

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Миллеровская средняя общеобразовательная школа имени Жоры Ковалевского (МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского

(Протокол № 7 от 5 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Миллеровской СОШ

им. Жоры Ковалевского

Крикуненко А.Н.

Приказ №137 - ОД от 8 апреля 2024

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Миллеровской средней общеобразовательной школы имени Жоры Ковалевского за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Миллеровская средняя общеобразовательная школа имени Жоры Ковалевского
Руководитель	Крикуненко Алла Николаевна
Адрес организации	346943 Российская Федерация, Ростовская обл., Куйбышевский район, с. Миллерово, ул. Школьная, 3.
Телефон, факс	Тел.: 8(863)483-31-49, факс: 8(863)483-31-49
Адрес электронной почты	mil_school@mail.
Учредитель	Отдел образования Администрации Куйбышевского района
Лицензия	№ 4508 от 19 марта 2015г., серия 61Л01 №0002070
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2630 от 04 июня 2015, серия 61А01 № 0000800; срок действия: до 17.04.2024 года

МБОУ Миллеровская СОШ им. Жоры Ковалевского(далее – Школа) расположена в с. Миллерово, здание типовой застройки. Предметом деятельности Школы является оказание услуг в сфере образования: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе потребности обучающихся в самообразовании. Организация не имеет филиалов. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется на договорной основе медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Куйбышевского района. Организация питания осуществляется на базе школьной столовой.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Директор	представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации; организует работу по реализации решений Совета школы; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения представительного органа работников; утверждает структуру, штатное расписание Организации и внутренние документы, регламентирующие деятельность Организации; утверждает образовательные программы Организации; формирует контингент обучающихся; распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции; решает другие вопросы текущей деятельности.

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> выработка перспективных направлений развития Организации; разработка программы развития Организации; рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета школы; представление интересов Организации в Отделе образования, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально- правовую защиту несовершеннолетних; решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; обсуждение режимных моментов деятельности Организации; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Совет трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки»;
- учителей предметной области «Математика и информатика»;
- учителей предметных областей «Естественнонаучные предметы»;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФОП среднего общего образования, ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Кол-во учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	42
Основная образовательная программа основного общего образования ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	38
Основная образовательная программа среднего общего образования ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	5
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Организация подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Организация разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также Организация вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Организация к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом Организация приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Организация разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Организация реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования: Для 1- 4 классов – ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; Для 5-9-х классов – ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; Для 10 класса - ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Организация внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Миллеровская СОШ им.Жоры Ковалевского осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Миллеровская СОШ им.Жоры Ковалевского обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 59 процентов;

родителей – 50 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в году
Универсальный	Математика, обществознание	10	2
Универсальный		11	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Организации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров; деятельность ученических сообществ; встречи; профессиональные пробы, ролевые игры; реализация проектов; кружки; походы и т.п.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами стояли следующие задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Были определены приоритетными направления деятельности школы, которые реализуются через различные модули Программы воспитания школы.

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества,

к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы. В целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать выполненными.

Ребята демонстрируют высокую степень умений и навыков, о чем свидетельствуют высокие результаты районных и областных конкурсов, соревнований.

Воспитательная работа в МБОУ Миллеровской СОШ имени Жоры Ковалевского в течение 2023 года строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2020-2025 годы и Календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год с Программой патриотического воспитания «Я тоже частица России», согласно Плану совместных мероприятий школы и полиции, Плану Совета профилактики.

Определены приоритетные направления воспитательной деятельности Школы:

гражданско-патриотическое,
нравственное и духовное воспитание,
воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
интеллектуальное воспитание,
здоровье-сберегающее воспитание,
социокультурное и медиакультурное воспитание,
культуротворческое и эстетическое воспитание,
правовое воспитание и культура безопасности,
воспитание семейных ценностей,
формирование коммуникативной культуры,
экологическое воспитание.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив Школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи по воспитательным модулям «Программы воспитания» и «Календарного плана воспитательных мероприятий»

В формировании и развитии личности обучающихся Школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение 2023 года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, развивались нравственные представления о долге, чести, достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье, развивались компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии, прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, освоение мероприятий школьной патриотической программы «Я тоже частица России»:

Каждый понедельник и пятницу, начиная с 01 сентября 2023 года проводятся линейки с исполнением Гимна России, поднятием Флага РФ.

