

Ростовская область Куйбышевский район

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Миллеровская средняя общеобразовательная школа имени Жоры Ковалевского

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на педагогическом  совете школы  Протокол № 1  от 31 августа 2020 | Утверждаю:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ /КрикуненкоА.Н./  Приказ № от 31 августа 2020 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**русского языка**

**11 класс (63 часа)**

среднего общего образования

Программа разработана на основе

программы полного общего образования по русскому языку

(авторы: А. И. Власенков, Л. М., Рыбченкова. М.: Просвещение, 2014)

Учитель: Крикуненко Алла Николаевна

2020 год

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по русскому языку составлена для 11 класса на основании следующих требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского на 2020-21 уч. год

- Учебного плана МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского на 2020-2021 учебный год.

- Устава МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского

- Учебного плана МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского на 2020-2021 учебный год;

- Положения МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности».

- Авторской Программы полного общего образования по русскому языку (авторы: А. И. Власенков, Л. М., Рыбченкова. М.: Просвещение, 2014)

- Учебника Русский язык для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. /А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, М.: Просвещение, 2018 г.

Авторская программа по русскому языку в 11 классе // А. И. Власенков, Л. М., Рыбченкова // рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Исходя из Календарного учебного графика МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2020-2021 учебный год, Учебного плана МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского на 2020-21 уч. год, расписания уроков МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2020-21 уч. год рабочая программа по русскому языку

в 11 классе на 2020-2021 учебный год рассчитана на 63 часа.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

По окончании 11 класса учащиеся должны:

**знать/понимать**

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация, литературный язык, языковая норма,
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
* Нормы речевого поведения в социально-культурной- учебно-научной, официально-деловой сферах общения

**уметь**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**аудирование и чтение**

* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**говорение и письмо**

* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров. В учебной дисциплине ,научной,(на материале изучаемых учебных дисциплин,) социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

Содержание учебного курса

Основными *формами обучения* являются (комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок- исследование, урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум, урок развития речи).

Методы и приёмы  обучения: **-**обобщающая беседа по изученному материалу;  
- различные виды разбора(фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);  
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой( целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта);  
- составление учащимися авторского текста в различных жанрах( подготовка реферата, доклада, написание анализа, рецензии, творческих работ в жанре эссе, очерка, рассказа ит.д);  
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя; -изложения на основе текстов типа описания, рассуждения;  
-письмо под диктовку; -комментирование орфограмм и пунктограмм.

Практические занятия по предмету. Контроль уровня обученности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Название темы | Вид практического занятия, контроля | Кол-во | Источник контрольно-  измерительного материала |
| 1. | Повторение (5 ч.)  Стили речи (10 ч.) | Входной контроль  Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием. *Тест* | 1 | «Русский язык10-11кл», Власенков А.И., Рыбченкова Л.М Просвещение, М.,2016 г.  «Тематическое и поурочное планирование по русскому языку 10 кл. М.,2016г.  «Русский язык. Анализ  Художественного текста 5-11 кл. Волгоград. 2011г. «Тематические зачеты» 10-11 кл., М. 2015г.  «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык 10-11 кл.» Г.В. Цветкова. Волгоград.  «Анализ текста и написание рецензии. Подготовка к сочинения»  М., 2015г. Айрис-Пресс  КИМы. Русский язык. 11 класс. Н. Егорова, М.,2016 |
| 2. | Культура речи  (3 час) | *Р/р*. Написание сочинения - повествования по тексту Д.С. Лихачева | 1 |
| 3. | Синтаксис и пунктуация простого предложения (24 ч.) | Контрольное тестирование в формате ЕГЭ | 1 |
| 4. | Синтаксис и пунктуация сложных предложений (18 ч.) | Контрольный диктант №2  Тест | 1 |
| 5. | Публицистический стиль (7 ч.) | Р/р. Написание сочинения публицистического стиля тексту К. Паустовского.  или проблемный очерк | 1 |

Основными формами и средствами контроля являются следующие: тесты в форме ЕГЭ, комплексный анализ текста; сочинения разнообразных жанров; тестирование; устные сообщения; административные контрольные работы.

