показали классные руководители: Орлова Т.Н, учитель технологии, Каплиева Л.В., учитель биологии, Заикина Л.А.,кл. руководитель 3 класса, Горьковенко Т.Н., Куценко Л.В. , Орлова Д.С.,кл. рук. 10 класса.

Задача на новый учебный год: продолжить формировать у учащихся любовь к природе, к труду, уважать труд других людей.

***Спортивно-оздоровительная деятельность***

Цель работы по спортивно – оздоровительному направлению - приобщить учащихся к здоровому образу жизни, укреплять их здоровье.

Достижению этой цели способствовало проведение следующих мероприятий:

- Дни здоровья; - «Весёлые старты»;

- зимние спортивные соревнования, конкурс снеговиков, «Олимпийский день в ЛДПД «Подсолнух»

- Участие в акции «День бегуна», анти наркотическом марафоне «Молодежь против наркотиков»;

- Участие в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини-футболу, соревнования по шашкам, шахматам, участие в президентских играх, участие в областном этапе олимпиады по физической культуре, сдача норм на значки ГТО.

- Цикл классных часов по ЗОЖ (профилактика вредных привычек, профилактика гриппа, личная гигиена), цикл бесед о вреде алкоголя, наркомании), конкурс рисунков «Мы против курения!» в рамках Всемирного Дня борьбы с курением;

- Проведение бесед с родителями по формированию ЗОЖ, в том числе с привлечением сотрудников системы здравоохранения.

- Проведено тестирование учащихся 7-10 класса (30 человек) на добровольной основе на предмет раннего выявления незаконного потребления психоактивных веществ.

- страхованием от несчастного случая охвачено 100% учащихся. 1-11 классов. (исключение составили школьники, не имеющие российского гражданства – 4 человека: 3 учащихся семьи Мхитарян (Гарник, Климик, Нунэ), Носкова Ольга – семья переселенцы с Украины)

 Активное участие в школьных и районных соревнованиях поднимает рейтинг школы, сплачивает коллектив учащихся, учит сопереживать, развивает уверенность учащихся в своих силах и способностях.

 Большое количество грамот и призовых мест в соревнованиях районного и областного уровня свидетельствуют о том, что работа по спортивно-оздоровительному направлению представлена на достойном уровне. В современном обществе это хорошая тенденция, т.к. здоровый образ жизни и занятие спортом является одним из приоритетных направлений воспитания молодежи.

Согласно результатам спортивных состязаний школьного и районного уровней по итогам 2016-17 учебного года «Лучшими спортсменами школы» признаны учащиеся:

1. Рустамова Наиля – 11 класс
2. Кобьяков Александр -11 класс
3. Ахмедов Муса – 11 класс
4. Максименко Александр– 11 класс
5. Шленчак Артем - 11 класс
6. Татарченко Валерия -10 класс
7. Гапоненко Дарья – 10 класс
8. Черненко Валерий – 8 класс
9. Аленичев Даниил – 7 класс
10. Рустамов Юсуф - 6 класс
11. Рустамов Юнус -6 класс

 Положительным моментом в работе педколлектива по охране жизни и здоровья учащихся является снижение количества травмированных учащихся. (Приложение № 2 «Травматизм школьников» к анализу воспитательной работы)

 ***Правовая деятельность***

 Целью правового воспитания является воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях, человека, знающего не только свои права, но и права другого человека. В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания:

- ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.

- вопросы правового воспитания – на уроках, классных часах, проведены классные родительские собрания, приглашались специалисты из ОСЗН, КДН и ЗП, СРЦ

- конкурсы рисунков и плакатов, круглые столы, выступление агитбригады «Светофор», Неделя толерантности, встреча с депутатами в День Конституции, в День местного самоуправления. Школа поздравила организации с Днем местного самоуправления.

Шленчак Артем избран в областной молодежный парламент.

