**Календарно- тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Тип и форма урока** | **Характеристика основных видов деятельности****(на уровне учебных действий)** | **Средства обучения** |
| **Требования к результатам достижений**  | **Контрольно-оценочная деятельность** |
|  | **план** | **факт** |  |  | **Учащийся научится** | **Учащийся должен****получить возможность научится** | **Вид** | **Форма** |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)** |
| 1. | **01.09** |  | Карта и ее математическая основа | Урок первичного предъявления новых знаний, применение метапредметных и предметных знаний | Называть и определять: географическая карта и её математическая основа. Карто­графические проекций и их виды. Масштаб. Система геогра­фических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверх­ности. | Использовать, искать и отбирать : * специфику математической основы карт;
* особенности топографических карт
* вид картографической проекции;
* направления и (или) азимуты;
* особенности картографических изображений;
* специфику построения профиля местности.
 | тематический  | Фронтальный и опрос  | Карты разных масштабов |
| 2. | **04.09** |  | Топографическая карта *ПР№ 1**Чтение топографической карты. Построение профиля мес­тности*  | Урок первичного предъявления новых знаний, применение метапредметных и предметных знаний | тематический | Практическая работа |  |
| 3. | **08.09** |  | Космические и цифровые источники информации | Урок первичного предъявления новых знаний | тематический | Фронтальный и опрос  |  |
| 4. | **11.09** |  |  Повторение и обобщение темы «Географическая карта и источники географической информации | Урок обобщения и систематизации предметных знаний | тематический |  |  |
| **Тема 2. Россия на карте мира (5 часов)** |
| 5. | **15.09** |  | Географическое положение России.*ПР№2.*   *Характеристика географического положения России.* | Вводная лекция с элементами практикума | Определять:  географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Гео­графическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время. |  объяснять:* специфику географического положения России;
* особенности приспособления человека к природным усло­виям;
* особенности проведения государственной границы России;
* специфику исчисления времени на территории России.

 использовать:* различия во времени на территории России;
* страны-соседей.
 | текущий |   | Атлас, учебник, Физическая карта России и мира |
| 6. | **18.09** |  | Природные условия и ресурсы*ПР.*   *Нанесение на контурную карту основных природных ресурсов России*  | Урок актуализации знаний и умений | текущий | Фронтальный опрос, практическая работа | Атлас, учебник, Физическая карта России и к/к |
| 7. | **22.09** |  | Часовые пояса  | Урок актуализации знаний и умений | текущий | Фронтальный опрос | Атласы, учебник, презентация |
| 8. | **25.09** |  | Часовые пояса страны | Практикум  | тематический | Практическая работа | Атласы, учебник, к/к. |
| 9. | **29.09** |  | Повторение и обобщение темы «Россия на карте мира» | Урок повторения предметных знаний  | тематический | тестирование |  |
| **Тема 3.История изучения территории России (5 часов)** |
| 10. |  **02.10** |  | Русские землепроходцы XI-XVII веков. | Изучения нового материала |  Объяснять:формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных историческихэтапах.Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества |  Выступать публично:особенности изучения территории России на различных этапах ее исторического развития. использовать:роль географических открытий и путешествий | Тематический | Фронтальный опрос | Атлас, портреты путешественников, энциклопедии, справочники, исторические очерки и др.  |
| 11. | **06.10** |  | Географические открытия в России XVIII- XIX веков | Урок актуализации знаний и умений | текущий | Фронтальный опрос | Атлас, портреты путешественников,  |
| 12. | **09.10** |  | Географические исследования в ХХ вв.*ПР№4 .Обозначение на контурной карте географических объек­тов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроход­цев.* | Урок актуализации знаний и умений | текущий | Фронтальный опрос, практическая работа | Атлас, портреты путешественников, энциклопедии, справочники, исторические очерки и др.  |
| 13. | **13.10** |  | Роль географии в современном мире | Урок актуализации знаний и умений | текущий | Фронтальный опрос | презентация |
| 14. | **17.10** |  | Повторение и обобщение темы « История изучения территории России**»** | Урок обобщения и систематизации предметных знаний  | тематический | тестирование |  |
| **Тема 4.Геологическое строение и рельеф (6 часов)** |
