Ростовская область Куйбышевский район

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Миллеровская средняя общеобразовательная школа имени Жоры Ковалевского

|  |  |
| --- | --- |
| Принят  на педагогическом  совете школы  Протокол № 1 от 30.08.2018 г. | Утверждаю:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ /КрикуненкоА.Н./  Приказ № 107 от 30.08. 2018г. |

**методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

на 2018 – 2019 учебный год

село Миллеров

Сведения об учителях, входящих в МО гуманитарного цикла:

* Титаренко Ольга Александровна. – руководитель школьного методического объединения, учитель русского языка и литературы;
* Крикуненко Алла Николаевна, учитель русского языка и литературы
* Овчинникова Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы
* Маслова Елена Николаевна. Учитель английского языка



Банк данных об учителях МО гуманитарного цикла 2018-19 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Дата рождения | Должность | Категория | Образование | педстаж | Год повышения квалификации |
| 1.  Крикуненко  Алла Николаевна | 21.11.1964 | Учитель русского языка и литературы | Высшая | Высшее |  | 2020 |
| 2.  Маслова  Елена Николаевна |  | Учитель английского языка | Первая | Высшее |  | 2020 |
| 3  Овчинникова  Светлана Викторовна | 12.03.1965 | Учитель русского языка и литературы | Соответствие | Высшее |  | 2022 |
| 4.  Титаренко  Ольга Александровна | 18.11.  1957 | Учитель русского языка и литературы | Высшая | Высшее  ТГПИ  1979 | 39 | 2019 |

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла

на 2018-2019 учебный год

***Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла***:

«Внедрение новых образовательных стандартов в преподавание предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».

***Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла:*** Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

***Задачи:***

1. Совершенствовать качество современного урока.
2. Повысить эффективность и направленность урока на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
3. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
4. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
5. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
6. Организовать системную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
7. Повысить результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов, технологии обучения, воспитания;

***Заседания МО учителей гуманитарного цикла в 2018-19 уч. году***

Заседание № 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Мероприятия | Ответственные |
| август | Тема:  «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла 2018-2019 учебный год» | 1.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год  2.Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2017-2018 учебный год.  3. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов и элективных курсов..  4.Планирование работы по самообразованию учителей.  5.Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. | Руководитель МО.  Учителя-предметники  Учителя-предметники |

Заседание № 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Содержание деятельности | Ответственные |
| октябрь | «ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования». | 1.Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.  2.Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.  3.Обсуждение единого орфографического режима.  4. Планирование подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.  5. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла. (русский язык, английский язык).  5.Подготовка к школьным и районным олимпиадам.  6.Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.  7. О подготовке к участию в муниципальном конкурсе «Учитель года» (выбор кандидатуры). | Руководитель МО  Учителя-предметники.  Учителя-предметники.  Руководитель МО.  Учителя-предметники.  Руководитель МО. |

Заседание № 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Содержание деятельности | Ответственные |
| декабрь | Проведение мониторинговых исследований и пробных экзаменов по русскому языку и на выбор учащихся  «Системно-деятельностный подход на уроках гуманитарного цикла» | 1. Анализ успеваемости учащихся 5-9 классов по итогам 2 четверти.  2.Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.  3.Технология проведения итогового собеседования в 9 классе.  4. отчет о проведении Недели литературы, посвященной 100-летию ВЛКСМ - комсомола.  5. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:  - Ключевые позиции современного урока  - Отличие современного урока от традиционного  - Структура педагогического процесса на уроке  - Деятельность учителя при разработке и проведении урока  - Деятельность учащихся на уроке  - Учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию  - Основные подходы к анализу урока;  6. . Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. | Учителя-предметники.  Учителя-предметники.  Учителя-предметники. |

Заседание № 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Содержание деятельности | Ответственные |
| Март | «Формы использования инновационных технологий в рамках нового стандарта» | 1.Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях ФГОС ООО.  2.Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе.  3.О результатах устного экзамена в 9 классе, как допуск к ОГЭ - 2019  4. Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО.  5. Работа со слабоуспевающими учащимися. | Учителя-предметники.  Учителя-предметники. |

Заседание № 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сроки | Тема | Содержание деятельности | Ответственные |
| май | Семинар «Внеурочная (предметная) деятельность как инновационная составляющая ФГОС второго поколения».  «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2019-2020 уч. год | 1.Подготовка портфолио по методическим темам самообразования членов методического объединения  2. Занятия внеурочной деятельности как повышение универсальных учебных действий.  1.Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.  2.Анализ результатов итоговых контрольных работ.  3.Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ - 2019.  4.Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2019-2020 учебный год  5. Подведение итогов работы МО.  Обсуждение плана работы и задач МО на 2019-2020 учебный год. | Учителя-предметники.  Учителя-предметники.  Учителя-предметники.  Руководитель МО |

***Организационно-методическая деятельность:***

* Информативная деятельность
* Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
* Разработка сценариев по внеклассной работе.
* Разработка олимпиадных материалов.
* Формирование портфолио учителя.
* Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла и сайта школы.

