

Ростовская область Куйбышевский район

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Миллеровская средняя общеобразовательная школа имени Жоры Ковалевского

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на педагогическом совете школыПротокол № 1 от 31 августа 2020 г. | Утверждаю:Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ /КрикуненкоА.Н./Приказ № 101 от 31 августа 2020г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**элективного курса по русскому языку**

«Русский язык в формате ЕГЭ»

**11 класс (34 часа)**

среднего общего образования

Программа разработана на основе

 Программы Н. Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы

 Москва, «Русское слово», 2014 года

 Учитель: Крикуненко Алла Николаевна

2020

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса по русскому языку ориентирована на учащихся 11 класса и разработана на основе документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями);

-Приказа МО и ПО РО от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2016-2017 учебной год;

- Устава МБОУ Миллеровской СОШ им.Жоры Ковалевского

- Учебного плана МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского на 2020-2021 учебный год;

- Положения МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности».

- Авторской Программы полного общего образования по русскому языку (авторы: А. И. Власенков, Л. М., Рыбченкова. М.: Просвещение, 2011)

- Программа Н. Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы Москва «Русское слово» 2014г.

- Учебника Русский язык для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. /А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, М.: Просвещение, 2018 г.

Авторская программа элективного курса по русскому языку в 11 классе

// Н.Г.Гольцовой // рассчитана на 34 часов (1 час в неделю). Исходя из Календарного учебного графика МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2020-2021 учебный год, Учебного плана МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского на 2020-21 уч. год, расписания уроков МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского на 2020-21 уч. год рабочая программа элективного курса по русскому языку в 11 классе на 2020-2021 учебный год рассчитана на 33 часа.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Ученики должны *иметь представление*

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

***знать***

-сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

-содержание заданий ЕГЭ;

***уметь***

-применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и яв-

лений, при создании собственного текста;

 -понимать и интерпретировать текст;

 -создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного

 текста;

-аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

-проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов,

 допускающих неоднозначную интерпретацию;

-проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и

художественных тестов;

-использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства

языка,

-создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного

текста;

-формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

-формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором

прочитанного текста.

**Содержание программы элективного курса**

**Введение - 1 час.**

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

**Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.**

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументиро­вания.

Сочинение по одному из направлений.

**Подготовка к заданиям 1-24.**

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 21,23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребле­ния. Паронимы, синонимы, антонимы.. Тропы. Фразеологиче­ские обороты. (Задания 5, 22, 24)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грам­матические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,7)

Синтаксис. Предло­жение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических кон­струкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 24)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8 - 14) Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 15 – 19)

**Подготовка к сочинению – (**задание № 25**)**

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды коммента­рия к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формули­ровка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция со­чинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

**Комплексная подготовка к ЕГЭ –**  Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Название темы. | Количество часов. | Уроковразвития речи. | Контрольные работы. |
|  | Введение. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1 | Подготовка к итоговому сочинению | 3 |  |  |
| 2 | Подготовка к заданиям1-24 |  19 | 3 |  |
| 3 | Подготовка к сочинению (Задание 25) |  6 | 6 |  |
| 4 | Комплексная подготовка к ЕГЭ. |  6 |  | 4 |

