Ростовская область Куйбышевский район с. Миллерово

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Миллеровская средняя общеобразовательная школа

имени Жоры Ковалевского

**Принята на Педагогическом совете школы Утверждаю:**

**Протокол №\_\_ от «\_\_\_» августа 2020г. Директор \_\_\_\_\_\_/Крикуненко А.Н./**

**Приказ № \_\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по музыке**

**в 1 классе (32часа)**

**начального общего образования**

Программа разработана на основе авторской программы Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка»1 кл, «Просвещение2019»

Учитель: Рыбальченко Ирина Геннадьевна

2020год

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Зам.директора по УВР

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_/Горьковенко Т.Н./

учителей начальных классов « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 год

МБОУ Миллеровской СОШ

им.Жоры Ковалевского

№ \_\_\_ от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный государ­ственный образовательный стандарт начального общего обра­зования;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2 №2821 – 10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 3997;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;
6. Приказ МО и ПО РО от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2020-2021 учебной год;
7. Устав МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского;
8. Учебный план МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского на 2020-2021 учебный год;
9. Положение МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности».

Авторская программа по музыке в 1 классе , Музыка. 1-4кл. «Просвещение» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.

Рабочая программа по музыке для 1 класса составлена на основе Государственного об­разовательного стандарта начального образования по искусству, Примерной программы начального образования по музыке и содержания программы «Музыка. 1-4 классы» авторов Е. Д. Критской и Г. П. Сергеевой.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю для обязательного изучения учебного предмета «Музыка».

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом авторов Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной, включающим программу по предмету «Музыка» для 1-4 классов образовательных учреждений, учебники «Музыка. 1 класс», (М.: Про­свещение, 2019).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Обучающие научаться:**

* развитие у учащихся устойчивого интереса к музыкальным занятиям;
* побуждение к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
* развитие умений учащихся воспринимать музыкальные произведения с ярко выра­женным жизненным содержанием, определение их характера и настроения;
* формирование навыков выражения своего отношения к музыке в слове *(эмоциональный словарь),* пластике, жесте, мимике;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* развитие певческих умений и навыков *(координация между слухом и голосом, выра­ботка унисона, кантилены, спокойного дыхания),* выразительное исполнение песен;
* развитие умений откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования, драматизация пьес программного характера;
* формирование навыков элементарного музицирования на простейших инструментах;

- освоение элементов музыкальной грамоты как средства осознания музыкальной речи. Обучение музыкальному искусству в 1 классе должно вывести учащихся на стандартный уровень знаний, умений и навыков.

**Содержание учебной программы**

**Раздел 1. «Музыка вокруг нас»**

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музыкальные инструменты.

Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музы водят хоровод. Мелодия – душа музыки. Образы осенней природы в музыке. Словарь эмоций. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты: свирель, дудочка, рожок, гусли, флейта, арфа. Звучащие картины. Русский былинный сказ о гусляре садко. Музыка в праздновании Рождества Христова. Музыкальный театр: балет.

Первые опыты вокальных, ритмических и пластических импровизаций. Выразительное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

**Раздел 2. «Музыка и ты»**

Музыка в жизни ребенка. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова- краски-звуки). Образы утренней и вечерней природы в музыке. Музыкальные портреты. Разыгрывание музыкальной сказки. Образы защитников Отечества в музыке. Мамин праздник и музыкальные произведения. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты: лютня, клавесин, фортепиано, гитара. Музыка в цирке. Музыкальный театр: опера. Музыка в кино. Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей. Музыкальный словарик.

Выразительное, интонационно осмысленное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

**Раздел 1. «Музыка вокруг нас»**

«Щелкунчик», фрагменты из балета. П. Чайковский.  
 Пьесы из «Детского альбома». П. Чайковский.  
«Октябрь» («Осенняя песнь») из цикла «Времена года». П. Чайковский.  
«Колыбельная Волховы», песня Садко («Заиграйте, мои гусельки») из оперы «Садко». Н. Римский- Корсаков.  
«Петя и волк», фрагменты из симфонической сказки. С. Прокофьев.  
 Третья песня Леля из оперы «Снегурочка». Н. Римский-Корсаков.  
«Гусляр Садко». В. Кикта.  
«Фрески Софии Киевской», фрагмент 1-й части Концертной симфонии для арфы с оркестром. В. Кикта.  
«Звезда покатилась». В. Кикта, слова В. Татаринова.  
«Мелодия» из оперы «Орфей и Эвридика». К. Глюк.  
«Шутка» из Сюиты № 2 для оркестра. И.-С. Бах.  
«Осень» из Музыкальных иллюстраций к повести А. Пушкина «Метель». Г. Свиридов.  
«Пастушья песенка» на тему из 5-й части Симфонии № 6 («Пасторальной»). Л. Бетховен, слова К. Алемасовой.  
«Капельки». В. Павленко, слова Э. Богдановой; «Скворушка прощается». Т. Попатенко, слова М. Ивенсен; «Осень», русская народная песня и др.  
«Азбука». А. Островский, слова З. Петровой; «Алфавит». Р. Паулс, слова И. Резника; «Домисолька». О. Юдахина, слова В. Ключникова; «Семь подружек». В. Дроцевич, слова В. Сергеева; «Песня о школе». Д. Кабалевский, слова В. Викторова и др.  
«Дудочка», русская народная песня; «Дудочка», белорусская народная песня.  
«Пастушья», французская народная песня; «Дударики-дудари», белорусская народная песня, русский текст С. Лешкевича; «Веселый пастушок», финская народная песня, русский текст В. Гурьяна.  
«Почему медведь зимой спит». Л. Книппер, слова А. Коваленкова.  
«Зимняя сказка». Музыка и слова С. Крылова.  
 Рождественские колядки и рождественские песни народов мира.