Тематические классные часы, посвященные символике РФ и Ростовской области; оформлены уголки «Символы России» в классных комнатах и учебных кабинетах, в рекреации на 2-ом этаже.

Работа школьных отрядов ЮИД «Светофор» и ЮПИД (резервный) направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма; Линейки Памяти, Вахты Памяти и Уроки мужества «Вернуть нельзя, забыть невозможно», «Дети войны»; «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Школа имени героя», возложение цветов к мемориалу, велопробег к мемориальной арке у х. Кумшатского в честь Дня Победы, участие во Всероссийской акции «Горсть памяти». «Парта героя», посвященная партизану Жоре Ковалевскому, чье имя носит школа, используется в проведении

Музейных уроков и патриотических часов общения.

Уроки литературы, истории «Письмо неизвестному солдату» в День неизвестного солдата;

Тематические классные часы, беседы, пятиминутки «Диалог поколений», «Дети войны» (тружеников тыла, военнослужащих, проходивших срочную военную службу и службу по контракту, сотрудники полиции);

Онлайн-экскурсии в музейный комплекс «Самбекские высоты», просмотр и обсуждение Музейного урока «Без срока давности».

Экскурсии по родному краю «Памятники и обелиски подвигу защитников Миусского края», «Люблю тебя, мой край родной!»

Экскурсии в школьный музей «Родная старина»; Субботники на мемориале «Подвиги ваши бессмертны».

Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества (спортивно-игровая программа «А ну-ка, парни», смотр строя и песни юнармейских отрядов «России верные сыны», спортивно-игровые соревнования и состязания в спортзале и школьном стадионе);

Митинги и уроки Мужества, посвященные памятным датам в борьбе с фашизмом, а так же погибшим в Афганской войне в рамках Года Памяти и Славы;

Патриотические акции «Ветеран живёт рядом», «Письмо ветерану» (оказание помощи ветеранам), «Жить, чтобы помнить...» (акция, посвященная памяти членов молодежного подполья, партизанского отряда имени Чапаева), «75-й годовщине Великой Победы посвящается»; оформление логотипов «Великой победе – 75»

Конкурс чтецов в онлайн формате «Великой Победе посвящается»;

Участие в областной акции «Читаем Чехова» (рассказ «Тоска» 11 класс)

«Читаем детям о войне» - повесть Виктора Некрасова «В окопах Сталинграда»;

Краеведческие чтения книг ветерана-краеведа Михаила Николаевича Мальцева «В Верховьях Тузлова», стихотворения М. Крупняковой (с. Лысогорка);

Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; Конкурс творческих работ «Я против коррупции»

Участие в поселенческом мероприятии, посвященном Дню призывника «Граница – Честь, Долг, Отечество», «Письмо выпускнику – солдату России».

Уроки Мужества и Митинги Памяти, посвящённые освобождению Села Миллерово (18 февраля), Дню памяти партизан (21 января).

Конкурсы военных фотографий, рисунков, сочинений; фотографий «Бессмертного полка» (оформлены фотографии партизан с. Миллерово, казнённых 21 января 1943 года у х. Кумшатского). Проведены онлайн флешмобы, онлайн акции «Сирень Победы», «Георгиевская ленточка», «Букет Победы», «Спасибо ветерану», «Окна Победы», «Во славу мира на земле», «Героям Великой Отечественной войны посвящается», участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги Памяти» (15 участников 7-11 классы, 5 педагогов)

Дискуссии патриотической и правовой тематики;

С целью формирования у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, развития представлений о духовных ценностях народов России, об истории взаимодействия национальных культур, формирования комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, воспитания уважительного отношения к традициям и культуре своего народа и других народов России, в течение всего календарного года в сфере нравственного и духовного воспитания были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью, способствовали духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. К ним относятся:

Заседания краеведческого клуба «Званные гости»: встреча с настоятелем храма Иконы Казанской Божией Матери отцом Ярославом, Встреча орлят России (1-4 классы) и членов ДПО «Планета Детства» (5-11 классы) с сотрудниками пожарной части 440 с. Миллерово.