Старшеклассники приняли участие в деловой игреобразовательной программы регионального проекта «Молодежная команда губернатора» (апрель 2017)

Активность проявили в месячнике молодого избирателя «Выбор – часть моей жизни» (февраль 2017). Школа в лице директора Крикуненко А.Н. получила Грамоту отдела образования за активное участие в месячнике молодого избирателя.

***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности***

В рамках работы по этому направлению проведено 10 плановых эвакуаций из здания школы, классные часы по профилактике ДД-ТТ (согласно областной программе по тематике классных часов для 1-11 классов), пожарной безопасности (по Программе обучения противопожарной безопасности на 2015-18 гг.), по антитеррору.

Цель направления профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности: формирование у учащихся ответственности за собственную безопасность и безопасность других людей, вырабатывание соответствующих правил и норм поведения в окружающей обстановке.

 На должном уровне работает отряд ЮИД: сотрудничество с детским садом, проведение викторин и выступления агитбригады перед учениками и родителями с целью привлечения родителей к соблюдению правил дорожного движения, участие в районных конкурсах отрядов ЮИД, «Безопасное колесо – 2017». Отряд ЮИД «Светофор» подготовил и представил на районный уровень очерк о пропагандисте БДД, выпускнике школы Чеботареве Сергее Анатольевиче, майоре полиции.

В результате целенаправленной, совместной работы среди учащихся, преподавателей, классных руководителей и родителей по безопасности дорожного движения, наличие грамот и призовых мест на районном уровне, а также отсутствие случаев ДТП с участием учеников нашей школы, показывает то, что работу по профилактике ДД-ТТ можно оценить как результативно-положительной.

Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни, о ПДД. Оформлен Паспорт безопасности, стенд Безопасные маршруты «Дом – школа – дом», учащиеся 1-5 классов совместно с родителями разработали маршрутные листы безопасности «Дом-школа-дом».

***Работа с родителями.***

В школе организовано педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, лектории (как классные, так и общешкольные) и Дни профилактики.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

Проведено 4 общешкольных собрания. Явка родителей удовлетворительна. Интерес вызвала тема родительского собрания «Один яркий день из жизни семьи». Выступили с презентациями родители: Хаперскова З.И. и дочь Дарья 7 класс, Крикуненко О. Н. и дочь Полина 5 кл

В каждом классе создан родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, педагогом-психологом школы Орловой Д.С.

Школа приняла активное участие в предновогодней акции милосердия «Подарок детям». Родительские комитеты всех классов организовали сбор сладких подарков детям социально-реабилитационного центра села Куйбышево. Общую большую подарочную коробку весом 17 килограммов отправили по назначению детям приюта.

 Администрация МБОУ Миллеровская СОШ имени Жоры Ковалевского выражает благодарность родителям, проявившим милосердие к детям-сиротам и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано многое, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

* привлечение родителей к проведению не только классных, но и общешкольных мероприятий, что положительно влияет на поведение учащихся, успеваемость, появление интереса к школьной жизни в целом, желание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на снижение правонарушений среди детей и подростков,
* необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности,
* разнообразить формы работы с родителями.

***Ученическое самоуправление***

            В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления как в классном коллективе, так и на школьном уровне. В школе создано ДПО «Планета Детства»(октябрь 1997 год), в его состав входят учащиеся 5-11 классов. Проведена общешкольная конференция учащихся, акция «Голосуют дети», выборы Школьной Думы ДПО «Планета Детства» (18 сентября 2016 года).

В состав Школьной думы (по результатам тайного голосования) из 10 кандидатов избраны 6 человек:Алисова Ольга, Даниелян Минас, Крикуненко Полина, Куценко Александра, Мезенцева Алина, Татарченко Валерия, Чеботарев Никита.

Президентом ДПО избран Чеботарев Никита, проведена инаугурация -октябрь, 2016 год.