**Раздел 2. «Музыка и ты»**

 Пьесы из «Детского альбома». П. Чайковский.  
«Утро» из сюиты «Пер Гюнт». Э. Григ.  
«Добрый день». Я. Дубравин, слова В. Суслова.

«Утро». А. Парцхаладзе, слова Ю. Полухина.  
«Солнце», грузинская народная песня, обраб. Д. Аракишвили.  
«Пастораль» из Музыкальных иллюстраций к повести А. Пушкина «Метель». Г. Свиридов.  
«Пастораль» из Сюиты в старинном стиле. А. Шнитке.  
«Наигрыш». А. Шнитке.  
«Утро». Э. Денисов.  
«Доброе утро» из кантаты «Песни утра, весны и мира». Д. Кабалевский, слова Ц. Солодаря.  
«Вечерняя» из Симфонии-действа «Перезвоны» (по прочтению В. Шукшина). В. Гаврилин.  
«Вечер» из «Детской музыки». С. Прокофьев.  
«Вечер». В. Салманов.  
«Вечерняя сказка». А. Хачатурян.  
«Менуэт». Л. Моцарт.  
«Болтунья». С. Прокофьев, слова А. Барто.  
«Баба Яга». Детская народная игра.  
«У каждого свой музыкальный инструмент», эстонская народная песня. Обраб. X. Кырвите, пер. М. Ивенсен.  
 Главная мелодия из Симфонии № 2 («Богатырской»). А. Бородин.  
«Солдатушки, бравы ребятушки», русская народная песня.  
«Песня о маленьком трубаче». С. Никитин, слова С. Крылова.  
«Учил Суворов». А. Новиков, слова М. Левашова.  
«Волынка». И. С. Бах.  
«Колыбельная». М. Кажлаев.  
«Колыбельная». Г. Гладков.  
«Золотые рыбки» из балета «Конек-Горбунок». Р. Щедрин.  
 Лютневая музыка. Франческо да Милано.  
«Кукушка». К. Дакен.  
«Спасибо». И. Арсеев, слова З. Петровой.  
«Праздник бабушек и мам». М. Славкин, слова Е. Каргановой.  
   Увертюра из музыки к кинофильму «Цирк». И. Дунаевский.  
«Клоуны». Д. Кабалевский.  
 «Семеро козлят», заключительный хор из оперы «Волк и семеро козлят». М. Коваль, слова Е. Манучаровой.  
  Заключительный хор из оперы «Муха-цокотуха». М. Красев, слова К. Чуковского.  
«Добрые слоны». А. Журбин, слова В. Шленского.  
«Мы катаемся на пони». Г. Крылов, слова М. Садовского.  
«Слон и скрипочка». В. Кикта, слова В. Татаринова.  
«Бубенчики», американская народная песня, русский текст Ю. Хазанова.  
«Ты откуда, музыка?». Я. Дубравин, слова В. Суслова.  
«Бременские музыканты» из Музыкальной фантазии на тему сказок братьев Гримм. Г. Гладков, слова Ю. Энтина