Классные часы и часы общения, посвященные Дню пожилых людей «Нам года не беда»; выставка книг в школьной библиотеке, изготовление и вручение поздравительных открыток бабушкам и дедушкам в семьях.

Благотворительные акции, тематические беседы и часы общения «От сердца к сердцу», «День добрых дел», переписка с родственниками погибших за село красноармейцев в 1943 году Питолиной О.Н. (г. Волгоград), внучкой Бовтута А.Ф. (г. Пятигорск), Ковалевским Г.А. (г. Волгодонск). Приняли участие во Всероссийской акции «Спасибо за всё».

Акции, посвященные Международному дню инвалида, благотворительная акция «Спешите делать добро» (оказание материальной и духовной поддержки и помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, жителям ДНР и ЛНР);

Выпуск поздравительных газет, открыток на производственные участки с государственными и профессиональными праздниками: (медпункт, почта, магазины, фермерские хозяйства)

Уроки курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры» в 4 классе; ОДНКНР в 5, 6 классах.

Всероссийские олимпиады по «Основам православной культуры», участники на муниципальном уровне.

Школьная и районные выставки детского творчества «Рождество Христово – вечной жизни свет!»

День памяти учителя (последняя пятница сентября): оформление тематической выставки, проведение Линейки Памяти учителя школы; волонтерский уход за могилой учителя Складова В.А. на гражданском кладбище села Миллерово.

Кинопередачи «Душа обязана трудиться» (обсуждение просмотренных театральных постановок, художественных фильмов, телепередач по нравственной тематике на тематических открытых уроках, на занятиях «Разговоры о важном»);

Тренинговые занятия: «Я в мире, мир во мне», «Как выйти из конфликта», «Как правильно дружить», «Мир подростков», «Я разумный» (проводит педагог-психолог школы в течение года)

Экскурсии, знакомство с историей своей малой родины «История возникновения и развития села Миллерово», «Миллеровский ветряк» у музейной экспозиции «Лента времени» для 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов.

Профессионально-трудовое воспитание – это специально организованный процесс приобщения к трудовой деятельности, осуществляемый как в урочной, так и во внеурочной деятельности и формирующий сознательный выбор будущей профессии. В условиях изменяющейся экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо новое понимание содержания и методов профессиональной ориентации обучающихся. В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству проводились мероприятия, с помощью которых формировались профориентационная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие, позволяющие знакомиться с основами профессий, помогающие ориентироваться на современном рынке труда:

С сентября 2023 года проводятся занятия Всероссийской акции «Билет в будущее» для 6-11 классов.

Классные часы по профориентации «Все профессии нужны, все профессии важны»;

Единый профориентационный час с участием сотрудников ЦЗН «Куйбышевского района» (центр занятости населения);

Трудовые десанты по благоустройству школьного двора: участие в региональной акции «День древонасаждений» (весна, осень). Заложена аллея клёнов в Память о членах партизанского отряда имени Чапаева. Высажена аллея рябинок.

Высажены березы в Память об учителе-фронтовике: Ткаченко Неониле Петровне, Сукачёве Дмитрие Григорьевиче, Мухине Иване Петровиче (в год педагога и наставника) – участие во Всероссийской акции «Сад Памяти».

Конкурсы рисунков, сочинений «Моя будущая профессия»; посещение (тематические экскурсии) производственных участков с. Миллерово, Дня профориентации для старшеклассников Куйбышевского района.

Организация дежурства обучающихся по школе по графику (5-11 классы); Школьная трудовая практика на добровольной основе и через услуги ЦЗ (5 человек 9 класс, ответственный кл. руководитель);

Проекты, направленные на улучшение ландшафтного дизайна школьной территории, «Школьный двор моей мечты»;

Акции «Неделя добра»; «От сердца к сердцу».