 Ученики принимают активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий. Орган управления – Школьная Дума - ставит своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Члены Школьной Думы контролировали внешний вид и посещаемость в школе, участвовали в составе жюри на соревнованиях, в комиссиях по присуждению призовых мест в конкурсах, принимали участие в работе «Молодежной команды губернатора», в районной краеведческой конференции. Состоялось семь заседаний.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год признать удовлетворительной. Наиболее активные члены Школьной Думы: Татарченко Валерия, Куценко Александра, Чеботарев Никита.

Рекомендации на новый 2017-18 учебный год:

* Школьному ученическому самоуправлению совместно с классным самоуправлением организовывать больше мероприятий по всем направлениям  воспитательной работы.
* Возобновить выпуск школьной информационной газеты.

Вопрос развития ДПО «Планета Детства» остается открытым. В следующем году необходимо продумать проведение акций и мероприятий, которые бы повысили авторитет Школьной Думы, активизировать работу всех ее секторов. Основная задача - так организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Спланировать и отметить 20-летие создания школьного ДПО «Планета Детства».

***Работа ШМО классных руководителей***

Основная цель работы - формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями. В прошедшем учебном году стояли задачи:

1.Изучать и использовать методы психолого-педагогического сотрудничества с обучающимися и родителями для наиболее успешной социальной адаптации в современном обществе.

2. Внедрять современные педагогические технологии в практику работы классных руководителей, обобщать передовой опыт.

3. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям с целью совершенствования форм и методов организации воспитательной работы и профессионального мастерства, в том числе путем самообразования.

Анализируя работу МО классных руководителей, необходимо отметить, что работа классных руководителей была направлена на реализацию поставленной цели и задач. Проведено семь заседаний ШМО, протоколы оформлены, прошиты. По отдельным направлениям создавались творческие группы, например, подготовка к акции «Это нас касается», «Остановим СПИД, пока он не остановил нас».

Каждый классный руководитель работал над своей методической темой самообразования, предоставлены отчеты, намечены новые темы.

Однако не все классные руководители стремятся к активному участию в жизни школы, ограничиваются проведением классных часов и традиционных праздников только на уровне класса.

Поэтому на следующий учебный год необходимо запланировать работу по становлению классного самоуправления и вовлечению классов в активную школьную жизнь.

***Социальная обстановка в школе***

В рамках профилактики правонарушений традиционно ведется работа школьного Совета профилактики правонарушений и школьного уполномоченного по правам ребенка согласно планам.

Большое внимание было уделено не только профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, но и выявлению детей, систематически пропускающих занятий без уважительной причины, обследованию жилищно-бытовых условий семей с целью выявления причин отклоняющегося поведения и оказания помощи семьям.

Одна из форм работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является Совет по профилактике, который собирается один раз в четверть. Также следует отметить профилактическую акцию «Подросток», индивидуальную работу с учащимися и родителями, проведение консультаций по вопросам правового и семейного воспитания, преодоления жизненных трудностей, дежурных групп, деятельность которых направлена на профилактику по правонарушениям среди подростков и детей. Разработаны методические материалы о постановке и снятии учащихся со школьного учёта.

В работе по профилактике школа тесно сотрудничает с различными организациями района: отделом образования, КДН и ЗП, ПДН, ОСЗН, СРЦ. Профилактические беседы проводили сотрудники полиции: Волкова Ю.В., майор полиции, ст. инспектор ПДН, на тему: «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних, разъяснение учащимся по недопущению их участия в играх, представляющих опасность их жизни и здоровья», Подолякин С.В., участковый инспектор, по теме «Ответственность за проступки и преступления несовершеннолетних».

По социальному паспорту за 2016-2017 учебный год в школе:

детей, находящихся под временной опекой – 4 (что меньше по сравнению с прошлым годом на 1 человека);

 дети, находящиеся в асоциальной семье –0

детей, на учете в КДН – 0 (Марьяченко А. снят с учета в феврале 2017г.)

детей, состоящих на ВШУ – 12 чел. на начало года. 7чел. на конец года.

