

Анализ работы

Штаба воспитательной работы
за 2024-2025 учебного года

Цель: анализ работы Штаба воспитательной работы МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского за 2024-2025 учебный год.

Методы: анализ школьной документации, собеседование с советником директора по воспитанию, руководителями ШМО, классными руководителями, учителями предметниками, библиотекарем, руководителем ШСК «Атлант», посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Анализ ШВР проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Данные для анализа собраны и предоставлены заместителем директора Титаренко О.А.;

советником директора по воспитанию Рудовой А.А.,

Целью работы ШВР МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

ШВР реализует *цель воспитательной работы* школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; использовать в воспитании детей возможности школьного урока,

ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО, СО.

Результаты анализа воспитательной работы школы.

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

1.1. Динамика охвата внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода: - 1–4-е классы – 100 %; - 5–9-е классы – 100 %; 10-11 классы – 100%

1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования.

- 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
- 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10-11 классы – отказов не зафиксировано;

1.3. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

- 1–4-е классы – негативных проявлений **не выявлено**;
- 5–9-е классы – в 6 классе (классный руководитель Овчинникова С.В.) **выявлены факты нарушений Устава школы, норм поведения в общественных местах.** На учёте ВШУ стоят 3 обучающихся: Логинов Вячеслав, Кудрявцев Давид, Сасунов Алексей.
- 10-11-е классы – негативных проявлений **не выявлено**.

1.4. Отрицательная динамика проявлений буллинга/кибербуллинга или его отсутствие:

- 1–4-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы;
- 5–9-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы;
- 10–11-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы;

1.5. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса:

- 1–4-е классы – стабильный 80%;
- 5–9-е классы – стабильный 80 %;
- 10–11-е классы – 90%

1.6. Положительна динамика уровня патриотизма у обучающихся 1–11-х классов. На высоком уровне участия проведены мероприятия и дела патриотической программы «Я тоже частица России», Плана мероприятий, посвящённых 80-летию Великой Победы, патриотического месячника оборонно-массовой и спортивной работы.

Приложение № 1

1.7. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»:

- 6–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10–11-е классы – отказов не зафиксировано;

1.8. Отсутствие случаев вандализма с участием учеников класса:

- 1–4-е классы – не зафиксировано;
- 5–9-е классы – не зафиксировано;
- 10–11-е классы – не зафиксировано;

2. Качество организации внеурочной деятельности

2.1. Повышение охвата занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности патриотической направленности, внеурочной деятельности по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума):

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 100 %;
- 5–9-е классы – стабильно на уровне 90 %;
- 10–11-е классы – низкий на уровне 100 %

3. Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках

3.1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников:

- Педагоги-предметники соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН.

- Педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников: фронтальная, индивидуальная и групповая работа.

- Большинство педагогов применяют на уроках интерактивные формы организации деятельности, например, разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), деловые и ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм.

3.2. Отбор содержания урока.

- Большинство педагогов-предметников включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни.

- Формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, к интеллектуальному и физическому труду, к истории России, ее культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического и трудового воспитания педагоги-предметники осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности – введение занимательных примеров, опытов, фактов; создания эмоциональных ситуаций – через эмоциональную, художественную, яркую речь педагогов; создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, к достижениям современной культуры, искусства, к явлениям общественной жизни.

3.3. Все педагоги стараются придавать своим требованиям позитивный характер и соотносят их с возрастными особенностями своих учеников. Адекватные решения для нестандартных ситуаций, случившихся на уроках, могут найти не все педагоги. На помощь приходит служба Примирения (медиации), проводя профилактические беседы с обучающимися с целью разъяснения и примирения. Опытные педагоги-предметники смогли установить доверительные отношения с обучающимися и между ними.

4. Качество организации работы органов ученического самоуправления.

Традиционными мероприятиями в школе, организуемые ученическим самоуправлением стали: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; концертная программа ко Дню учителя; концерт ко Дню матери; «Новогодний бал». В течение первого полугодия проводились заседания ученического самоуправления, на которых рассматривались вопросы жизнедеятельности школы: информационные, культура поведения, успеваемость учащихся, экологические (озеленение классных комнат, школьного двора, акция «Кормушка»). Велась работа в школе лидеров по темам: «Знакомство ребят со структурой ученического самоуправления», «Самоуправление – это ...», «Общие понятия лидерства», социометрия (упражнения на выявление лидеров класса), «Стиль работы лидера - важные качества лидера», Деловая игра «Лидер», «Лидер и его команда». Отклонений от календарного графика работы ученического совета в 2024- 2025 учебного года не было.

5. Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников.

5.1. Реализация профминимума в 6–9-х классах Доля обучающихся 6–9-х и 10-11 классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 %. Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 100 %.

6. Качество организации взаимодействия с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы

7. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий

7.1. Исполнение календаря воспитывающей деятельности в % от запланированных мероприятий – 100 %.

7.2. Положительная динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом.

8. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

8.1. Наличие в рекреации школы, в классных кабинетах обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ. - Да.

8.2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей». В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», «Центр детских инициатив». - Да.

8.3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. - Да.

8.4. Наличие «мест гражданского почитания». Стенд «Герои нашего времени», «Выпускники школы- участники СВО», «Наши земляки в годы ВОВ». - Да.

8.5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - Да.

8.6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях. - Да.

Приложение №2

8.7. Поддержание эстетического вида помещений школы. Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов. - Да.

9. Качество организации профилактической работы

9.1. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода положительная, 6 %.

9.2. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода. Стабильно.

9.3. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга/кибербуллинга, случаев вандализма по отношению к помещениям и имуществу школы в процентах от предыдущего периода. Отрицательная.

9.4. Динамика случаев постановки обучающихся на учет внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п., в процентах от предыдущего периода. За отчетный период на ВШУ состоят 3 учащихся 6 класса.

Анализ патриотического воспитания.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, общешкольный классный час «День неизвестного солдата», «День героев

Отечества», «День герба Российской Федерации», акция, посвященная «Дню народного единства», «Герои нашего времени»;

- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», Акция «Новогодний калейдоскоп» (1-11 классы); акция «Письмо солдату СВО» (2-11 классы);

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

Обучающиеся показали в основном высокий уровень активности:

в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–9-х – средний уровень активности;

в 10-11 классах – низкий уровень активности.

- Вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

- Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи, оснащенность проектором и экраном.

Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся показал, что большинство обучающихся школы имеет высокий и средний уровни патриотических качеств.

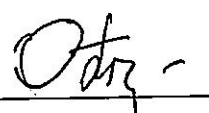
10. Качество организации работы школьного отделения РДДМ «Движение первых». Первичное отделение РДДМ на базе школы было открыто 23 октября 2023 года. Председатель Совета Первых Парий Варвара, 8 кл.

Основная цель: подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. С сентября обучающиеся продолжили активно участвовать в данной организации процентное соотношение по классам: в «Орлята России» вступили 1 класс-100%, 2 класс-100%, в «Движение первых» 60 чел. (2 учителя) – 90 %

Обучающиеся активно принимают участие в акциях, конкурсах и всевозможных творческих форматах, организованных РДДМ: День Учителя», «День Отца», День Матери», акция «Письмо солдату СВО» - 70 участников, слет активистов «Движения Первых» - 3 участника.

Выводы: Исходя из выше изложенного, предлагаю:

1. Признать работу Штаба воспитательной работы МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского 2024-2025 учебного года - удовлетворительной.
2. Рудовой А.А., советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями предоставить информацию об итогах работы ШВР за 2024-25 уч. год на общешкольном родительском собрании.
3. Рассмотреть данный Анализ работы ШВР на августовском педагогическом совете.

Заместитель директора по ВР  Титаренко О.А.

Приложение № 1

Ссылки на проведённые воспитательные мероприятия
В МБОУ миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского
в течение 2024-25 учебного года

№ п.п.	Мероприятие, проведённое в школе	Ссылки на размещённые фотофакты
1	Движение первых	https://vk.com/wall-205237480_1596
2	Встреча со Злогодуховым С.И., ветераном боевых действий Афганской войны. 15.02.25	https://vk.com/wall-205237480_1380
3	Встреча с Ахмедовым Мусой, участником СВО. 12.03.25	https://vk.com/wall-205237480_1444
4	Семейные истории Мужества	https://vk.com/wall-205237480_1490 https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156754884239387
5	День Памяти партизан. Линейка Памяти. Митинг. Возложение цветов	https://vk.com/wall-205237480_1349 https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156700846268443
6	Час общения. День юного героя-антифашиста Дона. 08.02.25	https://vk.com/wall-205237480_1384
7	Уроки Мужества «Герои среди нас»: Встречи с Неверовым В.Л., Героем Советского Союза, генерал-лейтенантом. 04.04., 10.04., 15.04. 2025	https://vk.com/wall-205237480_1494 https://vk.com/wall-205237480_1494 https://vk.com/wall-205237480_1479 https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156825087057947

8	Посадка клёнов и рябин на школьном дворе «Сад Победы» 10-17 апреля	https://vk.com/wall-205237480_1499 https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/album/892249820955/962613240859
9	Урок Мужества. Встреча-беседа с Ташпулатовым Виталием Акбаровичем, руководителем организации «САЛАНГ» ветеранов боевых действий. 28.04.2025	https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156754884239387
10	Участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги Памяти»	https://vk.com/wall-205237480_1490 https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156833358815259
11	Трудовой десант на мемориале и братских могилах	https://vk.com/wall-205237480_1529
12	Акция «Письмо солдату»	https://vk.com/wall-205237480_1526
13	Диктант Победы -25	https://vk.com/wall-205237480_1525
14	участие во Всерос. военно-патриотической игре Зарница2.0 (младшая. категория) 3 место	https://vk.com/wall-205237480_1503
15	Акция «Блокадная ласточка»	https://vk.com/wall-205237480_1362
16	День памяти жертв геноцида	https://vk.com/wall-205237480_1509 https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156840641372187
17	участие во Всерос. военно-патриотической игре Зарница2.0 (средняя категория)	https://vk.com/wall-205237480_1497
18	Всероссийская Игра "1418"	https://vk.com/wall-205237480_1457 Игра "1418"
19	муниципальный этап " Наши семейные книги памяти"	https://vk.com/wall-205237480_1495
20	Муниципальный этап ЮИД «Дорогами Победы»	https://vk.com/wall-205237480_1442
21	Освобождение села Миллерово. Митинг.	https://vk.com/wall-205237480_1391
22	Акция «Подарок на СВО». Гуманитарная помощь на СВО	https://vk.com/wall-205237480_1403 https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156629624234011
23	Видео поздравление отряда ЮИД Ветеранов ВОВ	https://vk.com/wall650526437_104
24	День памяти жертв Холокоста	https://vk.com/wall-205237480_1361
25	День полного освобождения Ленинграда	https://vk.com/wall-205237480_1359
26	Киноуроки в школе «Судьба человека»	https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156861249495067
27	Акция «Подарок солдату на СВО	https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156861350551579
28	Региональная акция «Дон помнит»	https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156

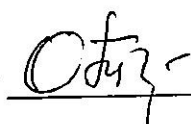
		857755377691
29	Диктант Победы. 25.04.25 25 человек написали	https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156857494675483
30	Патриотическое волонтерство	https://ok.ru/m.imzhorykovalevskogo/statuses/156648750129179

Приложение № 2

Список учащихся
МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского,
занявших призовые места в региональных творческих конкурсах,
принявших участие в районном празднике «Событие года-2025»

№ п/п	Вид мероприятия (полное название в соответствии с наградным листом)	Степень/уровень достижения	ФИ обучающегося	ФИО педагога-наставника
1.	1. Региональные Юношеские образовательные Чтения «Служение как базовая категория национальной духовной культуры и условие целостности государственности». (сентябрь. 2024)	Диплом победителя	Ткаченко Ангелина, ученица 8 класса	Титаренко Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы
	2. Творческий конкурс, Организованный прокуратурой Ростовской области, посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 годов и специальной военной операции. (апрель 2025)	Диплом победителя		
2	Зональный этап Спартакиады школьников Ростовской области (село Чалтырь)	Диплом 3 место	Сборная команда школы по волейболу ШСК «Атлант»: 1. Даниелян Агарон, 9 2. Сенченко Семён, 8 3. Кублов Роман, 7 4. Мирсалов Салим, 7 5. Самойлов Дмитрий 6. Логинов Богдан, 7 7. Стрикица Глеб, 7 8. Сасунов Алексей, 6	Чеботарёв Никита Геннадиевич, учитель физической культуры

Заместитель директора по ВР



Титаренко О.А

Список учащихся
категории «Лучший спортсмен школы»

итоги 2024-25 уч. года

- | | |
|---------------------|----------|
| 1. Куценко Сергей | 11 класс |
| 2. Даниелян Агарон | 9 класс |
| 3. Кублов Роман | 7 класс |
| 4. Логинов Вячеслав | 6 класс |
| 5. Бабкин Андрей | 5 класс |
| 6. Кудрявцев Давид | 4 класс |

Список составлен по представлению Чеботарёва Н.Г., учителя физической культуры