Итого:34 9 5

 **Календарно - тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Название темы.** | **Требования к уровню знаний.** | **Вид контроля.** | **Дата проведения****по плану** | **фактически** |
|  **Введение – 1 час.** |
| 1. | Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификаци­ей ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. | **Знать:** ДВ ЕГЭ. **Уметь**: заполнять бланки. |  | 03.09 |  |
|  **Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.** |
| 2. | Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений. |  |  | 10.09 |  |
| 3. | Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументиро­вания. |  | сочинение | 17.09 |  |
| 4. | Сочинение по одному из направлений. |  | сочинение | 24.09 |  |
|  **Подготовка к заданиям 1-24 – 18 часов** |
| 5. | Орфоэпия. Орфоэпические нормы.  | **Знать:** орфоэпия,орфоэпическиенормы.**Уметь**: ставить ударение в словах. | Выполне­ние зада­ния 4 | 01.10 |  |
| 6. | Лексика. Значение слова. Лексиче­ские нормы. Точность словоупо­требления. Слова-паронимы. Си­нонимы, антонимы. | **Знать:** лексика,лексические нормы,паронимы.**Уметь:** работать со словом. | Выполне­ние зада­ний 5,22,24 | 08.10 |  |
| 7. | Лексические выразительные сред­ства.  | **Знать:** понятия по теме «Лексика», виды тро­пов.**Уметь:** находить лексические выра­зительные средства в текстах. | Выполне­ние зада­ния 24 | 15.10 |  |
| 8. | Фразеология.  | **Знать:** фразеоло­гизм.**Уметь:** находить фразеологизмы. | Выполне­ние зада­ния 24 | 22.10 |  |
| 9. | Морфологические нормы. Грамма­тические ошибки, связанные с их нарушением. | **Знать:** морфологи­ческие, граммати­ческие нормы. **Уметь:** исправлять ошибки, связанные с нарушением норм. | Выполне­ние зада­ния 6 | ***2 четверть***05.11 |  |
| 2 четв 10. | Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложе­ние. | **Знать:** предложе­ние простое, осложнённое, сложное. **Уметь:** находить обособленные члены предложения и вводные конструкции | Выполне­ние зада­ний 16-18 | 12.11 |  |
|  11-13 | Синтаксические нормы. Граммати­ческие ошибки, связанные с их нарушением. | **Знать:** синтаксиче­ские, грамматиче­ские нормы. **Уметь:** исправлять ошибки, связанные с нарушением норм. | Выполне­ние зада­ния 7 | 19.1126.1103.12 |  |
| 14 | Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. | **Знать:** стилистиче­ские фигуры. **Уметь:** находить фигуры в тексте. | Выполне­ние зада­ния 24 | 10.12 |  |
|  15-16 | Орфография. Орфографические нормы. | Знать: орфографи­ческие нормы. Уметь: применять орфографические правила на практи­ке. | Выполне­ние зада­ний 8-14 | 17.1224.12 |  |
|  3 четв.17-18 | Пунктуация. Пунктуационные нор­мы. | Знать: пунктуация, пунктуационные нормы.Уметь: применять пунктуационные правила на практи­ке. | Выполне­ние зада­ний 15-19 | 3 четв.14.0121.01 |  |
| 19 | РР. Текст. Способы и средства свя­зи предложений в тексте. | Знать: способы и средства связипредложений в тексте.**Уметь:** определятьспособы и средствасвязи предложений в тексте. | Выполне­ние зада­ний 2,23 | 28.01 |  |
| 20 | РР. Текст. Стили и типы речи. | **Знать:** текст, стили и типы речи. **Уметь:** определять типы и стили речи. | Выполне­ние зада­ния 21 | 04.02 |  |
| **Подготовка к сочинению – 7часов** |
| 21, 22 | РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. | **Знать:** тема, про­блема, идея текста. **Уметь:** определять тему, проблему, идею текста, формулировать проблемы текста. | Работа с текстом. | 11.0218.02 |  |
| 23 | РР. Выявление и формулировка ав­торской позиции. | **Знать:** авторская позиция.**Уметь:** выявлять и формулировать авторскую пози­цию. | Работа с текстом. | 25.02 |  |
| 24 | РР. Способы аргументации соб­ственного мнения. | **Знать:** аргумента­ция собственного мнения, способы аргументации. **Уметь:** аргументи­ровать собственное мнение. | Работа с текстом. | 04.03 |  |
| 25 | РР. Композиция сочинения. Ре­чевое оформление композицион­ных частей сочинения. | **Знать:** компози­цию сочинения -рассуждения по данному тексту. **Уметь:** правильно оформлять композиционные части сочинения. | Работа с текстом. | 11.03 |  |
|  26 | РР. Практикум по написанию сочинения. | **Уметь:** писать со­чинение по данно­му тексту. | Сочине­ние. | 18.03 |  |
|  4 четв. **Комплексная подготовка к ЕГЭ – 8 часов.** |
| 27 | Тренинг в формате ЕГЭ. Инди­видуальная коррекция ошибок. |  |  | 01.04 |  |
| 2829 | Тренинг в формате ЕГЭ. Инди­видуальная коррекция ошибок. | **Уметь:** выполнять ДВ ЕГЭ. | Тренинг. | 08.0415.04 |  |
| 3031 | Тренинг в формате ЕГЭ. Инди­видуальная коррекция ошибок. | **Уметь:** выполнять ДВ ЕГЭ. | Тренинг. | 22.0429.04 |  |
|  32 33 | Диагностическая работа в фор­мате ЕГЭ. |  | Диагно­стическая работа. | 06.0513.05 |  |
|  34 | Тренинг в формате ЕГЭ. Инди­видуальная коррекция ошибок. | **Уметь:** выполнять ДВ ЕГЭ. |  | 20.05 |  |

**Лист корректировки рабочей программы** по элективному курсу русского языка в 11 классе 2020-2021 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту | Форма корректировки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 \*Темы уроков, совпавшие с праздничными днями, будут изучены за счет уплотнения материала

**РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания МО заместитель директора по УВР

МБОУ Миллеровской СОШ МБОУ Миллеровской СОШ

им. Жоры Ковалевского им. Жоры Ковалевского

учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Горьковенко Т.Н.

№ 1 от 31.08.2020 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Титаренко О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г

 **Учебно-методическое обеспечение.**

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.: Единый государственный экзамен: Русский язык: Учебное пособие (под ред. Гольцовой Н.Г.) – М.: Русское слово, 2007.
3. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. Л.И. Пучкова. – 2-е изд перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2013. (Серия «ЕГЭ». Сборник заданий»).
4. Единый государственный экзамен 2015 Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2015.
5. ЕГЭ-2015. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2015.
6. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2015.
7. С.В.Драбкина, Д.И.Субботин : Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. ЕГЭ 2014. Русский язык.

**Материально-техническая база.** Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

*Компьютер* ФИПИ. Открытый банк заданий.

*Проектор*

 *экран*