Учащиеся школы – несовершеннолетние – проживающие с отчимами, мачехами: 8 чел. – 9% Многодетные семьи - 11 семей – 17%, в них проживает 25 учащихся - 27%.Семья с детьми-инвалидами - 0

Причиной постановки учащихся на ВШУ, как показал анализ работы в течение года, стала бесконтрольность родителей за поведением и обучением своих детей.

***Дополнительное образование***

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. В систему дополнительного образования включено 80 школьников, что составляет 95% от общего количества учащихся, 12 учащихся посещают 2 кружка одновременно.

 В течение 2016– 2017уч. года работали 3 кружка. Руководителями являются 3 педагога:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Куценко Л.В. | Акварель - 4 часа | услуги ЦДОД |
| Живов В.Н. | СОГ (спортивно-оздоровительная группа) – 6 часов | услуги ДЮСШ |
| Орлова Д.С. | Хореографический кружок «Фреш» | услуги ЦДОД |

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в 1-5 классах увеличивает количество учащихся, занятых дополнительным образованием.

Внеурочная деятельность ведется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Положительным результатом работы секций и кружков является участие в районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и завоевание призовых мест. (Приложение «Достижения учащихся в конкурсах и соревнованиях»)

***Взаимодействие с внешними партнерами***

Следует отметить тесное сотрудничество МБОУ Миллеровской СОШ с внешними партнерами. Активное участие в воспитании подрастающего поколения принимали сотрудники районной КДН и ЗП, системы здравоохранения (ФАП села Миллерово, ЦРБ), ЦДОД с. Куйбышево, пограничное отделение ОРО «Ясиновское», сотрудники Лысогорскойпожарной части № 227, социальные работники и психолог СРЦ с. Куйбышево, сотрудники сельского клуба.

С положительной стороны следует отметить сотрудничество со специалистами Администрации Куйбышевского района, отдела культуры и спорта, Администрации Кринично-Лугского сельского поселения, участковым инспектором, сотрудниками полиции (дислокация в селе Куйбышево).

Взаимодействие со специалистами внешних организаций имеет больший воспитательный эффект, т.к. психологическое восприятие информации из уст неизвестных людей, не являющихся педагогами в школе, имеет большую усвояемость. Поэтому целесообразно продолжать сотрудничество с внешними партнерами и в будущем учебном году.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора поУВР, заместитель директора по ВР,11 классных руководителей, педагог-организатор, 3 педагога дополнительного образования, педагог-психолог, организована работа кружков по интересам и спортивные секции.

 **Кадровый состав. Организаторы воспитания в 2016-17 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | класс | образование | категория  | преподаваемый предмет |
| Рыбальченко И.Г. | 1 | высшее | 1 |  |
| Горьковенко Т.Н. | 2 | средне-спец | 1 | нач. кл. |
| Патюкова Е.В. | 3 | средне-спец | 1 | нач. кл. |
| Заикина Л.А.  | 4 | высшее | 1 | нач. кл. |
| Овчинникова С.В.. | 5 | высшее | --- | нач. кл. |
| Куценко Л.В | 6 | средне-спец | 1 | изо, музыка |
| Каплиева Л.В. | 7 | высшее | 1 |  |
| Маслова Е.Н. | 8 | высшее | 1 | английский яз. |
| Ермакова Л.Н. | 9 | высшее | высшая | математика |
| Орлова Д.С. | 10 | высшее | 1 | история |
| Орлова Т.Н. | 11 | средне-спец | 1 | технология |
| Живов В.Н. | спортивноенаправление | средне-спец | 1 | физкультура |
| Куценко Л.В. | художественно-эстетическое | средне-спец | 1 | Изо, музыка |
| Титаренко О.А. | патриотическое направление | высшее | высшая | Русский язык и литература |

Анализируя работу за год, можно сделать следующие выводы:

