

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Миллеровская средняя образовательная школа имени Жоры Ковалевского



Утверждено:
директор школы
А.Н.Крикуненко
03.09.2024 г.

**План работы
педагога-наставника с начинающим педагогом**

на 2024-25 учебный год

Сведения о начинающем специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Злогодухова Анастасия Сергеевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТИ им. А.П.Чехова г. Таганрог 2023,
Квалификация по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Предмет:	Русский язык и литература
Учебная нагрузка:	25 часов
Классы:	5, 6, 8

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Титаренко Ольга Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТГПИ, г. Таганрог, литфак
Квалификация по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	45 лет
Предмет:	Русский язык и литература
Учебная нагрузка:	20 часов
Классы	10, 11 классы
Квалификационная категория:	высшая

Цель:

оказание психологической и методической помощи начинающему специалисту в профессиональном становлении.

Задачи:

1. Оказать практическую помощь в преподавании русского языка и литературы, в воспитательной работе с учащимися.
2. Создать условия для саморазвития начинающего специалиста.
3. Развивать способности сознательно и творчески относиться к выполнению обязанностей учителя, качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Прививать интерес к педагогической деятельности.
5. Выработка рекомендаций и практических советов по оформлению и ведению Портфолио учителя.

Календарно - тематическое планирование на 2024-25 учебный год

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Результат</i>	<i>Задание</i>
сентябрь	1.Изучение нормативно-правовой базы по предмету. 2.Помощь в составлении рабочих программ, плана воспитательной работы.	Стандарт основного общего образования по русскому языку.языку. Примерные программы по русскому языку и литературе. Составление годового плана учебно - воспитательной работы.	Создание папки нормативных документов. Выработка рекомендаций по планированию деятельности, организации учебного процесса в классе.	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми в 5-6 классах.
октябрь	1.Посещение уроков молодого педагога с целью оказания методической помощи. 2.Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. 2.Консультация по ведению классного руководства.	Педагогическое самообразование. Участие в работе районного методического объединения учителей русского языка и литературы, в работе клуба молодого педагога.	Создание накопительной папки практических материалов. Отбор материала для сайта учителей русского языка и литературы.	Определиться с темой по самообразованию. Подобрать литературу для самообразования, изучить образовательные ресурсы Интернета.
ноябрь	1.Методические требования к современному уроку. 2. Помощь в составлении поурочных планов 3. Нормы оценок по русскому языку и литературе.	Современный урок. Приёмы ТРИЗ-педагогики. Структура поурочного плана. Особенности оценивания письменных и устных работ по развитию речи.	Проверка тетрадей по русскому языку и литературе. Выработка рекомендаций.	Самостоятельное изучение приемов ТРИЗ-педагогики.
декабрь - январь	1.Как эффективно провести мероприятие. Секреты мастерства. 2.Посещение уроков, обучение самоанализу. 3.Собеседование о проделанной работе по индивидуальному плану	Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с учащимися. Схема самоанализа урока.	Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений.	Разработка сценария мероприятия. Самоанализ одного из проведенных уроков.
февраль	1.Открытый урок молодого специалиста.	Педагогическая этика, риторика, культура	Выработка рекомендаций.	Посещение уроков в своем классе.

	2. Анализ и самоанализ внеклассных мероприятий.	поведения.		
Март- апрель	1. Портфолио достижений педагога. 2. Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. 3. Индивидуальная работа.	Общие положения портфолио педагога. Структура и порядок ведения портфолио. Приемы индивидуальной работы с различными категориями учащихся.	Анализ используемых приемов индивидуальной работы. Выработка рекомендаций.	Доработать портфолио достижений педагога.
май	1. Самообразование педагога. 2. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. 3. Отчет наставника о работе с молодым педагогом.	Анализ молодого педагога о проделанной работе за год (работа над методической темой).	Выработка рекомендаций.	Написание плана самообразования на новый учебный год.

02.09.2024

Педагог-наставник: О.А. Титаренко Титаренко О.А.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР
Горьковенко Т.Н. Т.Н. Горьковенко
02.09.2024

План работы наставника с начинающим учителем опирается на многолетний опыт.
Цель данного плана работы –
помочь адаптироваться начинающему педагогу в современной школе.