| 15-16. | **20.10-23.10** |  | Геологическое летоисчисление и геологическая карта | Изучение нового материала |  Определять и выделять: основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. |  Использоавать:особенности геологического летоисчисления;особенности рельефа отдельных территорий страны, разме­щения основных полезных ископаемых;особенности влияния внешних и внутренних сил на форми­рование рельефа России;характер влияния рельефа на жизнь и хозяйственную де­ятельность человека;сущность экологических проблем в литосфере на примере России. Систематизировать и структурировать информацию :основные черты рельефа и геологического строения России, важнейших районов размещения полезных ископаемыхрайоны возможных катастрофических природных явлений в литосфере на территории России;по картам районы размещения крупных тектонических структур и форм рельефа на территории России. | текущий | Фронтальный опрос | Демонстрационная таблица «Геохронологическая таблица |
| 17. |  **06.11** |  | Тектоническое строение*ПР № 5 Выявление зависимости между строением, формами рель­ефа и размещением полезных ископаемых крупных тер­риторий* | Урок актуализации знаний и умений | текущий | Фронтальный опрос, работа с картой | Физическая карта России, карта строения земной коры, атлас. |
| 18.  | **10.11** |  | Общие черты рельефа России*.**ПР№6* *Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны* | Урок актуализации знаний Практикум | текущийтематический | Фронтальный опросПрактическая работа | Физическая карта России, карта строения земной коры, атласы.Коллекция горных порд  |
| 19. |  **14.11**  |  | Литосфера и человек | Урок актуализации знаний и умений  | текущий | Сообщения учащихся | Физическая карта России, карта строения земной коры, атлас |
| 20. | **17.11**  |  | Обобщающий урок по теме «Геологическое строение и рельеф» | Урок обобщения и систематизации предметных знаний | тематический | тест |  |
|  **Тема 5. Климат России (8 часов)**  |  |
| 21. |  **20.11** |  | Климатообразующие факторы | Вводная лекция с элементами беседы | Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.  | объяснять:особенности климата России;особенности климата отдельных территорий страны, рас­пределения основных климатических показателей;характер влияния климата на жизнь и хозяйственную де­ятельность человека;сущность экологических проблем в атмосфере на примере России. определять:основные черты климата России;районы возможных катастрофических природных явлений в атмосфере на территории России;по картам закономерности распределения основных клима­тических показателей на территории России;типы климатов отдельных регионов России;факторы формирования климата отдельных регионов России;закономерности размещения климатических поясов на тер­ритории России. | текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Климатическая карта, физическая карта России |
| 22. | **24.11** |  | Распределение тепла и влаги по территории России*ПР№7* *Выявление закономерностей территориального распределе­ния климатических показателей по климатической карте.* | Практикум | текущий | Практическая работа | Климатическая карта, физическая карта России,атласы  |
| 23. |  **27.11** |  | Климаты России | Изучение нового материала | текущий | Фронтальный опросиндивидуальный опрос | Климатическая карта, физическая карта России, атласы |
| 24. | **01.12** |  | Климаты России | Комбинированный  | тематический |  | Климатическая карта, физическая карта России, атласы |
| 25. |  **04.12** |  | Воздушные массы и атмосферные фронты | Изучение нового материала | текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Климатическая карта, физическая карта России, атласы |
| 26. |  **08.12**  |  | Атмосферные вихри | Комбинированный  | текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Климатическая карта, физическая карта России, атласы |
| 27. |  **11.12** |  | Атмосфера и человек*ПР8*  *Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте.**Прогнозирование тенденций изменения климата.* | Практикум | текущий | Практическая работа | Климатическая карта, физическая карта России, атласы |
| 28. |  **15.12** |  | Обобщающий урок по теме «Климат и климатические ресурсы» | Урок обобщения и систематизации предметных знаний | тематический | тест |  |
| **Тема 6. Гидрография России (8 часов)** |
| 29. |  **18.12** |  | Моря, омывающие территорию России*ПР№ 9 Составление характеристики одного из морей, омываю­щих территорию России.* | Изучение нового материала | Определять:моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значе­ние морей. Реки России.Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озер и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на терри­тории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой. |  Сравнивать и класифицировать :* особенности морей, омывающих территорию России;
* особенности внутренних вод отдельных регионов страны;
* характер влияния внутренних вод на жизнь и хозяйствен­ную деятельность человека;
* особенности обеспеченности водными ресурсами различ­ных регионов России;
* сущность экологических проблем в гидросфере на примере России.

