Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Миллеровская средняя общеобразовательная школа имени Жоры Ковалевского

Куйбышевский район, Ростовская область

Аналитическая справка

от 27 июня 2025

Анализ работы

Штаба воспитательной работы

за 2024-2025 учебного года

*Цель:* анализ работы Штаба воспитательной работы МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского за 2024-2025 учебный год.

*Методы:* анализ школьной документации, собеседование с советником директора по воспитанию, руководителями ШМО, классными руководителями, учителями предметниками, библиотекарем, руководителем ШСК «Атлант», посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Анализ ШВР проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Данные для анализа собраны и предоставлены

заместителем директора Титаренко О.А.;

советником директора по воспитанию Рудовой А.А.,

*Целью работы* ШВР МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

ШВР реализует *цель воспитательной работы* школы через решение следующих задач:

* реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; использовать в воспитании детей возможности школьного урока,

ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* осуществлять профилактическую работу;
* развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
* развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»,

«Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

*Результаты анализа воспитательной работы школы*.

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

1. *Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом*
   1. Динамика охвата внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода: - 1–4-е классы – 100 %; - 5–9-е классы – 100 %; 10-11 классы – 100%
   2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования.
      * 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
      * 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;

-10-11 классы – отказов не зафиксировано;

* 1. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.
     + 1–4-е классы – негативных проявлений **не выявлено**;
     + 5–9-е классы – в 6 классе (классный руководитель Овчинникова С.В.) **выявлены факты нарушений Устава школы, норм поведения в общественных местах.** На учёте ВШУ стоят 3 обучающихся: Логинов Вячеслав, Кудрявцев Давид, Сасунов Алексей.

-10-11-е классы – негативных проявлений **не выявлено**.

* 1. Отрицательная динамика проявлений буллинга/кибербуллинга или его отсутствие:
     + 1–4-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы;
     + 5–9-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы;

-10-11-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы;

* 1. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса:
     + 1–4-е классы – стабильный 80%;
     + 5–9-е классы –стабильный 80 %;

-10-11-е классы-90%

* 1. Положительна динамика уровня патриотизма у обучающихся 1–11-х классов. На высоком уровне участия проведены мероприятия и дела патриотической программы «Я тоже частица России», Плана мероприятий, посвящённых 80-летию Великой Победы, патриотического месячника оборонно-массовой и спортивной работы.

**Приложение № 1**

* 1. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»:
     + 6–9-е классы – отказов не зафиксировано;

-10-11-е классы – отказов не зафиксировано;

* 1. Отсутствие случаев вандализма с участием учеников класса:
     + 1–4-е классы – не зафиксировано;
     + 5–9-е классы – не зафиксировано;

-10-11-е классы – не зафиксировано;

1. Качество организации внеурочной деятельности
   1. Повышение охвата занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности патриотической направленности, внеурочной деятельности по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума):
      * 1–4-е классы – стабильно на уровне 100 %;
      * 5–9-е классы – стабильно на уровне 90 %;

-10-11-е классы – низкий на уровне 100 %

1. Качество воспитательной работы, организуемой учителями- предметниками на уроках
   1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников:
      * Педагоги-предметники соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН.
      * Педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников: фронтальная, индивидуальная и групповая работа.
      * Большинство педагогов применяют на уроках интерактивные формы организации деятельности, например, разбор конкретных ситуаций (кейс- технологии), деловые и ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм.
   2. Отбор содержания урока.
      * Большинство педагогов-предметников включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни.
      * Формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, к интеллектуальному и физическому труду, к истории России, ее культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического и трудового воспитания педагоги-предметники осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности – введение занимательных примеров, опытов, фактов; создания эмоциональных ситуаций – через эмоциональную, художественную, яркую речь педагогов; создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, к достижениям современной культуры, искусства, к явлениям общественной жизни.
   3. Все педагоги стараются придавать своим требованиям позитивный характер и соотносят их с возрастными особенностями своих учеников. Адекватные решения для нестандартных ситуаций, случившихся на уроках, могут найти не все педагоги. На помощь приходит служба Примирения (медиации), проводя профилактические беседы с обучающимися с целью разъяснения и примирения. Опытные педагоги-предметники смогли установить доверительные отношения с обучающимися и между ними.
2. Качество организации работы органов ученического самоуправления.