Творческие конкурсы для воспитанников пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Подсолнух».

Экскурсии на предприятия и фермерские хозяйства: знакомство воспитанников ЛДПД «Подсолнух» с современной сельскохозяйственной техникой;

В 2023 году *интеллектуальное воспитание* обучающихся было направлено на формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства, отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни через проведение следующих школьных мероприятий:

Классные часы, тематические беседы «Быть умным – модно!»;

Предметные олимпиады; Предметные недели; Интеллектуальные игры;

Тематические линейки «Учеба – твой личный успех», распространение буклетов о земляках, достигших успехов в науке, выставка энциклопедической литературы в школьной библиотеке;

Проектная деятельность на уроках литературы, истории, русского языка, географии, биологии;

Посещение лекций передвижного Планетария с программой «Система солнечной планеты» для 1-4, 5-11 классов.

Участие приняли во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»: 3 творческие работы отправлены на региональный этап ВКС «Без срока давности».

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для развития у обучающихся физических и духовных сил. Работа в данном направлении (здоровьесберегающее воспитание) формировала у обучающихся устойчивую осознанную потребность в занятиях физическими упражнениями, приобщала к активному отдыху, занятиям физкультурой, туризмом и спортом, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях, а также повышала уровень информированности по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Физическое воспитание было нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в обществе и стремление к жизненному успеху. Школьные мероприятия проводились с целью укрепления выносливости, приобретению навыков здорового образа жизни, умственному развитию, осознанию значимости здоровья как ценности, помогающей четкой организации труда, физическому совершенствованию:

Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (19 человек апрель 2023 получили значки ГТО: золото-4 чел., серебро – 8 чел., бронза – 11 чел.)

«День здоровья» (профилактика вредных привычек, акция «День борьбы со СПИДОМ»);

Однодневные экскурсии по родному краю; Физкультминутки на уроках;

В школе действует ШСК «Атлант» (создан в сентябре 2021 школьный спортивный клуб (ШСК «Атлант») в составе 38 человек. Активное участие спортсмены школы принимают в муниципальных соревнованиях, в Спартакиаде юношей допризывной молодёжи.

Внутришкольные спортивные соревнования по футболу, мини-футболу, волейболу, баскетболу, по настольному теннису, президентские состязания, спортивные игры;

Акции: «Сообща, где торгуют смертью», «Начни с себя», «Мир без наркотиков», «Не переступи черту. Наркотики и закон» (вручение буклетов, сотрудников ГБУСОН РО «СРЦ Куйбышевского района», инспектором ПДН Ю.В.Волковой, лекции «Наркотики – взлет или падение, миф или реальность»); просмотр и обсуждение презентаций «Россия без наркотиков», «Умей сказать НЕТ!»

Тематические классные часы и беседы «Вредные привычки»;

Участие в областной акции «На зарядку становись!», посвященной Международному Дню здоровья 7 апреля; на школьном дворе, «Тропа здоровья» на

школьном стадионе.

Участие во Всероссийском интернет-уроке «Имею право знать!»;

Родительские собрания «Как сберечь здоровье школьника», «Горячее питание – залог здоровья», «Организация и проведение добровольного тестирования на предмет употребления наркотиков среди обучающихся 7-11-х классов» проводились с апреля по сентябрь 2023 в онлайн-режиме; Общешкольные лектории для родителей в форме родительского всеобуча по общешкольному плану проводится с сентября 2021 в дистанционной форме (1 раз в четверть) и очно: «Готовим уроки: советует гигиенист», «Воспитание без физического наказания»;

Мониторинг социально-психологических показателей обучающихся 9 класса.

