МБОУ Миллеровская СОШ имени Жоры Ковалевского

Аналитическая справка

от 26.06.2017

**Об итогах работы школьного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

 Анализ материалов, собранных в ходе собеседования с воспитателями лагеря, воспитанниками, родителями, наблюдения и проверки документации, позволяет обобщить итоги работы оздоровительной смены пришкольного ЛДПД и сделать выводы:

1. **Информация о лагере:**

Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием и 2-х разовым питанием.

Продолжительность оздоровления - 15 дней;

Одна смена – с 0.05.17 по 25.06.2017г.

Режим работы с 08.30ч. до 14.30ч.

Выходные дни: суббота и воскресенье.

Количество детей: 22 человека.

Был утвержден кадровый состав: директор лагеря Титаренко О.А. и воспитатели: Куценко Л.В., Рыбальченко И.Г., Каплиева Л.В. Воспитатели работали посменно.

Документация на открытие пришкольного лагеря подготовлена своевременно.

Медосмотр детей и педагогов проведен в установленные сроки, замечаний нет.

 Медицинские книжки сотрудников ЛДПД проверены в Роспотребнадзоре (г.Таганрог) согласно графику, замечаний нет.

1. **Целеполагание:**

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровые комнаты,

предоставлены спортивный и актовый залы, спортивная площадка на школьном дворе, футбольное поле и беговая дорожка, спортивная площадка для велосипедных конкурсов.

Основная цель лагеря с дневным пребыванием – создание системы интересного,

разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей и обеспечение

условий для развития творческого потенциала личности - выполнена.

1. **Основные задачи, которые решались педагогами:**
* организация полноценного отдыха для детей;
* организация досуга учащихся;
* развитие потенциала каждого ребенка;
* создание условий для самореализации учащихся;
* развить различные формы общения в разновозрастных группах.
* укрепление здоровья, содействие физическому развитию; выработка навыков здорового образа жизни;
1. **Реализация целей и задач**

 Реализация цели и задач осуществлялась через организацию общелагерных мероприятий. Организация полноценного отдыха детей в летнем пришкольном лагере была поставлена следующим образом:

* первая половина дня – активный отдых: массовые мероприятия, экскурсии, соревнования, подготовка к конкурсам.
* вторая половина – спокойные игры, конкурсы, беседы, просмотры мультфильмов, чтение и обсуждение детской литературы, занятия по интересам.

 Во второй день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями, определены 2 отряда. Каждый отряд выбрал себе командира.

 Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо»; когда появляются органы самоуправления, каждый отряд придумал себе название, эмблему, девиз, оформлены отрядные уголки.

 Ежедневно в лагере проводилась линейка, на которой подводились итоги лагерного дня, отмечались победители мероприятий, знакомились с планом работы новый на день, ежедневно каждый отряд получал новое задание и план подготовки к общему мероприятию.

1. Для организации досуга детей были запланированы и успешно реализованы культмассовые мероприятия и экскурсии. Такие мероприятия необходимы для создания позитивного эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей и для их всестороннего развития.
2. Приняли участие в митинге, посвященном Дню Памяти и скорби, на мемориале и предложена презентация «Свеча Памяти».
3. Организация досуга детей заключалась не только в общих мероприятиях. Поэтому план воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной программы оздоровления. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью. Так, например, все развлекательно-воспитательные мероприятия были проведены в форме игры: «Казаки-разбойники», «Эрудит», «Художники».
4. В День России была проведены: беседа, в ходе которой дети познакомились с главными государственными символами России, народами, живущих в России, и их праздниками, а так же викторина, посещение школьного музея «У карты России».
5. Интересно проходили поздравления с Днем рождения: поздравили Крикуненко Дениса, Пряхина Максима, Мищенко Артема.
6. Сфера досуга создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей. Вместо опеки – содружество педагогов и детей. Это основной способ организации совместной деятельности детей, средство включения их в систему социальных связей и отношений, накопление опыта этих отношений.. Помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить равные отношения со сверстниками, спланировать деятельность – основная задача воспитателей. В целом с этой задачей педагоги справились.
7. В целях укрепления здоровья и физического развития детей воспитателями были проведены спортивно-развлекательная программы: «Олимпийский день» (соревнование по 4-х борью), «Веселые старты», «Безопасное колесо -2017», подвижные игры на школьном стадионе – футбол, волейбол, на спортплощадке –бадминтон.

