

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Миллеровская средняя общеобразовательная школа
имени Жоры Ковалевского**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Миллеровской СОШ
им. Жоры Ковалевского

(протокол от 27.03.2026 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Миллеровской СОШ
им. Жоры Ковалевского
А.Н. Крикуненко

(приказ от 06.04.2026 № 136 -ОД)

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Миллеровской средней общеобразовательной школы имени Жоры Ковалевского
за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Миллеровская средняя общеобразовательная школа имени Жоры Ковалевского
Руководитель	Крикуненко Алла Николаевна
Адрес организации	346943 ул.Школьная, 3, с. Миллерово, Куйбышевского района, Ростовской области
Телефон, факс	Тел.: 8-863-48-33-1-49, 8-863-48-33-1-49
Адрес электронной почты	mil_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Куйбышевского района

Лицензия	<p>Серия 61 ЛО1 № 0002070 рег. № 4508 от 17.08.2020. Лицензия действительная бессрочно. Выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области Приложение №1 к лицензии серия 61 ЛО1 № 0004778 рег. № 7087 от 17.08.2020 (серия 61ЛО1 № 0009076) выдано 17.08.2020 Общее образование: Начального общего образования; Основного общего образования; Среднего общего образования. Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Серия 61А01 № 0001277 регистрационный № 3271 от 17.08.2020. Выдано министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Действительно до 20.12.2023г. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 17.08.2020г. №3271 (серия 61А01 №0004351) выдано 17.08.2020 Уровень образования: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование</p>

Основным видом деятельности МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ Миллеровская СОШ им. Жоры Ковалевского (далее – Школа) расположена в с.Миллерово, 2-х этажное здание типовой застройки.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг в сфере образования: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация программ дополнительного образования, а также создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе потребности обучающихся в самообразовании.

Организация не имеет филиалов. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется на договорной основе медицинским персоналом ФАП с. Миллерово. Организовано 2-х разовое горячее питание.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;• совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;• обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации;• организует работу по реализации решений Совета школы;• издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации;• утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения представительного органа работников;• утверждает структуру, штатное расписание Организации и внутренние документы, регламентирующие деятельность Организации;• утверждает образовательные программы Организации;• формирует контингент обучающихся;• распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции;• решает другие вопросы текущей деятельности.
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• выработка перспективных направлений развития Организации;• разработка программы развития Организации; <p>рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета школы;</p> <p>представление интересов Организации в Отделе образования, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none">• решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;• решение других вопросов текущей деятельности Организации.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; • принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; • обсуждение режимных моментов деятельности Организации; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решает другие вопросы текущей деятельности

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 78 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ Миллеровская СОШ им. Жоры Ковалевского приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2025 года МБОУ Миллеровская СОШ им. Жоры Ковалевского внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2025 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024-2025 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль: универсальный профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	5	4
Универсальный	Обществознание Литература		1

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность. На всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно–познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Учебная неделя начинается с часа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном»- патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие важные вопросы современного мира. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП СОО включены курсы «Компьютерное проектирование.» и «Шахматы».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности-100%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», « Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;
- вариативные - «Детские общественные объединения» «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. 2025 год был объявлен Годом защитника Отечества, поэтому в планах воспитательной работы этим темам отведена ведущая роль.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2025 году проведена большая работа по решению задач: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Особенностью воспитательного процесса является консолидация педагогического состава школы, социальных партнёров и внутришкольных детских объединений. В школе развито ученическое самоуправление, волонёрское добровольческое начало. Функционируют: первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Юные инспектора движения», резервный отряд ЮИД «Светофорчик», «Дружины юных пожарных», юнармейский отряд «Юные патриоты», спортивный клуб «Атлант», объединение «Юные музейеды», экологический отряд «Защитники природы» .

Образовательное учреждение участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный проект по патриотическому воспитанию «Навигаторы детства»;
- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее» (проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов, входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»);
- Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»;
- Программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России»;
- Программа активной социализации для обучающихся 5- 11 классов «Открытые сердца»;
- Всероссийский проект «Разговоры о важном»;
- Проект Минпросвещения «Школьный театр».
- Всероссийская программа «Пушкинская карта»

В течение 2025 года проводилась целенаправленная работа по вовлечению детей в РДДМ (в РДДМ «Движение Первых» зарегистрировано 42 участника и 3 наставника).

Организация работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в течение 2025 года строилась в рамках национального проекта «Молодёжь и дети» (сроки реализации 01.01.2025 – 31.12.2030).

В школе проводятся военно-спортивные соревнования, смотр строя и песни, конкурсы инсценированной песни военных лет, легкоатлетический пробег и велопробег к мемориальной арке партизанам у х. Кумшатский ко Дню Победы; организуются экскурсии по местам боевой славы Миусского края Куйбышевского и М-Курганского районов; проводятся месячники, декадники оборонно-массовой работы, круглые столы и встречи с участниками СВО в краеведческом клубе «Званные гости», экскурсии в исторический мультимедийный парк «Россия – моя история», парк Патриот Самбекские высоты и музей «Самбекские высоты».

Педагогический коллектив, постоянно совершенствуя формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, привлекает к активному взаимодействию родительскую общественность, учреждения дополнительного образования, организации, работающие в данном направлении (школьный музей «Родная старина», краеведческие музеи х. Криничный Луг, Н-Надежда, детская библиотека с. Куйбышево, музей «Самбекские высоты»)

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению школьников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края является школьный сертифицированный комплексно-краеведческий музей «Родная старина». На его базе успешно действует кружок юных краеведов «Музеееды». В музее оформлены:

проводит познавательные и поучительные часы общения в плане патриотического воспитания. Музей расположен на 2-ом этаже, занимает небольшую комнату. Музейные экспозиции «Лента времени», «Учителя-фронтовики», «Бессмертный полк», «Первая школа на селе», стенд «Имена героев России», «Выпускники школы – участники СВО», «Следы войны» размещены в рекреации.

-новые экспозиции «Никто не забыт» (фото земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны), «Бессмертие подвига» (о партизанах села Миллерово);

- урок мужества и воинской славы «Подвигу всегда есть место на земле» (с участием председателя общественной организации ветеранов боевых действий «САЛАНГ» Ташпулатова Виталия Акбаровича);

-урок мужества «Блокадный дневник» (мастер-класс Блокадная ласточка» для 1 класса провела Ткаченко Ангелина, 8 класс).

Музей является центром воспитания патриотического сознания школьников и выпускников по программе «Я тоже частица России».

Музей оформлен для собраний краеведческих материалов по истории и природе родного края, фотографий, воспоминаний, документов, других предметов быта и старины села Миллерово.

Музейные материалы, собранные и оформленные школьниками, формируют и развивают социально-значимые ценности человека, гражданско-патриотические качества обучающихся, позволяют педагогам и членам Совета музея организовать и провести такие мероприятия:

- «Уроки Мужества», «Уроки Памяти», День Памяти учителя (последняя пятница сентября), Линейки Памяти по истории, географии, краеведению: «Ветряк- старожил села», «История возникновения и развития села Миллерово»; «Эхо Афганистана», «Миллеровские партизаны», «Зимой 1943»
- беседы, устные журналы, мини-экскурсии (обзорные и тематические);
- автобусные экскурсии к памятнику «Воин» (х. Власово-Буртовка), мемориальной арке (х. Кумшатский), мемориалу «Подвиги ваши бессмертны (с. Миллерово)

- внеклассные мероприятия по сохранению памяти о тех поколениях, которые жили до нас.
- участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти».
- Школьный музей ведёт переписку с родственниками воинов, погибших за село Миллерово и покоящихся в братской могиле мемориала: в г. Пятигорск - семья Бовтута А.Ф, (внучка воина – Надежда), в г. Волгоград – Буланкина (Питолина) О.Н., дочь Питолина Н.И.; в г. Волгодонск – семья Ковалевских Г.А., родной племянник Жоры Ковалевского, чьё имя носит Миллеровская школа.

На базе школьного музея работает краеведческий клуб «Званные гости». В течение 6 лет музейеды проводят интересные встречи с Героем Советского Союза, генералом, ветераном афганской войны Неверовым Владимиром Лаврентьевичем. (Проведены 3 встречи в апреле 2025 года. В мае школа поздравила Неверова В.Л. с юбилеем -80-летием со Дня рождения – «Ровесник Победы» так назвали встречи орлят России, юнармейцев с генералом (год рождения 03.05.1945)

Ещё один Урок Мужества Неверов В.Л. провёл 03.09.2025

Основу воспитательной системы школы составляют ежегодные традиционные мероприятия: тематические и торжественные линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, «День самоуправления», Новогодние праздники, конкурс строя и песни, Вечер встречи выпускников, «Приём первоклассников в пешеходы», «Осенний бал», «Древонасаждение», социальные акции, мероприятия, посвященный Великой Победе, экологические мероприятия

Школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: библиотекой, Домом культуры, Кринично-Лугским музеем. Педагогическому коллективу объявлена благодарность Администрацией Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ) за вклад в экономико-управленческое образование учащихся школы, популяризацию востребованных компетенций, необходимых для качественно нового уровня развития экономики и системы управления страны, отличную подготовку участников.

Педагогами была организована серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Во всех классах проведены Уроки доброты, посвященные толерантному отношению к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Большое внимание педагогический коллектив уделяет пропаганде здорового образа жизни, обеспечению безопасности обучающихся. Превентивное (профилактическое) обучение осуществлялось путем сочетания овладения детьми знаниями с формированием здоровых установок и навыков ответственного поведения в отношении здоровья. В своей работе педагоги использовали самые разнообразные формы проведения профилактической работы: просмотр и обсуждение видеofilмов, выставки рисунков, тематические линейки, уроки здоровья, дискуссии, тренинги.

По итогам проведения поисково-исследовательской деятельности среди обучающихся и их семей были оформлены «Семейные Книги Памяти» - 19 героев размещены на сайте Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти».

7 человек приняли участие в очном формате: выступили на районной площадке в ЦДО с. Куйбышево, получили Благодарственные письма и сертификаты.

Утверждено Положение о Центре детских инициатив, руководителем Центра детских инициатив назначена советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Рудова Анастасия Александровна. ЦДИ нашей школы

принял участие в районном смотре-конкурсе. ЦДИ школы принял участие в муниципальном смотре Центров детских инициатив в образовательных организациях Куйбышевского района в 2024-25 уч. году. Заняли 3 место.

В комнате ЦДИ проводятся заседания актива первичной организации «Движение первых», отчёты командиров классов о проведённых добрых делах, сбор и оформление посылок с гуманитарной помощью на СВО «Привет на фронт», поздравления активистов с Днём рождения. Вручение Грамот и сертификатов за участие в конкурсах и соревнованиях.

Охват учащихся, вовлеченных в профилактические воспитательные мероприятия, составляет 100%.

Несчастных случаев с учащимися в школе не произошло.

Подводя итоги воспитательной работы за 2025 год, следует отметить, что поставленные задачи выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Ребята демонстрируют высокую степень умений и навыков, о чем свидетельствуют хорошие результаты районных и областных конкурсов, соревнований. Уровень включенности обучающихся в общешкольные воспитательные дела – высокий.

Дополнительное образование

Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в объединениях по интересам различной направленности (естественно-научной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). В 2025 году количество часов дополнительного образования остаётся прежним – 8 часов

№ п/п	Наименование кружка	Профиль (направленность)
1.	«Родной край»	Туризм и краеведение (туристско-краеведческая)
2.	«Музееведы»	Туризм и краеведение (туристско-краеведческая)
3.	«Дружина юных пожарных»	социально-педагогическая
4.	«Юный натуралист»	естественно-научное
5	Школьный театр	Художественное

Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

Организация дополнительного образования строится и на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования (МБОУ ДОД ЦДОД, МБОУ ДОД ДЮСШ). Каждый ученик школы имеет возможность для самореализации. Охват школьников дополнительным образованием -100%. Все обучающиеся, требующие повышенного педагогического внимания, посещают кружки и секции.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Миллеровской им. Жоры Ковалевского регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2025 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп

V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе:	73
	– начальная школа	
	– основная школа	
	– средняя школа	
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	7													
2	8	8	100	8	100	3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	6	67	2	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	8	60	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	23	77	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (в 2024 был 39% в 2025-58%), количество учащихся, окончивших на «5» увеличилось (2024-3 чел., 2025-6 чел.).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	5	100	2	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	42,9	1	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	3	38,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	3	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	14	32,7	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,4 процента (в 2024 был 34,1%), процент учащихся, окончивших на «5», также сократился на 2,5% (в 2025-31,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 17 % процентов (в 2024 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50 %), а также процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 50 % (в 2025 году -50%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить

результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата не воспользовались выпускники 11 класса.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского в 2025 году не было данной категории обучающихся.

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года ГИА в 9-х классах

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	2

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 7 выпускников 9-го класса.

В 2025 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100	53,7	3,5	100	67,9	3,7
2023- 2024	100	37	3,4	100	51	3,4
2024- 2025	100	36,5	3,2	100	41,5	3,2

Также 7 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	34	3,3	100
Биология	2	36	3,0	100
Информатика и ИКТ	3	41	3,7	100
География	6	52	3,6	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024 -2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	9	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	47,3	3	33,3	3	27,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	9	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-го класса (2 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 56 баллов, что на 16 балла ниже по сравнению с 2024 годом (72 балла). Необходимо заметить, что в сравнении с районными показателями средний балл, полученный выпускниками 11 класса школы, ниже на 7 баллов (по району-63 б.) .

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	0
Средний тестовый балл	56

В 2025 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 70. Сравнительные результаты ЕГЭ по математике профильного уровня 2023 и 2022 годов свидетельствуют о том, что средний балл текущего года повысился на 10 баллов (60 баллов в 2023 году, 70 баллов в 2024 году)), и выше на 16 баллов среднего балла по району. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	52	77
2023/2024	58	72
2024/2025	4	56

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	2	56
Обществознание	4	37
История	1	34

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	1	1	0	0

Результаты ВПР

Весною 2025 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- работать над сформированностью навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Информация о количестве победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

№п/п	Предмет	Количество победителей и призеров
1	Биология	Ткаченко А .- 8 класс 1/0,
2.	Русский язык	Сенченко С.-8 класс 1/0

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2024--2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

VI.Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Пошли на срочную службу по призыву	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	3	1	3	4	3	1	0	0
2022	11	7	1	3	7	6	1	0	0
2023	4	1	0	5	5	3	2	0	0
2024	7	4	1	3	2	1	0	0	1

VII.Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского работает 15 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2025 году аттестацию прошли **2 педагога– на высшую квалификационную категорию и 1 на соответствие занимаемой должности.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования

функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Миллеровской СОШ им.Жоры Ковалевского включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 12 (83%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О.	Тематика	Уровень	Результат участия
1	Чеботарев Никита Геннадиевич	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», г. Москва, Номинация: ОБЗР Оказание ПМП пострадавшему	Всероссийский	2 место
2	Горьковенко Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в учебном процессе».	Всероссийский	1 место
3	Мухина Валентина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Мир педагога : опыт, достижения, методика», г. Москва, Номинация: Достижения в образовательной деятельности	Всероссийский	1 место
4	Мухина Валентина Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «МЦО и П», Номинация: «Педагогические инновации в образовании».	Всероссийский	2 место
5	Патюкова Елена Васильевна	Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Дифференцированный подход в обучении".	Всероссийский	1 место

6	Злогодухова Анастасия Сергеевна	Международный педагогический конкурс "Без срока давности".	Международный	1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», г. Москва, Номинация: «История малой родины»	Всероссийский	1 место
7	Овчинникова Светлана Викторовна	Всероссийский педагогический конкурс "Новаторство и традиции" (г. Москва) Номинация: «Методические разработки»	Всероссийский	1 место
		Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г. Москва) Номинация: «Обобщение педагогического опыта»	Всероссийский	1 место
8	Титаренко Ольга Александровна	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк» олимпиада «Светоч знаний». Работа: «История семьи в годы ВОВ...».	Всероссийский	1 место
9	Рудова Анастасия Александровна	Лауреат 2 степени Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» г. Москва, Конкурсная работа: «В мире бактерий».	Всероссийский	1 место
10	Лонская Дарина Ивановна	Победитель в региональной педагогической олимпиады для классных руководителей 1-11 классов (Форум классных руководителей).	Региональный	1 место
		Международная олимпиада для учителей английского языка	Международный	2 место

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6723 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1303 единицы в год;
- объем учебного фонда – 2027 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2014	1163
2	Педагогическая	1909	9
3	Художественная	3788	226
4	Справочная	114	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 180 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта (<https://yasen.kuib-obr.ru/>) школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Х. Оценка материально-технической базы

МБОУ Миллеровская СОШ им. Жоры Ковалевского расположена в типовом двухэтажном здании, построенных в 1965 году. В 2007 году в здании школы прошел капитальный ремонт.

В школе созданы условия:

- 13 учебных кабинетов и учебная мастерская с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека ;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; футбольное поле, спортивная площадка; тренажерная площадка;
- столовая для питания обучающихся на 48 посадочных места, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, оснащенная технологическим оборудованием;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- школьный музей.

В школе функционирует Кванториум высокотехнологичная площадка для дополнительного образования работающая в рамках . нацпроекта «Образования» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется: внеурочная деятельность для поддержки и изучения инженерно- технического направления :работотехники,ИТ , лазерные технологии, 3D- моделирование, биология и физика.

проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая все функции образовательной, воспитательной, социально-бытовой деятельности. Проводить общешкольные праздники на высоком уровне позволяет музыкальное оборудование – усилитель, микшерский пульт, музыкальный центр, радиомикрофоны, аудиосистемы. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Спортивный зал, стадион со стандартным и нестандартным спортивным оборудованием позволяют проводить дополнительные занятия и соревнования оборонно-спортивной направленности.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Показатели

деятельности МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам учебного года, в общей численности учащихся	39/ 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек/70,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека / 48,2 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 8,1%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек /13,8 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек / 8,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек /8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 81,25%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 81,25%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 18,75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 18,75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 75%
1.29.1	Высшая	13 человек / 75 %
1.29.2	Первая	2 человека / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 62,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 93,75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м

Выводы по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.