***определять:**** основные черты морей, омывающих территорию России;
* районы возможных катастрофических природных явлений в гидросфере натерритории России;
* закономерности распределения внутренних вод;
* существенные признаки внутренних вод;
* по картам закономерности распределения внутренних вод на территории России;

по картам особенности обеспечения внутренними водами отдельных регионов России. | текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Атласы, учебник, Физическая карта России  |
| 30. |  **22.12** |  | Характеристики реки | Актуализация опорных знаний | текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Атлас, учебник, Физическая карта России  |
| 31. |  **25.12** |  | Реки России*ПР№10 Составление характеристики реки с использованием тематических карт, определение возможностей ее хоз. использования* | Практикум  | Текущий | Практическая работа | Атлас, учебник, Физическая карта России  |
| 32. |  **29.12**  |  | Озера и болота | Изучение нового материала  | Текущий  | Фронтальный и индивидуальный опрос | Атлас, учебник, Физическая карта России  |
| 33. |  **12.01** |  | Природные льды | Актуализация опорных знаний | Текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Атлас, учебник, Физическая карта России и мира |
| 34. |  **16.01**  |  | Великое оледенение | Лекция с элементами беседы | Текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Атлас, учебник, Физическая карта России и мира |
| 35. |  **19.01** |  | Гидросфера и человек | Актуализация опорных знаний  | Текущий | Практическая работа | Атлас, учебник, Физическая карта России  |
| 36. |  **22.01** |  | Обобщающий урок по теме «Гидрография России» | Урок обобщения и систематизации предметных знаний | Тематический | тест |  |
| **Тема 7. Почвы России (4 часа)** |
| 37. |  **26.01** |  | Формирование и свойства почвы | Урок актуализации опорных знаний | Называть и определять характерные особенности: Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в пло­дородии. Закономерности распространения почв.Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв. | * находить, отбирать и использовать различные источники информации по теме;
* сравнивать объекты, выделяя существенные признаки (разные типы почв и условия их
* выявлять причинно-следственные связи (зависимость раз­мещения типов почв о климатических условий и особенностей рельефа);
* показывать по карте особенности размещения основных ти­пов почв
 | Текущий | индивидуальный (письменный) опрос | Атлас, учебник, Физическая карта России, Карта почвКоллекция почв |
| 38. | **29.01** |  | Зональные типы почв*ПР№ 11 Составление характеристики зональных типов почв и вы­явление условий их почвообразования*. | Урок актуализации знаний и умений | Текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Атлас, учебник, Физическая карта России, Карта почв Коллекция почв |
| 39. |  **02.02** |  | Зональные типы почв | Комбинированный | Текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Атлас, учебник, Физическая карта России, Карта почв |
| 40. | **05.02** |  | Обобщающий урок по теме «Почвы России» | Урок обобщения и систематизации предметных знаний | тематический | Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование |  |
| **Тема 8. Растительный и животный мир России(3 ч.)**  |
| 41. | **09.02** |  | Растительный и животный мир России |  | Определять и давать описание:  место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресур­сы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормо­вые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняе­мые территории. | Определять и оценивать:* место и роль растений и животных в природном комплексе;
* специфику типов растительности;
* необходимость создания и географию особо охраняемых территорий;
* отличия видов природопользования.

