«Утверждаю»

Директор МБОУ Миллеровской СОШ

им. Жоры Ковалевского

\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Крикуненко

**План работы**

**по профилактике негативных явлений и**

**девиантного поведения среди несовершеннолетних**

**в МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского**

**на 2025-2026 учебный год**

Составлен:

Педагогом-психологом

ЗлогодуховойА.С.

**с. Миллерово, 2025г.**

**Цель:**Создание условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения среди подростков во внеурочное время.

**Задачи:**

1.Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.

2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.

4. Развить у подростков стремление к здоровому образу жизни.

5. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.

6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | Реализация мероприятия |
| ***Организационно-методическая работа.*** | | | |  |
| **1.** | Организация мониторинга социального состава обучающихся класса и их семей. Социальный паспорт класса. | Сентябрь | Кл. рук. |  |
| **2** | Создание (корректировка) банка данных обучающего с девиантным поведением. | Сентябрь (в течение года) | Кл. рук., педагог-психолог, председатель совета профилактики. |  |
| **3** | Мониторинг посещаемости обучающимся творческих объединений, секций, занятий внеурочной деятельности. | еженедельно | Кл. рук. |  |
| **4** | Контроль посещаемости занятий и успеваемостью учащихся с девиантным поведением. | ежедневно | Кл. рук. |  |
| **5** | Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки, секции). | В течение года | Кл. рук., рук.кружков |  |
| **6** | Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности. | В течение года | Кл. рук. |  |
| **7** | Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания. | В течение года | Кл. рук., педагог-психолог, председатель совета профилактики. |  |
| **8** | Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время. | В течение года | Кл. рук., педагог-психолог, администрация школы |  |
| ***Работа с обучающимися*** | | | | |
| ***Профилактические мероприятия*** | | | | |
| **1** | Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство» | Сентябрь | Кл.рук. |  |
| **2** | Беседа «Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?» | Октябрь | Кл.рук., педагог-психолог |  |
| **3** | Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением. | Ноябрь. | Педагог- психолог, |  |
| **4** | Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» | Декабрь  Январь | Кл.рук., педагог-психолог |  |
| **5** | Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | Февраль | Кл.рук. председатель совета профилактики |  |
| **6** | Акция «Нет табачному дыму!». | Январь. | Кл.рук., советник диретора по воспитанию |  |
| **7** | Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению. | В течение года | Педагог-психолог. |  |
| **8** | Занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения. | В течение года | Кл.рук., педагог-психолог |  |
| **9** | Памятки, буклеты.  - «Телефон доверия».  - «Права и обязанности несовершеннолетних».  - «Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах) | В течении года | Кл.рук., педагог-психолог, председатель совета профилактики |  |
| ***Работа с родителями.*** | | | |  |
| ***3.1 Профилактические мероприятия*** | | | |  |
| **1** | Родительский лекторий:  «Поиск понимания в общении». | Сентябрь | Кл.рук., педагог-психолог, председатель совета профилактики. |  |
| **2** | Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями:  -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей;  -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых.  -Роль семьи в становлении личности ребенка.  -Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков. | В течение года | Кл.рук., педагог-психолог. |  |
| **3** | Памятки, буклеты.  - «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств».  - «Телефон доверия».  - «Права и обязанности несовершеннолетних в семье».  - «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях»  Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». | В течении года | Кл.рук., педагог-психолог, председатель совета профилактики. |  |