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 11 класса и специфики класса.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\п | Название темы | Содержание темы (раздела) | Кол-во часов |
| 1 | Повторение (5 ч.) | Повторение  Диагностическая работа | 5 |
| 2 | Стили речи (10 ч.) | Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. | 10 |
| 3 | Публицистический стиль (5ч.) | Назначение публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.  Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.  Жанры публицистики. Очерк (путевой, портретный, проблемный), эссе.  Устное выступление. Доклад. Дискуссия. | 5 |
| 4 | Культура речи (3 ч.) | Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русские пословицы и поговорки.  Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности ее освоения. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Особенности русского речевого этикета. | 3 |
| 5 | Синтаксис и пунктуация простого предложения (24 ч.) | Обобщение и повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, синтаксический разбор словосочетания, простого предложения. | 24 |
| 6 | Синтаксис и пунктуация сложных предложений (18 ч.) | Типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование. Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном обращении. Авторское употребление знаков препинания. Синтаксический разбор сложного предложений, предложения с прямой речью. | 18 |
| 7 |  | Итого | 63 |

*Календарно-тематическое планирование*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема урока | Вид контроля | | Средства обучения и оборудования | |
| № урокаа |
| По плану |  |  |
| 1,2, 3, 4  5 | Повторение.  Диагностическая работа | 01.09  07.09  08.09  14.09  15.09 | Диктант с гр. заданием | Учебник, презентация, |
| 6. | Официально-деловой стиль речи. Сферы его использования, назначение. | 21.09 | тестирование, работа по карточкам | учебник Власенкова стр.259, упр.426-430 |
| 7. | Основные признаки официально-делового стиля. | 22.09 | тестирование, словарный диктант | учебник Власенкова стр.271-273, упр.431-447 |
| 8. | Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. | 28.09 | тестирование, работа по карточкам, анализ текста | текст ЕГЭ |
| 9 | Основные жанры официально-делового стиля. | 29.09 | Тестирование, орфографический диктант, анализ текста | м/м презентация «Типичные ошибки, допущенные в работах » |
| 10. | Обобщающее повторение по теме «Синтаксис и пунктуация». Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. | 05.10 | тестирование, диктант,  работа по карточкам | учебник Власенкова стр.294, пособие «Деловое письмо» |
| 11. | *Р/р*. Написание сочинения-рассуждения по тексту Д.С. Лихачева. Интегр. урок: русск. язык +лит. | 06.10 | творческая работа | учебник Власенкова упр. 459-468 |
| 12. | Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. | 12.10 | тестирование, доклад | учебник Власенкова, пособие «Деловое письмо» |
| 13. | Виды синтаксического разбора. Обособление обстоятельств и дополнений. | 13.10 | тестирование, работа по карточкам, словарный диктант | учебник Власенкова, пособие «Деловое письмо» |
| 14. | Контрольное тестирование по материалам ЕГЭ (части 1 и 2) | 19.10 | тестирование | учебник Власенкова стр.300, упр.468-475 |
| 15. | Публицистический стиль речи. Основные признаки публицистического стиля. | 20.10 | тестирование, словарный диктант, анализ текста | учебник Власенкова стр.307 |
| 16. | Лексические особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности в нём. | 09.11 | тестирование, работа по карточкам, анализ текста | м/м презентация по теме урока |
| 2 чет  17. | Синтаксические особенности публицистического стиля речи. | 10.11 | тестирование, анализ текста  объяснительный диктант. | учебник Власенкова стр.310, упр.485-506 |
| 18. | Жанры публицистики. Очерк (путевой, портретный, проблемный), эссе. | 16.11 | тестирование, творческая работа, работа по карточкам | упр. 507-527 |
| 19. | Р/р. Написание сочинения в жанре эссе. | 17.11 | творческая работа | электронная таблица-словарь |