Традиционными мероприятиями в школе, организуемые ученическим самоуправлением стали: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; концертная программа ко Дню учителя; концерт ко Дню матери; «Новогодний бал». В течение первого полугодия проводились заседания ученического самоуправления, на которых рассматривались вопросы жизнедеятельности школы: информационные, культура поведения, успеваемость учащихся, экологические (озеленение классных комнат, школьного двора, акция

«Кормушка»). Велась работа в школе лидеров по темам: «Знакомство ребят со структурой ученического самоуправления», «Самоуправление – это …», «Общие понятия лидерства", социометрия (упражнения на выявление лидеров класса)»,

«Стиль работы лидера - важные качества лидера», Деловая игра «Лидер», «Лидер и его команда». Отклонений от календарного графика работы ученического совета в 2024- 2025 учебного года не было.

1. Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников.
   1. Реализация профминимума в 6–9-х классах Доля обучающихся 6–9-х и 10-11 классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 %. Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 100 %.
2. Качество организации взаимодействия с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы
3. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий
   1. Исполнение календаря воспитывающей деятельности в % от запланированных мероприятий – 100 %.
   2. Положительная динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом.
4. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе.
   1. Наличие в рекреации школы, в классных кабинетах обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ. - **Да.**
   2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей». В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», «Центр детских инициатив». - **Да.**
   3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. - **Да.**
   4. Наличие «мест гражданского почитания». Стенд «Герои нашего времени», «Выпускники школы- участники СВО», «Наши земляки в годы ВОв». - **Да.**
   5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - **Да.**
   6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях. - **Да**.

**Приложение №2**

* 1. Поддержание эстетического вида помещений школы. Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов. - **Да.**

1. Качество организации профилактической работы
   1. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода положительная, 6 %.
   2. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода. Стабильно.
   3. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга/кибербуллинга, случаев вандализма по отношению к помещениям и имуществу школы в процентах от предыдущего периода. Отрицательная.
   4. Динамика случаев постановки обучающихся на учет внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п., в процентах от предыдущего периода. За отчетный период на ВШУ состоят 3 учащихся 6 класса.

Анализ патриотического воспитания.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

* + - на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, общешкольный классный час «День неизвестного солдата», «День героев

Отечества», «День герба Российской Федерации», акция, посвященная «Дню народного единства», «Герои нашего времени»;

* + - на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», Акция «Новогодний калейдоскоп» (1-11 классы); акция «Письмо солдату СВО» (2-11 классы);
    - Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
    - Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
    - Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

Обучающиеся показали в основном высокий уровень активности:

в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–9-х – средний уровень активности;

в 10-11 классах – низкий уровень активности.

* + - Вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.
    - Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи, оснащенность проектором и экраном.

Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся показал, что большинство обучающихся школы имеет высокий и средний уровни патриотических качеств.

1. Качество организации работы школьного отделения РДДМ «Движение первых». Первичное отделение РДДМ на базе школы было открыто 23 октября 2023 года. Председатель Совета Первых Парий Варвара, 8 кл.

Основная цель: подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. С сентября обучающиеся продолжили активно участвовать в данной организации процентное соотношение по классам: в «Орлята России» вступили 1 класс-100%, 2 класс-100%, в

«Движение первых» 60 чел. (2 учителя) – 90 %

Обучающиеся активно принимают участие в акциях, конкурсах и всевозможных творческих форматах, организованных РДДМ: День Учителя», «День Отца», День Матери», акция

«Письмо солдату СВО» - 70 участников, слет активистов «Движения Первых» - 3 участника.

**Выводы:** Исходя из выше изложенного, предлагаю:

1. Признать работу Штаба воспитательной работы МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского 2024-2025 учебного года - удовлетворительной.
2. Рудовой А.А., советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями предоставить информацию об итогах работы ШВР за 2024-25 уч. год на общешкольном родительском собрании.
3. Рассмотреть данный Анализ работы ШВР на августовском педагогическом совете.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Титаренко О.А.