определять:* особенности размещения растительного и животного мира по территории России;
* размещение ресурсов растительного и животного мира по картам;

  | текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Атлас, учебник, Физическая карта |
| 42. | **12.02** |  | Растительный и животный мир России *ПР № 12.Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.* |  | текущий | Практическая работа | Атлас, учебник, Физическая карта |
| 43. | **16.02** |  | Ресурсы растительного и животного мира. |  | текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Атлас, учебник, Физическая карта |
| **Тема 9. Природные зоны России (6 часов)** |
| 44. |  **19.02** |  | Природные комплексы России | Урок актуализации знаний и умений | Природные комплексы России. Зональные и азональные при­родные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны. | * выделять существенные признаки разных типов природ­ных комплексов.
* выявлять причинно-следственные связи внутри природных комплексов, анализировать связи соподчинения и зависи­мости между компонентами.
* работать с учебными текстами, схемами, картосхемами, статистикой, географическими картами.
* формулировать свои мысли и выводы в устной и письмен­ной форме, представлять в форме презентаций.

выделение главного или существенных признаков (особен­ности природы, населения и хозяйственной деятельности той или иной природно-хозяйственной зоны)  | Текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Карта растительности и животного мира, карта природных зон,Атлас, гербарий |
| 45. | **26.02** |  | Природные комплексы Арктики и Субарктики | Урок актуализации знаний и умений | Текущий | индивидуальный (устный) опрос | Карта растительности и животного мира, карта природных зон, атласгербарий |
| 46. |  **02.03** |  | Леса умеренного пояса | Практикум  | Текущий | Практическая работа | Карта растительности и животного мира, карта природных зон, атласгербарий |
| 47. | **05.03** |  | Лесостепь, степь и полупустыня. Высотная поясность | Урок актуализации опорных знаний | Текущий | индивидуальный (устный) опрос | Карта растительности и животного мира, карта природных зон, атлас |
| 48. | **09.03**  |  | Природно-хозяйственные зоны*ПР№13 Оценка природных условий и ресурсов какой-либо при­родной зоны. Составление прогноза её изменения и выяв­ление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.* | Практикум | Текущий | Практическая работа | Карта растительности и животного мира, карта природных зон, атласы |
| 49. | **12.03** |  | Обобщающий урок по теме «Природные зоны России » | Урок обобщения и систематизации предметных знаний |  | Тематический | Письменная работа |  |
| **Тема 10. Крупные природные районы России (17 часов)** |
| 50. | **16.03** |  | Природа арктических островов | Урок актуализации знаний и умений | Называть и определять: островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Ар­ктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Вран­геля |  Объяснять:* условия выделения и размещения природных районов;
* специфические черты природы природных районов.сравнивать:
* географические особенности природных районов;
* характер влияния человека на природу природных райо­нов
* работать с текстом: составлять логические цепочки, табли­цы, схемы,
 | Текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Физическая карта России. Атлас.Учебные пособия (плакаты по физической географииРоссии) |
| 51. | **19.03** |  | Восточно-Европейская равнина. Рельеф и геологическое строение | Лекция с элементами беседы | Определять:физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – последствие интенсивной хозяйственной деятельности.Основные понятия: увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье. | Текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Физическая карта России. Атлас. Учебные пособия (плакаты по физической географииРоссии) |
| 52. | **30.03** |  | Восточно-Европейская равнина. Климат. Внутренние воды и природные зоны | Урок актуализации опорных знаний | Текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Физическая карта России. Атлас. Учебные пособия (плакаты по физической географииРоссии) |
| 53.  | **02.04** |  | Кавказ. Геологическая история и рельеф. Климат, внутренние воды Высотная поясность | Изучение нового материала | Определять, называть и объяснять: Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа и Крыма. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа и Крыма | Систематизировать и структурировать информацию: условия выделения и размещения природных районов;специфические черты природы природных районов. ***определять:***географические особенности природных районов;характер влияния человека на природу природных райо­новвыявлять причинно-следственные связи,определять критерии для сравнения фактов, явлений,анализировать связи, соподчинения и зависимости компо­нентов,работать с текстом: составлять логические цепочки, табли­цы, схемы, | Текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Физическая карта России. Атлас Учебные пособия (плакаты по физической географии России |