| 20. | Публичное выступление. Доклад. Дискуссия. Правила деловой дискуссии, требования к её участникам. | 23.11 | доклады, творческая работа | до упр.617 |
| 21. | Культура речи. Виды речевых и грамматических  Ошибок. | 24.11 | тестирование, доклад, анализ текста  Редактирование текстов сочинений. Практикум | упр.534-541 |
| 22. | Синтаксические нормы.  Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях | 30.11 | творческая работа | текст ЕГЭ |
| 23. | Практикум по теме «Виды подчинительной связи слов в словосочетании». Выполнение заданий ЕГЭ | 01.12 | тестирование, работа по карточкам | подборка КИМов в 6 вариантах |
| 24. | Предложение. Простое предложение. Грамматическая основа простого предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. | 07.12 | тестирование, анализ текста  выборочный диктант | м/м презентация «Типичные ошибки, допущенные в работах » |
| 25. | Односоставные предложения. | 08.12 | тестирование, изложение по тексту художествен.стиля | выборочно  стр. 6-20 |
| 26. | Урок-практикум по теме «Односоставные предложения» | 14.12 | тестирование, сообщения учащихся, выборочный диктант, анализ текста | выборочно  стр.21-54 |
| 27. | Способы выражения главного члена в безличном предложении. | 15.12 | доклады, творческая работа | выборочно  стр.63-75 |
| 28. | Практикум по теме «Грамматическая основа предложения». Выполнение заданий типа № 8 ЕГЭ | 21.12 | творческая работа  словарный диктант | индивидуальные сообщения |
| 29. | Простое осложнённое предложение. Второстепенные члены предложения. Обособление определений. | 22.12 | тестирование, анализ текста, работа по карточкам | таблица «Типы односоставных предложений»  стихотворения Фета и Цветаевой |
| 30. | Второстепенные члены предложения. Обособление приложений. | 28.12 | тестирование,  работа по карточкам, творческая работа | упр.446-450 Б |
| 31 | Диагностическая работа по итогам 1 полугодия | 29.12 | К.р. в формате ЕГЭ |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 четв.  32 | Урок-практикум по теме «Обособленные определения и приложения». Выполнение заданий типа ЕГЭ | 11.01 | творческая работапо карточкам | таблица 20 «Второстепенные члены предложения и способы их выражения» |
| 33. | Урок-практикум по теме «Обособленные обстоятельства». Выполнение заданий типа № 3, 20 ЕГЭ | 12.01 | тестирование, анализ текста  работа по карточкам, словарный диктант | работа с таблицей |
| 34. | Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 18.01 | тестирование, изложение по тексту художественного стиля | работа с таблицей |
| 35. | Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения, соединёнными союзами. Выполнение заданий по типу ЕГЭ | 19.01 | тестирование, сообщения учащихся, выборочный диктант, анализ текста | упр. 492-495 |
| 36**.** | Обобщающие слова при однородных членах предложения. | 25.01 | творческая работа | таблица «Группы вводных слов» |
| 37 | Контрольный диктант по теме «Простое осложнённое предложение». | 26.01 | творческая работа | наборы тестовых заданий в формате ЕГЭ, памятки «Порядок синтаксического разбора простого предложения» |
| 38. | Анализ работ, исправление ошибок. | 01.02 | Терминологический словарный диктант | наборы контрольных тестовых заданий в формате ЕГЭ |
| 39. | Сравнительные обороты, знаки препинания при них. Запятая в конструкциях с союзом КАК. | 02.02 | тестирование, доклад,  работа по карточкам | текст диктанта по теме «Знаки препинания в простом осложненном предложении». |
| 40. | Знаки препинания в предложениях с вводными словами и предложениями | 08.02 | тестирование, орфоэпический диктант | работа с электронной таблицей (или ее составление)  упр.395-396  тестовые задания |
| 41. | Вставные конструкции | 09.02 | тестирование, работа по карточкам | работа с таблицей (ее составление) Пособие Грекова,  упр. 397-400 |
| 42 | Практическая работа по теме «Вводные слова и предложения». Выполнение заданий по типу ЕГЭ | 15.02 | доклады | работа с таблицей (ее составление) Пособие Грекова, упр.402 |