Приложение № 1

Ссылки на проведённые воспитательные мероприятия

В МБОУ миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского

в течение 2024-25 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятие, проведённое в школе | Ссылки на размещённые фотофакты |
| 1 | Движение первых | <https://vk.com/wall-205237480_1596> |
| 2 | Встреча со Злогодуховым С.И., ветераном боевых действий Афганской войны. 15.02.25 | <https://vk.com/wall-205237480_1380> |
| 3 | Встреча с Ахмедовым Мусой, участником СВО. 12.03.25 | <https://vk.com/wall-205237480_1444> |
| 4 | Семейные истории Мужества | <https://vk.com/wall-205237480_1490>  <https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156754884239387> |
| 5 | День Памяти партизан. Линейка Памяти. Митинг. Возложение цветов | <https://vk.com/wall-205237480_1349>  <https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156700846268443> |
| 6 | Час общения. День юного героя-антифашиста Дона. 08.02.25 | <https://vk.com/wall-205237480_1384> |
| 7 | Уроки Мужества «Герои среди нас»: Встречи с Неверовым В.Л., Героем Советского Союза, генерал-лейтенантом.04.04., 10.04., 15.04. 2025 | <https://vk.com/wall-205237480_1494>  <https://vk.com/wall-205237480_1494>  <https://vk.com/wall-205237480_1479>  <https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156825087057947> |
| 8 | Посадка клёнов и рябин на школьном дворе «Сад Победы» 10-17 апреля | <https://vk.com/wall-205237480_1499>  <https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/album/892249820955/962613240859> |
| 9 | Урок Мужества.Встреча-беседа с Ташпулатовым Виталием Акбаровичем, руководителем организации «САЛАНГ» ветеранов боевых действий. 28.04.2025 | <https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156754884239387> |
| 10 | Участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги Памяти» | <https://vk.com/wall-205237480_1490>  <https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156833358815259> |
| 11 | Трудовой десант на мемориале и братских могилах | <https://vk.com/wall-205237480_1529> |
| 12 | Акция «Письмо солдату» | <https://vk.com/wall-205237480_1526> |
| 13 | Диктант Победы -25 | <https://vk.com/wall-205237480_1525> |
| 14 | участие во Всерос. военно-патриотической игре Зарница2.0 ( младшая. категория) 3 место | <https://vk.com/wall-205237480_1503> |
| 15 | Акция «Блокадная ласточка» | <https://vk.com/wall-205237480_1362> |
| 16 | День памяти жертв геноцида | <https://vk.com/wall-205237480_1509>  <https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156840641372187> |
| 17 | участие во Всерос. военно-патриотической игре Зарница2.0 ( средняя категория) | . <https://vk.com/wall-205237480_1497> |
| 18 | Всероссийская Игра "1418" | <https://vk.com/wall-205237480_1457>  Игра "1418" |
| 19 | муниципальный этап " Наши семейные  книги памяти" | <https://vk.com/wall-205237480_1495> |
| 20 | Муниципальный этап ЮИД «Дорогами Победы» | <https://vk.com/wall-205237480_1442> |
| 21 | Освобождение села Миллерово. Митинг. | <https://vk.com/wall-205237480_1391> |
| 22 | Акция «Подарок на СВО». Гуманитарная помощь на СВО | <https://vk.com/wall-205237480_1403>  <https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156629624234011> |
| 23 | Видео поздравление отряда ЮИД Ветеранов ВОв | <https://vk.com/wall650526437_104> |
| 24 | День памяти жертв Холокоста | <https://vk.com/wall-205237480_1361> |
| 25 | День полного освобождения Ленинграда | https://vk.com/wall-205237480\_1359 |
| 26 | Киноуроки в школе «Судьба человека» | <https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156861249495067> |
| 27 | Акция «Подарок солдату на СВО | <https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156861350551579> |
| 28 | Региональная акция «Дон помнит» | <https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156857755377691> |
| 29 | Диктант Победы. 25.04.25  25 человек написали | <https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156857494675483> |
| 30 | Патриотическое волонтёрство | <https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156648750129179> |

Приложение № 2

Список учащихся

МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского,

занявших призовые места в региональных творческих конкурсах,

принявших участие в районном празднике «Событие года-2025»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид мероприятия  *(полное название в соответствии с наградным листом)* | Степень/уровень достижения | ФИ обучающегося | ФИО педагога-наставника |
| 1. | 1. Региональные Юношеские образовательные Чтения «Служение как базовая категория национальной духовной культуры и условие целостности государственности».  (сентябрь. 2024) | Диплом  победителя | Ткаченко Ангелина,  ученица 8 класса | Титаренко  Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы |
| 2. Творческий конкурс,  Организованный прокуратурой Ростовской области,  посвящённый 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 годов  и специальной военной операции.  (апрель 2025) | Диплом  победителя |
| 2 | Зональный этап Спартакиады школьников Ростовской области  (село Чалтырь) | Диплом  3 место | Сборная команда школы по волейболу  ШСК «Атлант»:   1. Даниелян Агарон,9 2. Сенченко Семён,8 3. Кублов Роман, 7 4. Мирсалов Салим, 7 5. Самойлов Дмитрий 6. Логинов Богдан, 7 7. Стрикица Глеб, 7 8. Сасунов Алексей, 6 | Чеботарёв  Никита Геннадиевич, учитель физической культуры |

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Титаренко О.А

Приложение № 3

Список учащихся

категории «Лучший спортсмен школы»

**итоги 2024-25 уч. года**

1. Куценко Сергей 11 класс
2. Даниелян Агарон 9 класс
3. Кублов Роман 7 класс
4. Логинов Вячеслав 6 класс
5. Бабкин Андрей 5 класс
6. Кудрявцев Давид 4 класс

Список составлен по представлению Чеботарёва Н.Г., учителя физической культуры