Психолого-педагогические мероприятия для выпускников в период подготовки к итоговой аттестации «Основные правила питания в экзаменационный период», «Организация режима дня и проведение свободного времени с пользой»;

С целью создания условий для развития социального партнерства и толерантного отношения друг к другу, приобретение опыта участия в социально значимых проектах, социокультурное и медиакультурное воспитание обучающихся было направлено на: формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»; формирования опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Проводились мероприятия, посвященные теме межнационального согласия и гражданского мира, направленные на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета:

Классные часы, беседы, лекции, круглые столы с обучающимися по проблемам молодежных экстремистских организаций и межнациональных отношений; Тематические линейки «Обратите внимание! Последовать может наказание...», «Административная ответственность за случаи дискриминации физического и психического насилия, оскорбления и грубого обращения с окружающими»

Родительские собрания, направленные на предупреждение экстремистской деятельности несовершеннолетних;

Беседы, индивидуальные беседы с учащимися «Группы риска». На учёте в КДН учащиеся не состоят.

Формирование у обучающихся способности к эмоциональному восприятию прекрасного, аккуратности, эстетического вкуса, раскрытие потенциала каждого ребенка во внеурочное время с предоставлением возможности реализовать себя посредством творческой деятельности, организации культурного досуга обучающихся способствовали следующие мероприятия культуротворческого и эстетического воспитания:

Конкурсы рисунков, поделок, фотографий: «Как прекрасен школьный мир, посмотри!»;

Праздник Первого звонка, поздравительная открытка «Спасибо вам, учителя!», осенний вечер для старшеклассников «Там, где я, там, где ты, там всегда есть позитив», новогодние утренники и представления, праздник Первого звонка 2023-2024 учебного года.

Тематические выставки детского творчества, посвящённые государственным праздникам.

Мастерская Деда Мороза (подготовка новогодних украшений, игрушек на Ёлку), оформление здания школы и фасада к встрече нового 2024 года.

Правовое воспитание и культура безопасности были направлены, на формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры, на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур. Перед педагогическим коллективом стояла задача создать условия для формирования глубокого понимания конституционного права, политических и правовых событий в обществе и государстве, ознакомление с законами государства, с культурой безопасности.

Действенными мероприятиями в развитии данного направления воспитательной деятельности стали:

Работа школьного отрядов ЮИД «Светофор» и ЮПИД «Светофорчик» (проведение акций: «Засветись», «Внимание, дети!», «Шлем всему голова», «Письмо водителю», проведение практических занятий на оборудованной площадке школы, организация встреч обучающихся с инспекторами пропаганды БДД). 11 первоклассников приобрели светоотражающие повязки, проведен утренник «Посвящение в пешеходы».

Участие в региональном образовательном проекте «Молодежная команда губернатора»;

Выборы президента ДПО «Планета Детства» (депутатов Школьной Думы), закрытое голосование членов ДПО с 5 по 11 класс. Президентом избрана Помникова Юлия.

Классные часы, тематические беседы по ПДД, противопожарной безопасности, по угрозе терроризма; мастер-классы пожарных ПЧ № 227 с. Лысогорка, поздравление пожарной части с. Миллерово с четвёртой годовщиной со Дня открытия (27.12. 2017 - 27.12. 2021).

Тематические линейки с участием работников службы МЧС, пожарной охраны, ГИБДД;

Обновление материалов информационного стенда «Подросток и закон»;

«День пожарной Безопасности»: объектовые тренировки, уроки «Правила пожарной безопасности» совместно с сотрудниками ПЧ № 440 села Миллерово;

Проведение ежемесячных объектовых тренировок по эвакуации людей из здания школы (по классам, соблюдая Правила эвакуации, пути эвакуации класса)

Действенными мероприятиями в развитии направления «формирование коммуникативной культуры» стали мероприятия, направленные на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан, на развитие школьных средств массовой информации (школьные газеты, сайты, видеостудии), на организацию мероприятий, связанных с проведением олимпиад, праздников родного и иностранных языков и т.д.

Классные часы, индивидуальные беседы по толерантности;

Тематические беседы «Как воспитать в себе толерантного человека?»;

Работа депутатов Школьной Думы ДПО «Планета Детства»: заседания

Выпуск школьной газеты ко Дню рождения Виталия Закруткина, донского писателя.

Олимпиады по русскому и иностранному языкам, Дня родного языка;

Ведение страниц школьного сайта: «Новости», «Для родителей», «Школьный музей»

Организация радиолинеек в Дни самоуправления в школе.