| 54. | **06.04** |  | Крым. Геологическая история и рельеф Климат, внутренние воды и природные зоны | Комбинированный урок | Текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Физическая карта России. Атлас Учебные пособия (плакаты по физической географии России |
| 55. | **09.04** |  | *ПР №14 «Составление описания природного района по плану.* | практикум |  | формулировать свои мысли и выводы в устной и письмен­ной форме, .выделение главного или существенных признаков (особен­ности природы, населения и хозяйственной деятельности той или иной природно-хозяйственной зоны) |  | Практическая работа | Физическая карта России. Атлас , учебники Учебные пособия (плакаты по физической географии России |
| 56. | **13.04** |  | Урал. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природно-территориальные комплексы. | Актуализация опорных знаний | Освоить, изучить:Урал. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала. |  Систематизировать и структурировать информацию: условия выделения и размещения природных районов;специфические черты природы природных районов.***определять:***географические особенности природных районов;характер влияния человека на природу природных райо­нов. | Текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Физическая карта России. Атлас , учебники Учебные пособия (плакаты по физической географии России |
| 57. | **16.04** |  | Обобщающий урок по теме «Природные районы Европейской части России» | Урок обобщения и систематизации предметных знаний |  |  | Тематический | тест |  |
| 58. | **20.04** |  | Западно-Сибирская равнина. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые  | Урок актуа­лизации знаний и умений | Определять, называть, работать с картой:Западная Сибирь -край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима. многолетняя мерзлота, болота  |  Систематизировать и структурировать информацию: условия выделения и размещения природных районов;специфические черты природы природных районов;определять:географические особенности природных районов;характер влияния человека на природу природных райо­нов.выявлять причинно-следственные связи,определять критерии для сравнения фактов, явлений,анализировать связи, соподчинения и зависимости компо­нентов,работать с текстом: составлять логические цепочки, табли­цы, схемы, | Текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Физическая карта России. Атлас , учебники Учебные пособия (плакаты по физической географии России |
| 59. | **23.04** |  | Климат и внутренние воды. Природно-территориальные комплексы | Урок актуа­лизации знаний и умений  | Текущий | Практическая работа | Физическая карта России. Атлас , учебники Учебные пособия (плакаты по физической географии России |
| 60. | **27.04** |  | Средняя Сибирь.Рельеф и геологическое строение. Климат, внутренние воды, природные зоны | Изучение нового материалаАктуализация опорных знаний |  Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга. |  объяснять:условия выделения и размещения природных районов;специфические черты природы природных районов.определять:географические особенности природных районов;характер влияния человека на природу природных райо­новвыявлять причинно-следственные связи,определять критерии для сравнения фактов, явлений,анализировать связи, соподчинения и зависимости компо­нентов,работать с текстом: составлять логические цепочки, табли­цы, схемы, | Текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Физическая карта России. Атлас , учебники Учебные пособия (плакаты по физической географии России |
| 61. |  **30.04** |  |  Северо-Восток Сибири.  | Актуализация опорных знаний | Называть и определять: географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.Основные понятия: омоложенные горы, складчато- глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный лед), наледь. | Систематизировать и структурировать информацию: условия выделения и размещения природных районов;специфические черты природы природных районов. ***определять:***географические особенности природных районов;характер влияния человека на природу природных райо­новвыявлять причинно-следственные связи,определять критерии для сравнения фактов, явлений,анализировать связи, соподчинения и зависимости компо­нентов,работать с текстом: составлять логические цепочки, табли­цы, схемы, | Текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Физическая карта России. Атлас , учебники Учебные пособия (плакаты по физической географии России |
