**Аннотации к рабочим программам начального общего образования**

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2020-2021 учебный год составлены учителями, работающими в 1-4 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и в соответствии с примерной программой основного общего образования по предмету. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне начального общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Русский язык**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Миллеровской СОШ им.Жоры Ковалевского

Программа рассчитана на 607 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:

1 год обучения – 165 часов

2 год обучения - 170 часов

3 год обучения – 136 часов

4 год обучения - 136 часов

Главными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

1. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык: Учебник: 1-4 класс: В 2 ч.–М: Просвещение,2017.

###### **Математика**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Математика» является усвоение содержания учебного предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной МБОУ Миллеровской СОШ им.Жоры Ковалевского

###### Программа рассчитана на 540 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:

###### 1 год обучения – 132 часа

2 год обучения - 136 часов

3 год обучения - 136 часов

4 год обучения - 136 часов

###### Главными задачами реализации учебного предмета «Математика» являются:

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней, развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

1. М. И. Моро, М. А. Бантова и др. «Математика». Учебник 1-4 класса. «Школа России».

М.: Просвещение, 2017г.

**Литературное чтение**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» является усвоение содержания учебного предмета «Литературное чтение» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования

МБОУ Миллеровской СОШ им.Жоры Ковалевского

Программа рассчитана на 506 часов, со следующим распределением часов по годам обучения:

1 год обучения – 132 часа

2 год обучения – 136 часов

3 год обучения – 136 часов

4 год обучения - 102 часа

Курс литературного чтения направлен на достижение следу­ющих **задач:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной шко­ле имеет большое значение в решении задач не только обуче­ния, но и воспитания.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

1) «Литературное чтение». Учебник для общеобразовательных учреждений. 1-4 класс. В 2 частях. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. Москва. «Просвещение», 2017 г.

**Русский родной язык**

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования. Основой для разработки программы послужила примерная программа по родному русскому языку авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В.,Романовой В.Ю., Рябининой Л.А. и программа курса «Школа развития речи» Соколовой Т.Н.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для реализации наряду с обязательным курсом русского языка‚ изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса.

Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения.

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

**Целями изучения родного (русского) языка в начальной школе являются:**

•расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа;

•совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;

•включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;

•первое знакомство с фактами истории родного языка.

###### Программа рассчитана на 270 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:

1 год обучения – 3 класс - 34 часов.

**Литературное чтение на русском родном языке**

2 год обучения – 4 класс - 34 часов.

**Иностранный язык (английский)**

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 204 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

2 класс – 68 часов;

3 класс – 68 часов;

4 класс – 68 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
4. Развивать личностные качества обучающихся;
5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
7. Развивать познавательные способности;
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности;
10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

**УМК:** УМК «Английский в фокусе» для 2 класса / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс.– М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013, УМК «Английский в фокусе» для 3 класса/ Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс.– - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013, УМК «Английский в фокусе» для 4 класса / Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс.. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013

**Окружающий мир**

###### Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир» является усвоение содержания учебного предмета «Окружающий мир» и достижение обучающимися результатов изучения соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Куйбышевской СОШ им.А.Гречко.

###### Программа рассчитана на 270 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:

1 год обучения - 1 класс - 66 часов

2 год обучения – 2 класс – 68 часов

3 год обучения – 3 класс - 68 часов

4 год обучения – 4 класс - 68 часов

###### Главными задачами реализации учебного предмета «Окружающий мир» являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;   
2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;   
3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;   
4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1-4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2017г.

**Музыка**

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Музыка» является усвоение содержания учебного предмета «Музыка» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения/ 1класс – 33 часа; 2 год обучения / 2 класс – 34 часа; 3 год обучения / 3 класс – 34 часа; 4 год обучения / 4 класс – 34 часа.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Музыка» являются:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего и накопление на его основе багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний о музыке, опыта хорового исполнительства.

**УМК:**

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2014г.

**Изобразительное искусство**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Изобразительное искусство» является усвоение содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Миллеровской СОШ им.Жоры Ковалевского

###### Программа рассчитана на 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения:

###### 1 год обучения – 33 часа

###### 2 год обучения – 34 часа

###### 3 год обучения – 34 часа

###### 4 год обучения – 34 часа

Задачами реализации учебного предмета «Изобразительного искусства» являются:

* совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
* развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

формирование навыков работы с различными художественными материалами

**Технология**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Технология» является усвоение содержания учебного предмета «Технология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Миллеровской СОШ им.Жоры Ковалевского

###### Программа рассчитана на 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/классам:

###### 1 год обучения – 33 часа

2 год обучения – 34 часа

3 год обучения – 34 часа

4 год обучения – 33 часа

###### Главными задачами реализации учебного предмета «Технология» являются:

* духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-эти­ческого и социально-исторического опыта человечества, отражённого в ма­териальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к со­циальному миру и миру природы через формирование позитивного отноше­ния к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
* формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
* формирование целостной картины мира (образа мира) на основе по­знания мира через осмысление духовно-психологического содержания пред­метного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудо­вых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления из­делий в проектной деятельности;
* развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любо­знательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мо­тивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
* формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

1.Авторы: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология». Учебник: 2 класс: В 2 ч.–М: Просвещение, 2017.

**Физическая культура**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации МБОУ Миллеровской СОШ им.Жоры Ковалевского.

Программа рассчитана на 404 часа, со следующим распределением по классам обучения:

1 класс – 99 часов;

2 класс – 101 час;

3 класс – 102 часа;

4 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

УМК: Матвеев А.П., Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4-х классов. – М.: Просвещение, 2016.

**Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Основы православной культуры» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 34 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/классам: 4 класс-34 часа.

**Основная цель учебного предмета -**сформировать у младших школьников мотивацию к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Главными задачами реализации учебного предмета являются:**

1.  знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской,  иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2.  развитие  представлений  младшего  подростка  о  значении  нравственных  норм  и  ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3.  обобщение  знаний,  понятий  и  представлений  о  духовной  культуре  и  морали,  полученных  обучающимися  в  начальной  школе, и формирование  у  них  ценностносмысловых  мировоззренческих  основ,  обеспечивающих  целостное  восприятие  отечественной  истории  и  культуры  при  изучении  гуманитарных  предметов на ступени основной школы;

4.  развитие  способностей  младших  школьников  к  общению  в  полиэтнической  и  многоконфессиональной  среде  на  основе  взаимного  уважения  и  диалога  во  имя  общественного мира и согласия.