| 43. | Тест в формате ЕГЭ по теме «Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение» (части 1 и 2). | 16.02 | Анализ текста | работа с электронной таблицей (или ее составление) Пособие Грекова, Чешко упр.403-410 |
| 44. | Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи | 22.02 | тестирование,  работа по карточкам, словарный диктант | работа с электронной таблицей (или ее составление) |
| 45. | Цитирование. Диалог | 01.03 | тестирование, работа по карточкам, предупредительный диктант | работа с электронной таблицей (или ее составление) Пособие Грекова, Чешко \*85 упр.421-422 |
| 46. | Сложное предложение. Виды сложных предложений. Выполнение заданий типа ЕГЭ | 02.03 | тестирование, работа над ошибка  ми, диктант | работа с электронной таблицей (или ее составление) Пособие Грекова, Чешко упр.423-424 |
| 47. | Сложносочинённое предложение. Выполнение заданий типа ЕГЭ | 09.03 | тестирование | работа с электронной таблицей (или ее составление) тестовые наборы |
| 48. | Знаки препинания в ССП Выполнение заданий типа ЕГЭ. | 15.03 |  | работа с электронной таблицей (или ее составление)  упр.425-430 |
| 49. | Синтаксический практикум. Работа по материалам КИМ. | 16.03 | практикум | работа с электронной таблицей (или ее составление)  упр.431-432, 437 |
|  | **4 четверть** 2020-2021 |  |  |  |
| 50. | Тест по материалам ЕГЭ по теме «Сложносочинённое предложение». | 29.03 | практикум | работа с электронной таблицей (или ее составление упр.433-436 |
| 51. | Сложноподчинённое предложение. Виды СПП.  Знаки препинания в СПП | 30.03 | практикум | наборы тестовых заданий в формате ЕГЭ, памятки «Порядок синтаксического разбора сложного предложения» |
| 52. | Сложное предложение с разными видами связи | 05.04 | тестирование | текст диктанта по теме «Знаки препинания в сложном предложении». |
| 4 ч  53. | Синтаксический практикум по теме «Сложноподчинённые предложения». | 06.04 | практикум | м/м презентация «Текст»; учебник Власенкова |
| 54. | Бессоюзное сложное предложение Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | 12.04 | практикум | учебник Власенкова стр.206, упр.354-360 |
| 55. | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | 13.04 | практикум | учебник Власенкова стр. 209, упр.361-366 |
| 56. | Синтаксический практикум по теме «Бессоюзные сложные предложения».  Выполнение заданий типа 23 ЕГЭ. | 19.04 | Выборочный диктант | учебник Власенкова упр. 367-376 |
| 57. | Проверочная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения». | 20.04 | практикум | учебник Власенкова, тексты ЕГЭ |
| 58. | Сложное предложение с разными видами связи | 26.04 |  | учебник Власенкова стр. 216, упр. 377-378 |
| 59. | Синтаксический практикум. Выполнение заданий типа 24 ЕГЭ | 27.04 | практикум | стр. 217,  упр. 379-381 |
| 60. | Тестовая работа по теме «Синтаксис и пунктуация сложного предложения» в формате ЕГЭ (ч 1 ,2). | 04.05 | к\р | обобщающая таблица на стр. 219текст ЕГЭ, упр. 382 |
| 61 | Анализ работ, исправление ошибок. | 11.05 | Словарный диктант | текст для анализа |
| 62. | Публицистический стиль, его лексические особенности. | 17.05 | Написание статьи на школьную тему | учебник Власенкова стр.223, упр.383 |
| 63. | Средства эмоциональной выразительности, используемые в художественных текстах | 18.05 |  | учебник Власенкова стр.226, упр. 384-402 |

**Лист корректировки рабочей программы** по русскому языку в 11 классе 2020-2021 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту | Форма  корректировки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*Темы уроков, совпавшие с праздничными днями, будут изучены за счет уплотнения материала

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО заместитель директора по УВР

МБОУ Миллеровской СОШ МБОУ Миллеровской СОШ

им. Жоры Ковалевского им. Жоры Ковалевского

учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Горьковенко Т.Н.

№ 1 от 31.08.2020 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Титаренко О.А. от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г