1. В целом, вся проделанная воспитательная работа заслуживает удовлетворительной оценки. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы и развитие воспитательной компоненты:
2. классные руководители и педагоги дополнительного образования ещё недостаточно уделяют внимание формированию у школьников активной гражданской позиции, системы ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;
3. малоэффективна индивидуальная работа с родителями по пропаганде дополнительного образования, здорового образа жизни.
4. недостаточное внимание педагоги уделяют работе над повышением уровня воспитанности учащихся, формированию у детей основ культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины;
5. не все педагоги активно работают в направлении становления школьного самоуправления, активного участия детей в конкурсах, конференциях и проектах.
6. С положительной стороны следует отметить воспитывающую деятельность педагогов, обеспечивших педагогическое сопровождение учащихся – победителей и призеров районных и областных конкурсов и соревнований:
* Крикуненко А.Н. учитель русского языка и литературы, - (Крикуненко Эллина, 1 место и участник областного этапа «Живая классика 2017»).
* Титаренко О.А., учитель русского языка и литературы, - (Татарченко Валерия- победитель предметных олимпиад по литературе и русскому языку, октябрь 2016.Злогодухова Анастасия, победитель всероссийского конкурса сочинений районный этап, Татарченко Юлия – 1 место в краеведческой конференции декабрь 2016).
* Живов В.Н., учитель физической культуры, (победители и призеры в районных спортивных соревнованиях и олимпиадах, сдаче нормативов ГТО)
* Орлова Д.С., учитель истории (Злогодухова Анастасия – 1 место в краеведческой конференции, Татарченко Валерия -2 место «Ученик года».
* Учителя начальных классов: Рыбальченко И.Г., Горьковенко Т.Н., Патюкова Е.В., Заикина Л.А. ( учащиеся 1-4 классов занимали призовые места в районных конкурсах детского творчества)
1. Учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной компоненты школы в 2017-2018 учебном году, необходимо продолжить работу по всем направлениям:
* активизация творческого потенциала учащихся;
* активизация деятельности педагогов, направленной на вовлечение учащихся в конкурсы, конференции, проектную деятельность, мероприятиях, системе дополнительного образования.
* совершенствовать работу ученического самоуправления, детских объединений, продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио класса, учащихся);
* продолжить деятельность методического объединения классных руководителей, стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом,
* совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
* продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
* совершенствовать систему семейного воспитания; усиливать роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе путем привлечения к участию в общешкольных и классных мероприятиях;
* повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
* поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, развивать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
1. Реализация в 2017 - 2018 учебном году перечисленных направлений будет работать на достижение основной воспитательной цели школы:

«Формирование психически здорового, социально адаптированного,

физически развитого человека на основе дифференцированного и

индивидуального подхода к учащимся».

**Ожидаемые результаты:**

1. Возрастёт статус школы в воспитательном пространстве района;
2. Повысится корпоративная культура педагогического состава;
3. Увеличится удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в школе;
4. Получит развитие система самоуправления и соуправления в школе.

**Новые задачи:**

Анализ воспитательной работы за 2016 -2017 учебный год поставил перед коллективом школы новые задачи, над которыми учащиеся и педагоги будут работать в 2017- 2018 учебном году**:**

1. Воспитание у учащихся позитивного отношение к себе, развитие позитивной Я - концепции, нравственных качеств личности, гуманистических ценностей как основы жизнедеятельности человека.
2. Воспитание у учащихся уважения к семье, патриотизма и гражданской позиции по отношению к родному селу Миллерово, Донскому краю и России.
3. Воспитание у учащихся толерантности по отношению к ценностям различных культур, уважения к другим людям, терпимости к чужому мнению, традициям, развитие умения вести диалог, готовности к сотрудничеству.
4. Воспитание у учащихся ответственности и самостоятельности, добросовестного отношения к учебной, трудовой и будущей профессиональной деятельности, готовности к позитивной личностной и профессиональной самореализации.
5. Воспитание у учащихся экологического отношения к окружающей природе, осознанной потребности в здоровом образе жизни.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом 2017-18 учебном году в соответствии с направлениями Программы развития воспитательной компоненты до 2020 гг.

19 июня 2017

 Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Титаренко



25 мая 2017 год Школьный праздник «Последний звонок -2017»

 Педагоги школы и выпускники