Неделя русского языка «День славянской письменности на Руси».

Неделя литературы в дни празднования юбилейной даты А.П.Чехову;

Месячник молодого избирателя, вебинар «Твой выбор»

Экологическое воспитание обучающихся было направлено на формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов села, района, области, формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде. С этой целью были проведены следующие мероприятия:

Разработан социальный проект «Школьный двор моей мечты»: благоустройство территорий, закреплённых за классами.

Подготовка и участие в региональном этапе всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»

Создан и активно работает школьный отряд «Эколята» (по программе дополнительного образования).

Озеленение школы и пришкольного участка: зоны заботы о саженцах, высаженных в дни древонасаждений, разбивка цветников, цветочных клумб.

Организация работы пятой трудовой четверти на территории школьного двора;
Трудовые десанты: уборка школьной территории, мемориала, братских могил;
Тематические классные часы «Чудеса рядом с нами»;
Тематические беседы «Наш вклад в экологию родного края»; субботники на территории села «За чистоту моей улицы»
Всероссийские акции «Экодежурство по стране», «Экодиктант»;
Конкурсы рисунков, фотографий, сочинений на экологическую тему «Проблема экологии – моя проблема»;
Акции: «Покормите птиц», «Кормушка», «Скворечник», «Синичкин день», «День птиц», «День Земли» .
Конкурс презентаций «Экология вокруг нас»
Активное участие во Всероссийской экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» (сдано 900 кг.) школа получила Грамоту за активное участие.
Воспитательная работа школы не могла строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны взаимодействовать между собой. С целью создания условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей, преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях, в школе ведется большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В сфере данного направления (воспитание семейных ценностей) систематически проводились такие мероприятия как:
Общешкольные и классные родительские собрания, Проведено 2 общешкольных собраний, 5 классных родительских собраний в дистанционном и очном формате протоколы оформлены. В динамике посещаемость собраний: 85-95 %.
Обновлён стенд «Для вас, родители» в вестибюле школы.
Организация работы родительского комитета школы. Новый состав сформирован с сентября 2023 года. Школьный «Родительский контроль качества питания» проводит рейды по проверке качества работы школьной столовой;
Выявление семей группы риска, индивидуальные консультации с родителями онлайн на платформе ZOOM, через Whatsap; посещение семей на дому;
Общешкольные правовые всеобучи для родителей – 1 раз в четверть в режиме онлайн; участие родителей в областных всеобучах по ссылке на канале.
Тематический классный час в День знаний «Во славу России»;
Выставка рисунков, открыток «Мама, ты всех дороже и по-другому быть не может», посвященная Дню матери;
Конкурс рисунков «Моя любимая», посвященный международному женскому дню;
Фотоконкурс «Здравствуйте, птицы!»;
Организация лекций и семинаров для родителей на родительских всеобучах. Отчёт советника директора по воспитанию о проводимой работе, отчёт замдиректора по ВР о тематике внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (каждый понедельник в 1-11 классах с 05.09.2023 года).
На школьном сайте действует раздел «Для вас, родители», информация своевременно обновляется. В средствах массовой информации, на школьном сайте размещены материалы о позитивном опыте семейного воспитания кровных и приёмных детей, на странице «МБОУ Миллеровская СОШ им Жоры Ковалевского в социальных сетях ok.ru».

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского работает с понедельника по пятницу, Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва, отведенного на отдых. Продолжительность занятий 40 минут.
Дополнительное образование детей направлено на создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей

обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

Спортивное;

Естественно научное;

Художественное;

Туристско-краеведческое

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в школе и обеспечивает единство обучения и воспитания. Внеклассная работа способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Занятость обучающихся школы по реализуемым дополнительным программам в 2023 году — 100%. Программы дополнительного образования, реализующиеся на базе школы:

«Доноведение»;

«Юный эколог»

«Театр Маска»;

« Экскурсоводы».

Обучение по основным и дополнительным образовательным программам осуществлялось за счет бюджетных средств.