***Аналитическая деятельность:***

* Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.

ИКТ компетентность.

* Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
* Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
* Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и по предметам гуманитарного цикла.
* Анализ состояния и результативности деятельности учителей гуманитарного цикла и МО в целом.
* Самоанализ педагогической деятельности.

***Инструктивно-методическая деятельность:***

* Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по английскому языку, русскому языку, литературе.
* Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

***Организация работы по формированию, изучению и обобщению передового опыта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия по формированию опыта. Где можно найти передовой опыт? | Мероприятия по изучению опыта | Мероприятия по обобщению передового опыта |
| 1 | В ходе тематического внутришкольного контроля, при посещении уроков по определенной теме. | Анкетирование, опрос, наблюдение, собеседование | Создание банка данных, содержащего сведения о передовом педагогическом опыте в сфере образования |
| 2 | Позитивные, стабильные результаты при анализе итогов учебного года. | Посещение уроков, внеклассных мероприятий, их анализ | Педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий, творческие работы и др.) |
| 3 | В ходе аттестации учителя. | Изучение УМК учителя | Прогрессивные методики, новые технологии обучения и воспитания, авторские программы |
| 4 | Своя система педагогической работы. | Изучение рабочей документации (планов) | Выступления перед педагогами с целью поделиться своим педагогическим опытом на школьном уровне или на других уровнях |
| 5 | Планирование учителем своего опыта как тему по самообразованию, актуальную для педагога и для современного образования | Проведение контрольных и творческих работ, подтверждающих эффективность опыта | Публикации своего опыта, размещение на сайте, рецензии |

***Участие в заседаниях районных МО***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Ответственные |
| 1 | Участие в районных методических объединениях по предметам гуманитарного цикла | Учителя-предметники |
| 2 | Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методических объединениях | Учителя-предметники |
| 3 | Организация учащихся на участие в районных олимпиадах | Учителя-предметники |
| 4 | Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла | Учителя-предметники |
| 5 | Участие в методических Днях открытых дверей в ОУ Куйбышевского района | Учителя-предметники |

**Темы по самообразованию учителей МО гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема по самообразованию | Практический выход | Дата представления |
| 1 | Крикуненко  Алла Николаевна | «Использование нестандартных форм проведения уроков в целях повышения эффективности преподавания литературы» | Накопительная папка тестовых заданий | апрель |
| 2 | Маслова  Елена Николаевна | «Формы и методы преподавания английского языка. Использование игровых методов на уроке» | Презентация | апрель |
| **3** | Овчинникова  Светлана Викторовна | Тест как форма контроля | Накопительная папка тестовых заданий | май |
| **4** | Титаренко  Ольга Александровна | Проектные технологии на уроках литературы в 5-11 классах в свете реализации ФЦПРЯ 2016-2020 | Размещение  на сайте учителя | май |

***Работа между заседаниями***

1 четверть

1. Стартовые диагностические контрольные работы в 5-11 классах (до 15 сентября 2018).

2. Пробное тестирование в формате ЕГЭ по русскому языку, английскому языку (сентябрь, октябрь).

3. Результаты обучения за 1 четверть: успехи и недочёты.

2 четверть

1. Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ (5-11 классы)

2. Проведение полугодовых контрольных работ.

3. Результаты обучения за 2 четверть: успехи и недочёты

3 четверть

1. Подготовка и проведение недели по предметам.

2. Внеклассная работа учителей по предметам.

3. Результаты обучения за 3 четверть: успехи и недочёты

4 четверть

1. Работа со слабоуспевающими детьми. Профилактика негативных оценок на ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах

2. Проведение итоговых контрольных работ.

3. Подготовка к экзаменам, к ВПР

4.Результаты обучения за год

Руководитель МО учителей ГЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Титаренко О.А.