**Тематическое планирование:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Количество часов** |
| 1 класс | |
| Музыка вокруг нас | 16 |
| Музыка и ты | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс** | | | | | | | | |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Тип**  **урока** | **Формы и методы, используемые на уроке обучения** | **Оборудование и инструменты** | **Д/З** |
| **план** | **факт** |
| **Музыка вокруг нас. (16 часов)** | | | | | | | | |
| 1 | «И Муза вечная со мной!» | 1 | 02.09 |  | урок изучения нового материала. | слушание музыки хоровое пение | компьютер проектор синтезатор |  |
| 2 | Хоровод муз | 1 | 09.09 |  | комбинированный урок | слушание музыки хоровое пение музыкально-ритмические движения | компьютер проектор синтезатор |  |
| 3 | «Повсюду музыка слышна...» | 1 | 16.09 |  | комбинированный урок | ролевая игра «Играем в композитора» | компьютер проектор синтезатор |  |
| 4 | Душа музыки -мелодия | 1 | 23.09 |  | урок изучения нового материала. | слушание музыки хоровое пение | компьютер проектор синтезатор |  |
| 5 | Музыка осени | 1 | 30.09 |  | комбинированный урок | слушание музыки. чтение стихов. разучивание песен | компьютер проектор синтезатор |  |
| 6 | Сочини мелодию | 1 | 07.10 |  | урок обобщения, систематизации навыков | ролевая игра «Играем в композитора» | компьютер проектор синтезатор |  |
| 7 | «Азбука, азбука каждому нужна!» | 1 | 14.10 |  | комбинированный урок | разучивание новых и повторение ранее изученных песен | компьютер проектор синтезатор |  |
| 8 | Музыкальная азбука | 1 | 21.10 |  | урок изучения нового материала. | хоровое пение | компьютер проектор синтезатор |  |
| 9 | Музыка вокруг нас | 1 | 11.11 |  | урок обобщения, систематизации навыков | фронтальный опрос, слушание музыки, хоровое пение | компьютер проектор синтезатор |  |
| 10 | Музыкальные инструменты | 1 | 18.11 |  | урок изучения нового материала. | слушание музыки хоровое пение ролевая игра «Играем в композитора» | компьютер проектор синтезатор |  |
| 11 | Музыкальные инструменты | 1 | 25.11 |  | урок изучения нового материала. | слушание музыки хоровое пение | компьютер проектор синтезатор |  |
| 12 | Звучащие картины | 1 | 02.12 |  | урок обобщения, систематизации навыков | слушание и анализ музыки хоровое пение | компьютер проектор синтезатор |  |
| 13 | Разыграй песню | 1 | 09.12 |  | комбинированный урок | слушание музыки хоровое пение | компьютер проектор синтезатор |  |
| 14 | «Пришло Рождество, начинается торжество» | 1 | 16.12 |  | урок изучения нового материала. | выразительное исполнение рождественских песен | компьютер проектор синтезатор |  |
| 15 | Родной обычай старины | 1 | 23.12 |  | комбинированный урок | слушание музыки хоровое пение | компьютер проектор синтезатор |  |
| 16 | Добрый праздник среди зимы | 1 | 13.01 |  | урок обобщения, систематизации навыков | слушание и анализ музыки хоровое пение | компьютер проектор синтезатор |  |
| **Музыка и ты (16часов)** | | | | | | | | |
| 17 | Край, в котором ты живешь | 1 | 20.01 |  | урок изучения нового материала. | слушание музыки. исполнение песен о Родине | компьютер проектор синтезатор |  |
| 18 | Художник, поэт, композитор | 1 | 27.01 |  | комбинированный урок | слушание и анализ музыки хоровое пение | компьютер проектор синтезатор |  |
| 19 | Музыка утра | 1 | 03.02 |  | урок обобщения, систематизации навыков | слушание и анализ музыки хоровое пение | компьютер проектор синтезатор |  |
| 20 | Музыка вечера | 1 | 10.02 |  | комбинированный урок | слушание и анализ музыки хоровое пение | компьютер проектор синтезатор |  |
| 21 | Музыкальные портреты | 1 | 24.02 |  | урок изучения нового материала. | слушание и анализ музыки хоровое пение | компьютер проектор синтезатор |  |
| 22 | «Музы не мол­чали...» | 1 | 03.03 |  | урок изучения нового материала. | слушание и анализ музыки хоровое пение | компьютер проектор синтезатор |  |
| 23 | Музыкальные инструменты | 1 | 10.03 |  | комбинированный урок | слушание и анализ музыки хоровое пение | компьютер проектор синтезатор |  |
| 24 | Мамин праздник | 1 | 17.03 |  | урок изучения нового материала. | слушание и анализ музыки хоровое пение | компьютер проектор синтезатор |  |
| 25 | Музыкальные инструменты | 1 | 31.03 |  | комбинированный урок | слушание и анализ музыки хоровое пение | компьютер проектор синтезатор |  |
| 26 | **Музыка в цирке** | **1** | **07.04** |  | **урок изучения нового материала.** | **слушание и анализ музыки хоровое пение** | **компьютер проектор синтезатор** |  |
| 27 | **Дом, который звучит** | **1** | **14.04** |  | **урок изучения нового материала.** | **слушание и анализ музыки хоровое пение** | **компьютер проектор синтезатор** |  |
| 28 | **Опера-сказка** | **1** | **21.04** |  | **урок обобщения, систематизации навыков** | **слушание и анализ музыки хоровое пение** | **компьютер проектор синтезатор** |  |
| 29 | **«Ничего на свете лучше нету...»** | **1** | **28.04** |  | **урок изучения нового материала.** | **слушание и анализ музыки хоровое пение** | **компьютер проектор синтезатор** |  |
| 30 | **Афиша. Про­грамма** | **1** | **05.05** |  | **урок обобщения, систематизации навыков** | **слушание и анализ музыки хоровое пение** | **компьютер проектор синтезатор** |  |
| 31  32 | Музыка вокруг нас.  Музыканая сказка | 2 | 12.05  19.05 |  | урок обобщения, систематизации навыков | слушание и анализ музыки хоровое пение | компьютер проектор синтезатор |  |