IV Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели, 5–8, 10 -е классы – 35 недель 9-е и 11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Организации осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1- 11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч.30 мин.

У Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистика показателей за 2023 год (на 31.12.2023)

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего школа
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/4,42	5/5,38	2/2,9	11/11/89
Общее количество обучающихся (воспитанников)	42	38	9	89
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	42	38	9	89
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0

Занимающихся по программам дополнительного образования	59			
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021– на конец 2021 года), в том числе:	82	89	89
	– начальная школа	30	38	42
	– основная школа	43	39	38
	– средняя школа	5	12	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1/13%	–	-
	– средней школе	1/25%	-	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	15	15	100	9	60	3	45	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	4	63	1	20	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	3	64	1	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	16	62	5	25	0	0	0	0	0	0	0

11	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	3	28	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык ЕГЭ	4	0	0	62
Математика ЕГЭ (профиль)	2	0	0	39
Математика (база)	2	-	-	4
Физика	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Обществознание	4	0	0	54
Литература	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Итого:	4	0	1	0

Результаты сдачи ГИА-9 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	7	4	4,1
Математика	7	3	3,2
Обществознание	7	4	3,3
География	5	3	3.4
Биология	1	0	3
Информатика	1	0	3
Итого	7		

Информация о количестве победителей и призеров школьного этапа Всероссийского олимпиады школьников в 2023 году

№.	Предмет	Количество победителей и призеров
1.	Русский язык	2/0 Бабкина С., ученица 10 класса, Чумак С., ученица 11 класса
2.	Литература	2/0 Бабкина С., ученица 10 класса, Чумак С., ученица 11 класса
3.	Обществознание	1/0 Бабкина С., ученица 10 класса
4.	История	1/0 Бабкин А., ученик 10 класса
5.	География	1/0 Бабкин А., ученик 10 класса
6.	Биология	1/0 Головченко Д., ученица 10 класса
7.	Физическая культура	2/0 Бабкин А., ученик 10 класса, Шурапу К. ученик 9 класса
	всего	6

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	7	5	0	5	4	1	3	0	0

В Организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 № 163 - ОД. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составляет 78 %.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 13 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию; 3 человека – на первую квалификационную категорию; 0 человек – на соответствие занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4896 единиц (с дисками);
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1320 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1421 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
в том числе:	2068	-	-	-
учебники	14280	100	100	100
учебно-метод. литература	200	-	-	-
художественная	340	120	90	130
справочный материал	102	-	-	-
брошюры	0	-	-	-
подписная	0	-	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». В

библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 169 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ Миллеровская СОШ им. Жоры Ковалевского расположена в типовом двухэтажном здании, построенном в 1969 году. В 2005 году здание школы прошло капитальный ремонт.

В школе созданы условия:

- 12 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека с медиатекой;
- актовый зал на 110 мест;
- 1 спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; футбольное поле, спортивная площадка; тренажерный зал;
- столовая для питания обучающихся на 48 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, оснащенная технологическим оборудованием;
- гардероб, санузел, места личной гигиены;
- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- школьный музей;

наличие безбарьерной среды (пандусов, оборудованного санузла, специальной разметки по школе).

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая все функции образовательной, воспитательной, социально-бытовой деятельности.

Проводить общешкольные праздники на высоком уровне позволяет музыкальное оборудование – усилитель, микшерский пульт, музыкальный центр, видеоплеер, радиомикрофоны, аудиосистемы. Осуществлять изучение правил дорожного движения позволяет имеющийся специализированный кабинет ПДД. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Спортивный зал, стадион со стандартным и нестандартным спортивным оборудованием позволяют проводить дополнительные занятия и соревнования оборонно-спортивной направленности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели деятельности МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам учебного года, в общей численности учащихся	Человека 28 / 37 %
1.6	Средний балл по ОГЭ по русскому языку	4.2 балла

1.7	Средний балл ОГЭ 9 класса по математике	3.3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек 61/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека 24/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек 7/17 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека 0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0 человек 0/0%

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 54%
1.29.2	Первая	3 человека/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.