Организовал и провел спортивные состязания Живов В.Н., учитель физкультуры.

1. Каждое утро в оздоровительном лагере начиналось с утренней гигиенической гимнастики, состоящей из комплекса физических упражнений для здоровья детей.
2. Воспитателями были проведены беседы по укреплению здоровья: о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о вреде наркотиков и табакокурения, беседы по профилактике травматизма и солнечных ожогов, инфекционных заболеваний, педикулеза.
3. Ежедневное пребывание на свежем воздухе, витаминизация третьих блюд способствовали физическому развитию и укреплению здоровья ребят.

 С целью выработки навыков здорового образа жизни воспитателями проводились

 здоровьесберегающие беседы: изучение ПДД, безопасный путь в лагерь и домой,

 правила поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о дружбе и

 взаимопомощи, пожарной безопасности и экологических знаний.

1. Воспитанники лагеря повторили план эвакуации при пожаре и ЧС. 13 июня проведена учебная эвакуация. Включена сигнализация «Пожарная тревога! Срочно покиньте помещение!». Приняли участие 22 ребенка, 7 сотрудников.
2. В первый день работы ЛДПД проведено родительское собрание, приняли участие 17 родителей – 80 %. ( протокол № 1 от 05.06.2017г. прилагается).

С родителями воспитанников поддерживалась постоянная связь. Временно отсутствующие дети заменялись детьми из списка резерва. (Приказы оформлены).

Оздоровлением охвачено 22 ребенка из 19 семей (по заявлению родителей).

Из семьи Гороховой Е.А. лагерь посещали все трое детей: Валерия, Владислав, Анастасия; из семьи Усачевых – двое детей: Егор и Андрей, из семьи Рустамовых – двое: Юсуф и Юнус.

1. В течение смены проведено 3 автобусных экскурсии по краеведческим местам Примиусского края:
* в музей Кринично-Лугского Дома Культуры,
* к памятнику «Якорь» на Волковой горе, к памятникам «Прорыв», «Родина-мать», «Первая учительница».
* В село Куйбышево – родину А.А. Гречко, к достопримечательностям села.

**Результативность.**

Поставленные задачи и цель - выполнены. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Качественная работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За смену пребывания в лагере ребята сдружились с воспитателями и между собой. Пятнадцать дней в лагере «Подсолнух» для учеников нашей школы стали яркими, полезными, безопасными и веселыми.

Сравнительная таблица **«Итоги работы ЛДПД «Подсолнух»:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во чел. по квоте | Автобусные экскурсии | Травматизм | Оценка питания | родительское собрание в ЛДПД | учебн.эвакуации | вручено Грамотдетям |
| в ЛДПД  | в быту |
| 2015-16 | 22 | 0 | 0 | 1 | «довольны»100% | не было | 1 | 15 |
| 2016-17 | 22 | 3 | 0 | 0 | «довольны»100% | протокол от 05.06.17 | 1 | 35 |

 **Исходя из выше изложенного, предлагаю:**

1. Работу лагеря за оздоровительный сезон лета 2017 признать удовлетворительной.
2. С положительной стороны отметить инициативность, качественную и эффективную работу всех сотрудников ЛДПД в течение смены.
3. Объявить благодарность с вручением Грамот

- Живову В.Н., учителю физкультуры, за организацию в лагере Олимпийского дня, соревнований по 4-х борью, игры «Казаки-разбойники»;

- Орловой Т.Н., замдиректора по АХЧ, за организацию сбалансированного витаминизированного питания воспитанников ЛДПД «Подсолнух» в течение смены.

- Рябцевой О.А., заведующей сельским клубом, за организацию для воспитанников лагеря «Подсолнух - 2017» культурно-массовых мероприятий, дискотек.

- Рустамовой Д.Д., фельдшеру ФАПа, за медицинское сопровождение оздоровительного процесса в лагере «Подсолнух – 2017».

1. При планировании работы на лето-2018 следует применить накопленный положительный опыт работы школьного ЛДПД «Подсолнух» 2017.

26, июнь, 2017

Директор ЛДПД «Подсолнух» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Титаренко, замдиректора по ВР