

МБОУ Миллеровская СОШ им. Жоры Ковалевского

***Родительское собрание на тему-
«Как помочь тревожному ребенку».***



12 октября 2015
года в
Миллеровской
школе педагогом-
психологом-
Дарьей
Сергеевной
Орловой, было
проведено
родительское

собрание в 4 классе.

Цель родительского собрания – снижение состояния психологического дискомфорта детей и эмоционального напряжения через взаимодействие школы с родителями, а также психологическое просвещение родителей.

Собрание состояло из нескольких этапов:

1. Дарья Сергеевна рассказала родителям о причинах возникновения тревожности у детей. Привела примеры проявления тревожных состояний ребенка.

2. Психолог наглядно показала родителям, как дети на занятиях внеурочной деятельности «Игровая психотерапия» выполняют упражнения на саморелаксацию с целью улучшения своего эмоционального состояния. Занятия, предусмотренные в данной программе, предусматривают целый ряд функций:

- диагностическую;
- коррекционную;
- коммуникативную;
- развлекательную.



Благодаря данной программе у учащихся должны усовершенствоваться такие навыки как – целеустремленность, готовность к самостоятельным поступкам, уважение к окружающим, доброжелательность, а главное – сохранение психологического здоровья.

3. В помощь родителям педагогом-психологом была разработана памятка - «Как помочь тревожному ребенку». Помощь тревожным детям целесообразно оказывать в трех основных направлениях:

- во-первых, по повышению самооценки ребенка;
- во-вторых, по обучению ребенка способам снятия мышечного и эмоционального напряжения;
- в-третьих, по отработке навыков владения собой в ситуациях, травмирующих ребенка



Порой действия взрослых способствуют развитию тревожности у детей. Нередко родители предъявляют ребенку требования, соответствовать которым он не в силах. Ребенок не может понять, как и чем угодить родителям, безуспешно пробует добиться их расположения и поддержки. Но, потерпев одну неудачу за другой,

понимает, что никогда не сможет выполнить все, чего ждут от него мама и папа. Он признает себя не таким, как все: хуже, ничемнее, считает необходимым приносить бесконечные извинения. Чтобы избежать пугающего внимания взрослых или их критики, ребенок физически и психически сдерживает свою внутреннюю энергию. Он привыкает мелко и часто дышать, голова его уходит в плечи. Все это отнюдь не способствует развитию ребенка, реализации его творческих способностей, мешает его общению со взрослыми и детьми, поэтому родители ребенка должны сделать все, чтобы заверить его в своей любви (независимо от успехов), в его компетентности в какой-либо области. Помните - не бывает совсем неспособных детей!

Педагог-психолог МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского:

Дарья Сергеевна Орлова.