| 62. |  **04.05** |  | Пояс гор Южной Сибири. Геологическое строение и рельеф | Актуализация опорных знаний | Называть и определять: Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала | Систематизировать и структурировать информациюусловия выделения и размещения природных районов;специфические черты природы природных районов.определять:географические особенности природных районов;характер влияния человека на природу природных райо­новвыявлять причинно-следственные связи,определять критерии для сравнения фактов, явлений,анализировать связи, соподчинения и зависимости компо­нентов,работать с текстом: составлять логические цепочки, табли­цы, схемы, формулировать свои мысли и выводы в устной и письмен­ной форме, .выделение главного или существенных признаков (особен­ности природы, населения и хозяйственной деятельности того или иного природного района) | Текущий | Практическая работа | Физическая карта России. Атлас , учебник Учебные пособия (плакаты по физической географии России ) |
| 63. | **07.05** |  | Пояс гор Южной Сибири. Климат и внутренние воды. Высотная поясность. | Комбинированный  | Текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Физическая карта России. Атлас , учебникУчебные пособия (плакаты по физической географии России ) |
| 64. | **11.05** |  | *ПР №15«Составление описания природного района по плану.* |   |  | Формулировать свои мысли и выводы в устной и письмен­ной форме, .выделение главного или существенных признаков (особен­ности природы, населения и хозяйственной деятельности той или иной природно-хозяйственной зоны) |  тематический | Практическая работа | Физическая карта России. Атлас , учебники Учебные пособия (плакаты по физической географии России |
| 65. | **14.05** |  | Дальний Восток.  | Объяснение нового | Определять и называть:Дальний Восток — край, где север встречается с югом. Гео­логия и тектоника территории. Современный вулканизм Кам­чатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Уссурийская тайга — уникальный при­родный комплекс. Заповедник. |  Систематизировать и структурировать информацию***:***условия выделения и размещения природных районов;специфические черты природы природных районов. определять:географические особенности природных районов;характер влияния человека на природу природных райо­нов | Текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Физическая карта России. Атлас , учебник Учебные пособия (плакаты по физической географии России ) |
| 66. | **18.05** |  | Обобщающий урок по теме «Природные районы Азиатской части России» | Урок обобщения и систематизации предметных знаний | Тематический | тест |  |
| **Тема 11. Природа и человек (3 часа)** |
| 67. | **21.05** |  | Природа и человек*ПР№16. Составление прогноза развития экологической ситуации от­дельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повсед­невной деятельности человека* | Актуализация опорных знаний | Объяснять:влияние природы на человека: природные ресурсы, благо­приятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влия­ние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий. | Формулировать***:*** * закономерности размещения районов возникновения сти­хийных бедствий;
* принципы классификации природных ресурсов;
* особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.
 | Текущий | Фронтальный и индивидуальный опрос | Физическая карта России. Атлас , учебники |
| 68.69. | **25.05****28.05** |  |  Урок жизни. Охрана окружающей среды человеком. | Урок обобщения и систематизации предметных знаний |   |  Работа на местности |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код элемента** | **Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ** |
| 1.1 | Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы ( масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) |
| 7.1 | Особенности географического положения России |
| 7.1.1 | Территория и акватория, морские и сухопутные границы |
| 7.1.2 | Часовые зоны |
| 7.2.2 | Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей |
| 7.2.3 | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России |
| 7.2.4 | Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России |
| 7.2.5 | Природно-хозяйственные различия морей |
| 7.2.6 | Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность |
| 7.5 | Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо­Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока |