

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Миллеровская средняя общеобразовательная школа имени Жоры Ковалевского (МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского

(Протокол № 7 от 3 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Миллеровской СОШ

им. Жоры Ковалевского

Крикуненко А.Н.

Приказ №137 - ОД от 3 апреля 2025

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Миллеровской средней общеобразовательной школы имени Жоры Ковалевского за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Миллеровская средняя общеобразовательная школа имени Жоры Ковалевского
Руководитель	Крикуненко Алла Николаевна
Адрес организации	346943 Российская Федерация, Ростовская обл., Куйбышевский район, с. Миллерово, ул. Школьная, 3.
Телефон, факс	Тел.: 8(863)483-31-49, факс: 8(863)483-31-49
Адрес электронной почты	mil_school@mail.
Учредитель	Отдел образования Администрации Куйбышевского района
Лицензия	№ 4508 от 19 марта 2015г., серия 61Л01 №0002070
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2630 от 04 июня 2015, серия 61А01 № 0000800; срок действия: до 17.04.2024 года

МБОУ Миллеровская СОШ им. Жоры Ковалевского(далее – Школа) расположена в с. Миллерово, здание типовой застройки. Предметом деятельности Школы является оказание услуг в сфере образования: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе потребности обучающихся в самообразовании. Организация не имеет филиалов. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется на договорной основе медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Куйбышевского района. Организация питания осуществляется на базе школьной столовой.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; - совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации; - организует работу по реализации решений Совета школы; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения представительного органа работников; - утверждает структуру, штатное расписание Организации и внутренние документы, регламентирующие деятельность Организации; - утверждает образовательные программы Организации; - формирует контингент обучающихся; - распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции; - решает другие вопросы текущей деятельности.

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка перспективных направлений развития Организации; - разработка программы развития Организации; - рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета школы; - представление интересов Организации в Отделе образования, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально- правовую защиту несовершеннолетних; - решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; - решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; - принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; - обсуждение режимных моментов деятельности Организации; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Совет трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - принятие коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;- выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;- решает другие вопросы текущей деятельности Организации. |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки»;
- учителей предметной области «Математика и информатика»;
- учителей предметных областей «Естественнонаучные предметы»;
- классных руководителей.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральная образовательная программа (федеральная образовательная программа - далее ФОП) ФОП начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФОП среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Кол-во учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	42
Основная образовательная программа основного общего образования ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	38
Основная образовательная программа среднего общего образования ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 82 обучающихся.

Реализация ФОП

Организация перешла на федеральные образовательные программы на всех уровнях обучения с 01.09.2024 года и реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП:

Для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9-х классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Организация внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению

учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Организации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров; деятельность ученических сообществ; встречи; профессиональные пробы, ролевые игры; реализация проектов; кружки; походы и т.п.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности в 2024 учебном году выполнены в полном объеме.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два

обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Миллеровская СОШ им. Жоры Ковалевского осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Миллеровская СОШ им. Жоры Ковалевского обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами стояли следующие задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Были определены приоритетными направления деятельности школы, которые реализуются через различные модули Программы воспитания школы.

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества,

к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы. В целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать выполненными.

Ребята демонстрируют высокую степень умений и навыков, о чем свидетельствуют высокие результаты районных и областных конкурсов, соревнований.

В течение анализируемого периода 2023-24 учебного года воспитательная работа педагогического коллектива направлялась **на выполнение цели воспитательной работы:**

создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного личностного развития индивидуальности каждого ученика с учетом имеющегося жизненного опыта, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В ходе воспитательной и воспитывающей деятельности в 2023-2024 учебном году решались педагогические задачи:

- совершенствовать модульную систему воспитательной работы в классных коллективах и в школе в целом;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- сформировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования в условиях нераспространения коронавирусной инфекции;
- продолжить развитие ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развить и совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- развить коммуникативные умения и навыки педагогов, классных руководителей по работе в системе «учитель - ученик - родитель»

3. Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

3.1.Гражданско-патриотическое воспитание

В школе разработана программа по патриотическому воспитанию «Я тоже частица России» на 2023-2025 гг. Целенаправленную краеведческую работу по воспитанию любви к родному краю и России в целом проводит школьный музей «Родная старина». Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности ученика.

В течение года была проделана целенаправленная работа по воспитанию уважения к символам Российского государства, привитию любви к малой Родине, к родной школе через традиционные патриотические и краеведческие школьные дела.

- Целенаправленно по понедельникам проводились еженедельные внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности проекта «Разговоры о важном» в 1-11 классах.

- В рамках Дней единых действий прошел День героев Отечества, ребята посетили школьный музей «Родная старина». Принимали участие в районной акции «Помощь ветеранам», члены отряда «Юнармия» поздравили с Новым годом, Днём за щитника Отечества и Днём рождения дочь воина, погибшего за село - Буланкину О.Н. из Волгограда, (Баранова Л.А. из Пятигорска умерла на 93 году жизни) и разместили в социальных сетях ok.ru на странице МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского. Всероссийских акциях «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк»».

- Школьный краеведческий музей «Родная старина» проводит экскурсии, встречи с интересными людьми, ведёт переписку с родственниками погибших воинов в годы ВОВ. Встреча с ветераном Афганской войны Злогодуховым Сергеем Ивановичем, выпускником школы. Оформлена и представлена на экспертизу электронная паспортизация школьного музея.

Были организованы онлайн-экскурсии в мемориальный комплекс «Самбекские высоты»: учащиеся и педагоги посетили краеведческий музей, познакомились с военными экспонатами и памятниками под открытым небом на территории комплекса, посмотрели открытые уроки «9 мая: Победа народа», посвящённые 79-ой годовщине Победы.

Школьный месячник оборонно-массовой и патриотической работы «Моё Отечество: я тоже частица России» в Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского завершился Митингом, посвящённым 81 годовщине освобождения села Миллерово. Приняли участие учащиеся 1-11 классов. Выбор песни, подготовка формы одежды, репетиции проходили под руководством ШВР (штаб воспитательной работы).

- Состоялись соревнования по волейболу. Итоги размещены на стенде «Голос школьного спортивного клуба «Атлант».

- делегация школы под руководством Титаренко О.А., руководителя школьного музея, приняла участие в районном мероприятии «Вечер-портрет А.А. Гречко» к 120-летию со дня рождения. Возложили цветы к бюсту А.А.Гречко .

20 февраля во время перемен между уроками были проведены «Музыкальные переменки». Педагог-организатор Зима В. П. с членами Школьной Думы озвучили музыкальные открытки мальчикам и мужчинам школы.

- В рекреации 2 этажа школы организована выставка и стенды «Герои СВО», среди которых выпускники школы. Музейная экспозиция «Бессмертный полк» дополнена фотоматериалами «Герои СВО. Светлая память».

- В мае - июне 2024 года было организовано 3 автобусные экскурсии: к мемориальной арке миллеровским партизанам у села Кумшатское, в музей с. Криничный Луг, к памятнику «Воин-освободитель» в селе Д-Алексеевка.

Музейная педагогика школы целенаправленно развивается.

- Тематические классные часы ко Дню народного единства, Всемирному Дню инвалидов. Единый урок «Конституция – основной закон государства» к 30-летию Конституции РФ.
- Тематические классные часы «Расскажи о своих дедах», посвященные Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества, информационные сообщения, посвященные Дню Государственного флага России, беседы в классах, Уроки памяти, посвященные Дню памяти юного героя-антифашиста.
- Тематические классные часы ко Дню Победы, к 81 годовщине освобождения села Миллерово от немецко-фашистских захватчиков (17.02.24).
- Всероссийский онлайн-конкурс рисунков «Рисуем Победу» - 10 работ учащихся 4-8 классов размещены на сайте акции.
- Участие во всероссийском «Диктанте Победы»:
27.04.2024 год – 25 человек (учащиеся и педагоги)
- торжественная линейка у «Стены Памяти»- 07.05. 2024
- Возложение цветов к мемориалу и обелискам было организовано во все дни Государственных праздников и Дней воинской Славы в течение года.
- Всероссийская акция «Отважное сердце» - патриотический час к международному дню героя-антифашиста (09.02.24)
- кинолектории для детей патриотической направленности.
- уроки мужества у музейной экспозиции «Герои спецоперации», встреча с выпускником школы Ахмедовым Мусажоном Хусанбоевичем, участником СВО.

Результат направления в таблице № 1 – участие в районных мероприятиях:

наименование конкурсного мероприятия	участники	степень достижения	ФИО руководителя
Районная площадка Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти» 16.11.2023	10 учащихся Титаренко О.А.	Сертификаты – 10 Диплом	Титаренко О.А., замдиректора по ВР
Районный конкурс изобразительного искусства «Защитник Родины моей» 19.02.24	Победитель: Козаченко Надежда, 2 кл	Диплом	Патюкова Е.В., кл. рук. родители
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Декабрь 2023 – январь 2024	Ткаченко Ангелина, 7 кл Помникова Юлия, 11 кл	Победители в районе. Участие – региональный этап	Титаренко О.А., учитель русского языка и литературы
Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного	Приняли участие 5 работ – победители: Козаченко Надежда, 2 кл.	Диплом победителя	Патюкова Е.В., кл. рук. Горьковенко Т.Н., кл. рук

творчества «Победный май» 20.04.24	Сенченко София, 1 кл		
Районный конкурс «В мире добра» 15.04.2024	Победители: Сенченко София, Кудрявцева Самира, Головченко Ангелина	Грамота Грамота Грамота	Горьковенко Т.Н., кл. рук. Родители учащихся
Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Творческая группа старшекласников	Участие	Титаренко О.А., замдиректора по ВР, Зима В.П., педагог- организ.
Районный конкурс изобразительного искусства «Удивительный мир космоса»» 10.04.24	Приняли участие 5 работ Победитель: Лонская Мирослава, 1 кл	Диплом победителя	Горьковенко Т.Н., кл.рук родители
Районный этап военно- спортивной игры «Зарница 20» 19.04.2024	Команда школы	Сертификат участие	Куценко Л.В., учитель физической культуры
Районный этап военно- спортивной игры «Орлёнок»	Команда школы	участие	-Куценко Л.В., учитель физической культуры
Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 28.02.24	Клочко Валерия, 5 кл. Чумак Анастасия, 5 кл. Рослякова Юлия, 5 кл.	сертификат 2 диплом победителя- 1	Крикуненко А.Н., учитель русского языка и литературы
Районный этап областного смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных учреждений в 2024 году	Члены ШВР, Совет школьного музея	Диплом 3 место	Титаренко О.А., заместитель директора ВР

3.2. Нравственное и духовное воспитание:

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга,

усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях:

Наименование конкурсного мероприятия	участники	степень достижения	ФИО руководителя
Районная площадка Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти» 16.11.2023	Ткаченко Ангелина 7 кл. Парий Варвара 7 кл. Сенченко Семён 7 кл. Помникова Юлия 10 кл. Бабкина Светлана 11 Бабкин Антон 11 Головченко Дарья 11 Татарченко Ксения 9 Рослякова Юлия 5 Клочко Валерия 5 Титаренко О.А., учитель	Сертификаты 10 Диплом	Титаренко О.А., замдиректора по ВР
Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мама – главное слово в каждой семье» 20.11.23	Сенченко Семён, 7 кл	Диплом победителя	-Титаренко О.А., -Родители
Районный конкурс детских рисунков «Защитник Родины моей» (19.02.24)	Приняли участие 5 работ Победитель: Козаченко Надежда, 2 кл	Сертификаты. Диплом победителя	Куценко Л.В.
Всероссийская акция «Добро рядом» для участников СВО.(07.09.2023; 15-21 февраля 2024)	Учащиеся 1-11 классов	Канцтовары, сладости, предметы личной гигиены отправлены в зону СВО	-Титаренко О.А. -кл. рук. 1-11

Районный конкурс детского прикладного творчества «В мире добра» (15.04.24)	Приняли участие 5 работ. – победители в районе: Сенченко София, 1 кл. Головченко Ангелина 1 кл Кудрявцева Самира, 1 кл	Сертификаты.- 2 Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	-Горьковенко Т.Н. -Родители
Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Есть в марте день особый»	Приняли участие 7 работ. – победители в районе: Сенченко София, 1 кл. Морозова Инна, 2 кл. Кублова Елизавета, 3 кл Морозов Дмитрий, 3 кл.	Сертификаты.- 2 Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Кл. рук.

3.3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Экологические акции по уборке территории школьного двора (сентябрь-октябрь- ноябрь, март- апрель-май)
- 2) Дни добрых дел: акции «Покормите птиц зимой», «Синичкин день» (ноябрь), уборка снега на мемориале, уборка территории памятника в Денисово-Алексеевке.
- 3) Тематические классные часы по профориентации.
- 4) Благоустройство и озеленение пришкольной территории : осенний и весенний Дни древонасаждений (кустарники – 3, саженцы скальника -7
- 5) субботники на мемориале ко Дню Победы (май 2024)
- 6) Трудовые десанты воспитанников летнего школьного лагеря «Подсолнух».
- 7)Участие в конкурсе рисунков «Лекарственные растения»,
- 8) Акция по сбору макулатуры (ноябрь 2023 собрано : 400 кг.)
- 9) Волонтерское движение: уход за могилой учителя пения Склярова Виктора Александровича (осень, весна) Школьная акция по сбору средств (спонсорские добровольные пожертвования) на установку памятника учителю Склярову В.А.
- 10) Участие в Международной акции «Сад Памяти»: уход за саженцами 3 саженца церциса в память учителей-фронтовиков: Мухина Ивана Петровича, Сукачёва Дмитрия Григорьевича, Ткаченко Неонилы Петровны. (в течение года). Высажено 5 саженцев скальника в честь 90-летия со дня рождения Ю.А.Гагарина.
- 11) Олимпиада по защите прав потребителей.
- 12) мероприятия проекта «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов.

Работу по реализации экологически - трудового направления воспитательной деятельности считаю достаточно эффективной. В новом учебном году необходимо расширить сотрудничество с организациями, реализующими экологические программы.

Результат данного направления в таблице № 3 – участие в районных мероприятиях

наименование конкурсного мероприятия	участники	степень достижения	ФИО руководителя
Всероссийский экологический урок «Мусор – глобальная проблема планеты»	.1-11 классы	участие	Рудова А.А. руководитель кружка «Юный натуралист»
Районный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	Помникова Юлия, 10 кл	Диплом 2 место	Злогодухова А.С., кл. рук. 10 кл

3.4. Интеллектуальное воспитание обучающихся

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. - Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

-Участие во Всероссийской акции «Крымская весна» (15.03. - 17.03.23).

-Участие на платформе Учи.ру во Всероссийских олимпиадах по финансовой грамотности, по литературе, «Уроке цифры», в дистанционных конкурсах по истории и обществознанию, географии.

- проведение конкурсных познавательно-развлекательных программ: «Мисс Весна 2024», «Классные девчонки», «Вперёд, мальчишки!», «Мисс и мистер лагеря Подсолнух 2024».

- участие во Всероссийских конкурсах сочинений. (5 старшеклассников)

- исторический урок «Из истории государственного Герба» (7кл., Рудова А.А)

- посещение 2 сеансов выездного Планетария (мир космоса к 90-летию Ю.А.Гагарина, военная техника Великой Отечественной войны)

Результат направления в таблице № 4 – участие в районных мероприятиях

наименование конкурсного мероприятия	участники	степень достижения	ФИО руководителя
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по р. языку, математике,	19 человек	Участие	Учителя-предметники

биологии, истории, химии, физике			
Районный этап ВКС «Без срока давности». Работы отправлены на региональный этап	Ткаченко Ангелина, 7 кл. Портретный очерк «Моя прабабушка – учитель и воин». Учитель, который выиграл войну: подвиг и жертвенность. Помникова Юлия, 10 кл. Сочинение-эссе «Родом из войны»	Победитель Победитель	Титаренко О.А., учитель русского языка и литературы
Муниципальный этап Открытых Региональных Юношеских образовательных Чтений «Служение как ценностная категория национальной духовной культуры и основа целостности государственности»	-Ткаченко Ангелина, 7 кл. «Воинское служение моих прабабушки и прадедушки в годы Великой Отечественной войны» -Татарченко Ксения, 9 кл. «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Диплом победителя Диплом победителя в региональн. этапе Диплом победителя	Титаренко О.А., учитель русского языка и литературы Борисовская Т.А., учитель истории
Районный конкурс ёлочных игрушек и украшений «Ёлки зажигают огни» (08.12.2023)	Сенченко Софья, 1 кл. Головченко Ангелина, 1 кл. Лонская Мирослава, 1 кл. Головченко Дарья, 11 кл.	Дипломы победителя	-Горьковенко Т.Н.

3.5. Здоровьесберегающее воспитание

Данное направление представлено спортивно-оздоровительной работой. Большая часть проводилась ШВР, штабом ШСК «Атлант», учителем физкультуры с привлечением классных руководителей. Продолжились традиционные общешкольные мероприятия и соревнования: День туризма, осенний и весенний кроссы, Дни здоровья, соревнования по ОФП, по баскетболу, волейболу, футболу, трое -борью. Учащиеся приняли участие во всех районных соревнованиях и спортивных состязаниях. Проведены соревнования велосипедистов «Безопасное колесо - 2024».

общее количество школьных спортивных конкурсов - 17

- общее количество учащихся, принявших участие в школьных конкурсах различной спортивной направленности – 75 человек – 95 %

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в кабинетах, проводилась термометрия, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В библиотеке работали книжные выставки: «Вредным привычкам – нет!», «Россия за жизнь без наркотиков».

Организована выставка рисунков по пропаганде ЗОЖ «Я рисую здоровье».

Проведен месячник «Организация правильного питания».

Экскурсии на пожарный пост в с. Миллерово, поздравление с годовщиной открытия (29.12.23) , с профессиональным праздником Днём пожарной охраны. (30.04.2024).

Проведён мастер-класс «Правила противопожарного режима» ПЧ с. Куйбышево для воспитанников пришкольного лагеря «Подсолнух»

Проведена кампания «Страхование школьников от несчастного случая», застраховано 85 учащихся 1-11 классов – 100%.

Регулярно и целенаправленно проводятся ролевые игры с использованием ИКТ по ПДД, по ППР. Ежемесячно проводятся учебные эвакуации согласно общешкольному плану-графику учебных тренировок по антитеррору и профилактике пожаров.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие во всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие».

Оформлена подписка на газету «ДДД», оформлена и хранится подшивка газеты за несколько лет для использования в работе отряда ЮИД «Светофор».

Проведён праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». Регистрация отряда ЮИД «Светофор» в ЮИД Дона (15.02.21).

Проведены акции «Ребёнок и дорога», «Безопасные дороги», «Дом-школа-дом», «Безопасное колесо».

20.09.2023 – проведён «Единый день ПДД» в рамках Всероссийской недели безопасности, 22.09.23 – «Страна дорожных знаков»

23.03.24 – Всероссийский Урок ПДД. 17.06.24- «День зелёного огонька» в ЛДПД «Подсолнух»

Приобретены светоотражающие европовязки (11 шт.) для 1 класса

Результат направления в таблице № 5 – участие в районных мероприятиях

наименование конкурсного мероприятия	участники	степень достижения	ФИО руководителя
Районный конкурс «Лучший социальный плакат» «Спиду – нет»	Татарченко Ксения, 9 кл.	Диплом 3 место	Злогодухова А.С., педагог-психолог
Районный этап областного конкурса основных и резервных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД и ПДД» 11.04.24	Отряд ЮИД «Светофор» 10 человек	Диплом 3 место	Зима В.П. педагог-организатор
Районный этап	Отряд ЮИД 4 чеп.	Диплом 2 место	Зима В.П., рук. ЮИД

Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2024» 26.04.24			
18.04.24 «Зарница 20»	Участие	сертификат	Куценко Л.В. Зима В.П
Муниципальный этап Спартакиады школьников Ростовской области по ГТО (23.09.2023)	Бабкин Антон в личном первенстве	Диплом 1 место Диплом 3 место	Куценко Л.В. Зима В.П.
фестиваль «Жить здорово!» 17.ноябрь, 2023	Команда школы	Диплом участника	Зима В.П., педагог-организатор
Муниципальный этап школьной лиги Ростовской области по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 16.05.24	Команда юношей	Диплом 3 место	Куценко Л.В.. учитель физич. культуры
Спартакиада допризывной молодёжи в с. Куйбышево. 05.04.24	Команда юношей Бабкин Антон	Диплом участника 1 место (бег 100 м)	Куценко Л.В., учитель физич. культуры

3.6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Тематические беседы кл. руководителей, педагога-психолога, анкетирование ко Дню прав человека.

Встречи в клубе «Званные гости» с интересными людьми:

- ветераном Афганской войны Злогодуховым С.И., выпускником школы
- депутатом районного собрания депутатов Рудовой А.А., учителем химии и биологии.
- Ахмедовым Мусой , участником СВО, выпускником школы.
- Волковой Юлией Васильевной, майором полиции инспектором ПДН.

Тематические классные часы «Толерантность – единство в многообразии». Лекторий по теме «Детская агрессия: причины и последствия». Беседа ко Дню пожилого человека, беседа о милосердии (ко Дню инвалидов); беседа «Плохих народов не бывает» (анализ национального среза школы). Экспресс-беседа «Всемирный день толерантности», «Гражданский долг и ответственность будущих избирателей», День родного языка.

Экскурсия в храм, встреча-беседа с отцом Ярославом, настоятелем храма Иконы Казанской Божией Матери с. Миллерово, беседа по теме «История возникновения православных храмов на Руси».

В память о Бородинском сражении 7 сентября 2023 года были проведены тематические вкрапления в уроки литературы и истории. Рудова Анастасия Александровна, советник по воспитанию, подготовила видеоролик, посвящённый 2011-ой годовщине Бородинского сражения.

Результат направления в таблице № 6 – участие в районных мероприятиях

наименование конкурсного мероприятия	участники	степень достижения	ФИО руководителя
Районный этап региональной акции «Мы выбираем жизнь» 13.11.23	16 чел. уч-ся начальных классов	участие	Титаренко О.А., Зима В.П.
Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия». Видео-открытка о селе Миллерово и его истории	Ткаченко Ангелина, Мирсалова Фарида Чумак Анастасия Клочко Валерия Каркалёва Варвара	Сертификат участника	Борисовская Т.А., учитель истории, Титаренко О.А., Руководитель школьного мкзея
Районный конкурс «Лучший социальный плакат» «Спиду – нет»	Татарченко Ксения, 9 кл.	Диплом 3 место	Злогодухова А.С., педагог-психолог
Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе с ОВЗ	1. Школьный театр «Маска» 2. Вокальный коллектив «Незабудки»	Победитель Победитель	Титаренко О.А., замдиректора ВР, Зима В.П., рук. театра, Лонская Д.И., учитель муз
Регион этап Большого Всерос. фестиваля детского и юнош творчества, в том числе с ОВЗ	Школьный театр «Маска»	Диплом 3 место	Зима В.П., руковод. театра,
День открытых дверей в Неклиновской лётной школе 26.04.24	5 учащихся	участие	Злогодухова А.С., педагог-психолог

3.7. Мероприятия культуротворческого и эстетического воспитания

Оформление школы к Новому году, 79-ой годовщине Великой Победы.

Информационные беседы к Международному дню распространения грамотности. Осенняя ярмарка «Дары осени» в 1-4 классах. Акция «Открытка для учителя», беседа-размышление «О заботливом отношении к людям», беседа – диалог «Будь нетерпимым к грубости, чёрствости, не будь равнодушным». Изготовление новогодних украшений «Фабрика Деда Мороза» и оформление школы и школьного двора к Новому Году, Праздники: «Первый звонок», «Последний звонок», Продолжение традиции – День самоуправления (День учителя-дублёра).

В художественно – эстетическом направлении была проведена работа во внеурочное время - конкурсы рисунков, стихов, плакатов. Ребята участвовали в школьных и районных конкурсах рисунков и поделок.

С положительной стороны следует отметить совместно с Миллеровским сельским клубом проведение праздничных концертов, митингов, музыкально-развлекательных программ для учащихся во время школьных каникул, музыкальное оформление праздников.

Открытие Года «Года семьи» в России. Проведен цикл мероприятий, посвящённых теме семьи : уроки-презентации, акция «Спасибо, родителям!».

Оформление окон школы к тематическим акциям «Окна России», «Новогодние окна». Размещение бренд-буков «Год семьи» в классных уголках и вестибюле школы.

Поощрение учащихся, выполняющих требования Положения о школьной форме ученика. «Киноуроки» в рамках Всероссийского кинопроекта.

Результат направления в таблице № 7 – участие в районных мероприятиях

наименование конкурсного мероприятия	участники	степень достижения	ФИО руководителя
Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе с ОВЗ	1. Школьный театр «Маска» 2. Вокальный коллектив «Незабудки»	Диплом победителя Диплом победителя	Титаренко О.А., замдиректора ВР, Зима В.П., руковод. театра, Лонская Д.И., учитель музыки
Участие во Всероссийской акции «Российский Дед Мороз» 30.12.23	Актив РДДМ	участие	Зима В.П., педагог-организатор. Рудова А.А., советник директора
Районный фестиваль «Жить здорово»	Команда 5 человек (5.6 классы)	Диплом участника	Зима В.П., педагог-организатор.
Районный праздник «Ёлка у Главы» 22.12.23	5 человек: Куценко Ваня, 1 Сериков Алексей, 3 кл. Зима Алексей 3 кл. Лаврухина Саша, 2 кл. Шурару Таня, 4 кл	Участие	Злогодухова А.С., педагог-психолог

Международный день бумажных самолётиков 25.04.24	Учащиеся 9 и 1 классов	Участие	Рудова А.А., советник директора по воспитанию
Концертная программа «Судьба и Родина – едины» шоу группы «Амазонки» В РДК с. Куйбышево. 22.03.24	10 учащихся по Пушкинской карте	Зрители	Зима В.П., педагог- организатор.

3.8. Правовое воспитание и культура безопасности

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми. Направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность
2. Профилактическая работа с обучающимися
3. Профилактическая работа с родителями
4. Защитно-охранная деятельность

Совет профилактики работает согласно приказу директора. В состав входят: замдиректора по ВР, педагог- психолог, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка. Заседания проводятся ежеквартально, рассматриваются вопросы постановки и снятия со всех видов учета, персональные дела учащихся, склонных к правонарушениям.

Выставка рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества «Огнетушитель предупреждает!» по профилактике пожароопасных ситуаций.

Приняли участие 35 учащихся. 9 учащихся получили Грамоты за 1, 2, 3 места жюри ВДПО по Ростовской области.

Оформлен баннер «22:00 часов. Ваши дети дома?».

Проведены встречи учащихся и участников образовательного процесса с сотрудниками ОП (дислокация с. Куйбышево МО МВД России «Матвеево-Курганский» по вопросам защиты прав и законных интересов детей. (участковый инспектор : Кущян Ваник Артушевич, Конарев Юрий Михайлович, инспектор ПДН, майор полиции Волкова Юлия Васильевна).

Целенаправленно проведены всеобучи для родителей по областному Плану. Занятия проведены в дистанционном режиме (видеосвязь по WhatsApp), и в очном формате на родительских часах общения и собраниях.

Использовалась лекционная подача информации с элементами беседы, предложены Памятки для родителей «5 шагов навстречу ребёнку», «Безопасность ребёнка в сети Интернет», «Причины возникновения конфликтов в семье».

Всероссийский урок по ОБЖ, посвящённый Дню пожарной охраны: вопросы безопасного отдыха детей в летний период, ППР, практическая часть – учебная эвакуация, онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны Ростовской области».

Результат направления в таблице № 8– участие в районных мероприятиях

наименование конкурсного мероприятия	участники	степень достижения	ФИО руководителя
Всероссийская зарядка «Будь здоров» 07.04.24	1-4 кл. 5-11 кл	Участие Совместно с «волонтеры- медики	Зима В.П., педагог- организатор. Титаренко О.А.

		Ростовская область»	
Торжественное вручение паспорта России в школе	Учащиеся 7, 8 класса Парий Варвара Лонская Валерия	участие	Титаренко О.А., замдиректора по ВР
Районные соревнования «Безопасное колесо – 2024» согласно областному конкурсу-фестивалю	Команда 4 человека: Чумак Анастасия, Мирсалова Фариды, Соборов Алексей, Кудрявцев Всеволод	Диплом 2 место	Зима В.П., руководитель отряда ЮИД
Муниципальный День молодёжного самоуправления 21.12.23	1. Помникова Юлия, 10 2. Кублова Саша, 8 3. Лапаухов Максим, 9	участие	Титаренко О.А., замдиректора по ВР
Районный этап областного конкурса социальной рекламы «СПИДу - нет» (плакат)	Кублова Александра, 8 класс	участие	Зима В.П., педагог- организатор

3.9. Экологическое воспитание обучающихся

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Ребята участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимой», Проведены тематические классные часы в рамках Международных дней борьбы с курением, борьбы с наркоманией, борьбы со СПИДом.

В апреле проведен месячник благоустройства пришкольной территории. Каждый класс имеет свою «подшефную» территорию, за которой ребята ухаживают в течение учебного года. Работа по благоустройству пришкольной территории продолжается и в пришкольном лагере. Такая организация работы помогает учащимся чувствовать себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

Разработан социальный научно-экологический проект 2020-23 годов по теме «Аллея Славы» партизанам с. Миллерово, экологические дела проекта находятся в стадии реализации.

Продолжает работу отряд «Юный натуралист» (учащиеся 5-6 классов, по дополнительной программе внеурочной деятельности, экологического направления, руководитель Рудова А.А).

Члены отряда «Юный натуралист» оформили и разместили в вестибюле брендбук «Экологическая культура в обращении с твёрдыми коммунальными отходами».

Зона заботы - аллея рябин в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти в школе».

День Земли. «Разговоры о важном» 3 апреля 2024 – беседы, презентации и видеосюжеты о бережном отношении к Земле. Знакомство с экологическими профессиями (урбанист-эколог, парковый эколог, юрист по экологическому праву, эколог-проектировщик)

Результат направления в таблице № 9 – участие в районных мероприятиях

наименование конкурсного мероприятия	участники	степень достижения	ФИО руководителя
Региональная акция «Дни древонасаждения»	учащиеся, педагоги, родители	участие	-Титаренко О.А. - кл. рук. 1-11
Районный конкурс рисунков «Защита прав потребителя глазами молодого поколения»	Учащиеся 8 класса	Диплом	Зима В.П., кл. рук. 8 кл.

3.10. Воспитание семейных ценностей

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Информация размещена на школьном сайте в разделе «Для вас, родители». Общешкольные родительские собрания проведены в очном формате общения. Всего – 4 собрания.

Проведено родительское собрание в школьном ЛДПД «Подсолнух» 01.06.2024

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане.

С участием родителей проведены торжественные линейки: День знаний, Последний звонок, Бессмертный полк в формате «Стена Памяти».

В вестибюле школы оформлен стенд «Для вас, родители».

Проведены ежеквартальные занятия Всеобуча для родителей в дистанционном формате и очно, протоколы каждого классного занятия оформлены, собраны в папке «Работа с родителями. Всеобуч».

17 декабря 2024 года состоялось заседание клуба «Званные гости» в форме круглого стола «Капелька России – моя семья». Приглашены родители учащихся, педагоги. Почётными гостями круглого стола были настоятель храма Иконы Казанской Божией Матери Кудрич Ярослав Михайлович и директор школы Крикуненко Алла Николаевна.

Подготовлены и размещены на школьном сайте и на странице школы в соцсетях ok.ru сообщения «Позитивный опыт семейного воспитания кровных и приёмных детей»

1. Опыт семьи Парий - Екатерины Александровны и Вадима Ивановича, воспитывающих двоих детей: Варвара - 8 класс, и Анастасия – студентка медучилища.

Социальный паспорт школы :

В школе обучается 72 человека, 11 классов (1-11 кл.) Всего семей – 52

Социальные категории детей	на 01.06.22	%
Количество безнадзорных детей	0	0
Количество детей из малообеспеченных семей	58	75%
Количество детей из многодетных семей	20	30 %
Количество детей из неполных семей	16	20%
Количество детей-инвалидов	0	0
Количество детей-сирот	0	0
Количество детей из семей, где 1 или оба родителя не работают	27	35 %
Количество детей из семей, где 1 или оба родителя имеют высшее образование	5	5,5 %
Количество детей, временно проживающих без родителей (живут у бабушек)	0	0
Количество детей из семей, где родители (отец) – участник СВО	2	2 %

На разных видах учета из числа учащихся МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского состоят несовершеннолетние, из них:

- на учете в ПДН – 0, на учете в КДН и ЗП – 0,
- на ВШУ («группа риска по суициду» - 0, «слабоуспевающие, правонарушения» – 1
- в ТЖС (трудная жизненная ситуация) – 1 семья.
- семья в СОПе (социально-опасном положении) – 1
- на учёте педагога-психолога (уч-ся, склонные к правонарушениям) – 2 чел.

В школе создано МО классных руководителей в составе 11 человек: классные руководители 1, 2, 3, 4, 5,6,7, 8, 9, 10, 11 классов , зам.директора по ВР.

В муниципальном этапе областного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных учреждений в 2024 году – 3 место. (02.04. 2024)

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования МБОУ Миллеровской СОШ им.Жоры Ковалевского работает с понедельника по пятницу, Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва, отведенного на отдых. Продолжительность занятий 40 минут.

Дополнительное образование детей направлено на создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

Спортивное;

Естественно научное;

Художественное;

Туристско-краеведческое

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в школе и обеспечивает единство обучения и воспитания. Внеклассная работа способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Занятость обучающихся школы по реализуемым дополнительным программам в 2023 году — 100%. Программы дополнительного образования, реализующиеся на базе школы:

«Родной край»; «Юный эколог», «Пожарная дружина» «Театр Маска»; «Юные музейеды»».

Обучение по основным и дополнительным образовательным программам осуществлялось за счет бюджетных средств.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Были определены приоритетные направления деятельности школы, которые реализуются через ключевые модули Программы воспитания школы.

IV Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели, 5–8, 10-е классы – 35 недель 9-е и 11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Организации осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1- 11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч.30 мин.

У Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистика показателей за 2024 год (на 31.12.2024)

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего школа
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/4,42	5/5,33	2/2,7	11/11/82
Общее количество обучающихся (воспитанников)	42	33	7	82
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	42	33	7	82
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0

Занимающихся по программам дополнительного образования	82			
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	Декабрь, 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021– на конец 2021 года), в том числе:	89	82	73
	– начальная школа	38	42	39
	– основная школа	39	33	31
	– средняя школа	12	7	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе		–	-
	– средней школе	1/25	1/20%	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество обучающихся Организации.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	10	10	100	7	60	1	10	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	9	63	2	30	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	64	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	19	62	4	10	0	0	0	0	0	0	0

				отметками «4» и «5»		отметками «5»										во
10	2	2	100	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	16	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	28	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл
Русский язык ЕГЭ	5	0	1	54
Математика ЕГЭ (профиль)	2	0	1	67
Математика (база)	3	-	-	4
Обществознание	3	0	1	51
Итого:	5	0	1	

Результаты сдачи ГИА-9 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	4	2	3.5

Математика	4	1	3,2
Обществознание	4	1	3,2
География	3	1	3.2
Информатика	1	0	3
Итого	4	2	

Информация о количестве победителей и призеров школьного этапа Всероссийского олимпиады школьников в 2024 году

№.	Предмет	Количество победителей и призеров
1.	Русский язык	2/0 Бабкина С., ученица 11 класса,
2.	Литература	2/0 Бабкина С., ученица 11 класса
3.	Обществознание	1/0 Бабкина С., ученица 11 класса
4.	История	1/0 Бабкин А., ученик 11 класса
5.	География	1/0 Бабкин А., ученик 11 класса
6.	Биология	1/0 Головченко Д., ученица 11 класса
7.	Физическая культура	2/0 Бабкин А., ученик 11 класса, Шурару К. ученик 9 класса
	всего	6

Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	4	1	0	3	5	1	4	0	0

В Организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 № 174 - ОД. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 89 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составляет 82 %.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 15 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию; 2 человека – на первую квалификационную категорию; 0 человек – на соответствие занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7492 единиц (с дисками);
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0.2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1725 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
в том числе:	7492	-	-	-
учебники	1725	100	100	100
учебно-метод. литература	853	-	-	-
художественная	4789	90	78	95
справочный материал	117	-	-	-
брошюры	0	-	-	-
подписная	0	-	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 169 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ Миллеровская СОШ им. Жоры Ковалевского расположена в типовом двухэтажном здании, построенном в 1969 году. В 2005 году здание школы прошло капитальный ремонт.

В школе созданы условия:

- 12 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека с медиатекой;
- актовый зал на 110 мест;
- 1 спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; футбольное поле, спортивная площадка; тренажерный зал;
- столовая для питания обучающихся на 48 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, оснащенная технологическим оборудованием;
- гардероб, санузел, места личной гигиены;
- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- школьный музей;

наличие безбарьерной среды (пандусов, оборудованного санузла, специальной разметки по школе).

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая все функции образовательной, воспитательной, социально-бытовой деятельности.

Проводить общешкольные праздники на высоком уровне позволяет музыкальное оборудование – усилитель, микшерский пульт, музыкальный центр, видеоплеер, радиомикрофоны, аудиосистемы. Осуществлять изучение правил дорожного движения позволяет имеющийся специализированный кабинет ПДД. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Спортивный зал, стадион со стандартным и нестандартным спортивным оборудованием позволяют проводить дополнительные занятия и соревнования оборонно-спортивной направленности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели деятельности МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам учебного года, в общей численности учащихся	Человека 28 / 37 %
1.6	Средний балл по ОГЭ по русскому языку	3.5 балла
1.7	Средний балл ОГЭ 9 класса по математике	3.2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 1/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек 61/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека 24/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек 7/17 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека 0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 53%
1.29.2	Первая	4 человека/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	149 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.